

СОГЛАСОВАНО
министр образования и науки
Алтайского края

_____ М.А. Костенко
« ____ » _____ 2018 г.

РЕКОМЕНДАЦИИ

по распределению средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями и педагогическими работниками

1. Рекомендации по распределению средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями и педагогическими работниками (далее – «рекомендации») определяют порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями и педагогическими работниками на 2019 год.

2. Муниципальная комиссия по распределению средств инновационного фонда (далее – «муниципальная комиссия») утверждается приказом муниципального органа управления образованием и действует на основании утвержденного приказом Положения о муниципальной комиссии по распределению средств инновационного фонда (далее – «Положение»), в котором указывается количество членов и состав комиссии (представительство от муниципального органа управления образованием, профсоюзной организации, директоров стажерских площадок, базовых и пилотных школ, учителя – руководители или представители методических объединений). Положением регламентируются полномочия комиссии, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов.

3. Муниципальная комиссия определяет приоритетные цели, на которые направляются средства инновационного фонда.

Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями являются сформированные муниципальной комиссией критерии, по которым определяется достижение поставленных целей, методика расчета показателей по указанным критериям на уровне муниципального органа управления образованием (таблица 1), а также периодичность распределения средств инновационного фонда (*не чаще 2 раз в год*).

4. При формировании рейтинга общеобразовательных организаций на уровне муниципального органа управления образованием рекомендуется учитывать рейтинг по результатам прошедшего года (по показателям результативности деятельности общеобразовательных организаций за предыдущий период, *не менее 80 %* от общей суммы средств, выделенной на муниципальный район/городской округ) и рейтинг по приоритетным направлениям деятельности в текущем году (*не более 20 %* от общей суммы средств, выделен-

ной на муниципальный район / городской округ). Исходя из этих двух рейтингов, формируется значение итогового рейтинга (среднее арифметическое значение).

Инновационной фонд общеобразовательной организации формируется по следующему принципу:

общеобразовательным организациям, являющимся региональными инновационными площадками в соответствии с приказом Минобрнауки Алтайского края от 03.12.2018 № 1704 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок» (таблица 4), по решению муниципальной комиссии на реализацию одного заявленного проекта выделяется фиксированная сумма на 2019 год;

общеобразовательным организациям в соответствии с приказом Минобрнауки Алтайского края от 03.12.2018 № 1704 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок» (таблица 5), на реализацию заявленного проекта «Разработка и реализация программы перевода школы, работающей в сложных социальных условиях и показывающей низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» по решению муниципальной комиссии выделяется фиксированная сумма на 2019 год;

не более 10 % инновационного фонда общеобразовательной организации, являющейся региональной инновационной площадкой системы образования Алтайского края (приказ Минобрнауки Алтайского края от 03.12.2018 № 1704 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок»), входящей в Банк лучших практик (приказ Минобрнауки Алтайского края от 21.12.2018 № 1896 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений для включения их опыта в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик»), участвующей в реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования в опережающем режиме, **распределяется между заместителями директоров**, осуществляющими сопровождение инновационной деятельности конкретной общеобразовательной организации (в соответствии с таблицами 4 - 8);

директора ведущих школ, входящих в региональные инновационные площадки по тематике «Повышение качества функционирования школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты», **могут претендовать** на средства инновационного фонда (в соответствии с таблицей 5). Критерии для оценки деятельности директоров разрабатываются муниципальным органом управления образованием в соответствии с целями и задачами инновационного проекта;

объем средств, выделяемых муниципальным районам и городским округам на стимулирование инновационной деятельности, делится на общую сумму баллов, полученных при формировании муниципальным органом управления образованием рейтинга общеобразовательных организаций, получается стоимость одного балла;

стоимость одного балла умножается на сумму баллов конкретной муниципальной общеобразовательной организации, определяется общая сумма средств

на стимулирование инновационной деятельности.

Итоговый размер средств инновационного фонда общеобразовательной организации формируется как сумма по набранным баллам рейтинга и средств, выделенных общеобразовательной организации на реализацию инновационных проектов.

5. Оценка профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций муниципального района (городского округа), претендующих на средства инновационного фонда, происходит по единому оценочному листу по оценке профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций (таблица 3) в соответствии с прилагаемыми перечнями (таблица 4, 5).

6. Вопрос проверки эффективности использования средств инновационного фонда включается в план-график учредительного контроля и инструкцию по эффективности использования средств инновационного фонда, которые разрабатывают руководители муниципального органа управления образованием при участии муниципальной комиссии.

7. Образовательные организации разрабатывают и утверждают локальные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников (далее – «Порядок»).

В локальном акте образовательной организации описывается порядок формирования и состав школьной комиссии по распределению инновационного фонда, ее полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов.

8. Порядок согласовывается с органами государственно-общественного управления и профсоюзом.

9. В названном локальном акте в обязательном порядке указываются: цели, на которые направляются средства инновационного фонда; критерии, по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных критериев; периодичность распределения средств инновационного фонда (*не чаще 2 раз в год*).

10. Отсутствие в локальном акте образовательной организации информации о целях, на которые направляются средства инновационного фонда, критериев и показателей, по которым определяется достижение поставленных целей, а также методики их расчета служит достаточным основанием для признания использования средств инновационного фонда в данной образовательной организации неэффективным. При этом образовательная организация теряет право на получение средств инновационного фонда в следующем календарном году.

Общеобразовательная организация по каждому направлению разрабатывает план мероприятий, направленных на достижение поставленных целей.

11. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист, раскрывающий работу педагога по направлениям

инновационной деятельности.

12. Результаты неэффективной деятельности педагогического работника за предшествующий период могут служить основанием для принятия школьной комиссией решения об уменьшении (исключении) объема работы педагогическому работнику в инновационной деятельности общеобразовательной организации в текущем году.

13. Руководителям общеобразовательных организаций при участии школьной комиссии необходимо разработать план-график и инструкцию по проведению внутришкольного контроля по эффективности использования средств инновационного фонда. Вопрос оценки эффективности использования средств инновационного фонда включается в план-график внутришкольного контроля и проводится на основе разработанной общеобразовательной организацией инструкции по определению эффективности использования средств инновационного фонда.

Таблица 1

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности в 2019 году
между общеобразовательными организациями
муниципальных районов/городских округов, в соответствии с заявленными
направлениями расходования средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	2	3	4
<i>I. Выполнение майских Указов Президента Российской Федерации</i>			
1	Выполнение майских Указов Президента РФ	соотношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в регионе более 100 %; 95 % – 100 %; 90 % – 94 %	2 балла 4 балла 1 балл
2	Направление средств, полученных от снижения неэффективных расходов, на повышение заработной платы педагогических работников	да	4 балла
3	Привлечение внебюджетных средств на повышение заработной платы педагогических работников	да	2 балл
4	Выполнение целевого показателя «Соотношение численности обучающихся в расчете на 1 педагогического работника, чел.»	100 %; более 100 %	1 балл 2 балла
<i>II. Развитие внутренней системы управления результатами качества образования</i>			
5	Документирование внутренней системы управления результатами качества образования	разработка модели управления качеством образования ОО; разработка и принятие локального акта, регламентирующего процесс управления результатами качества образования (использования результатов оценки качества образования);	3 балла 2 балла
6	Доля педагогических работников ОО, осуществляющих управление результатами качества образования (проводят мероприятия, направленные на повышение качества обучения на основе полученных результатов оценочных процедур, анализ результатов независимых оценочных процедур за 2 и более лет)	0 % – 79 % педагогов от общего числа педагогов ОО 80 % – 99 % педагогов от общего числа педагогов ОО; 100 % педагогов от общего числа педагогов ОО	1 балла 2 балла 3 балла
7	Доля педагогических работников ОО, обеспечивающих объектив-	100 % педагогов от общего числа педагогов ОО	2 балла

1	2	3	4
	ность результатов качества образования (результаты текущей (промежуточной) успеваемости обучающихся сопоставимы с результатами независимой оценки качества образования (ВПР, НИКО, ГИА и др.)		
III. Эффективная работа методических объединений учителей			
8	Доля педагогов школьных методических объединений, участвовавших в оценке профессиональной деятельности педагогических работников (аттестация, конкурсы и др.)	0 % – 24 % от количества педагогов школьных методических объединений; 25 % – 49 % от количества педагогов школьных методических объединений; 50 % – 74 % от количества педагогов школьных методических объединений; 75 % – 100 % от количества педагогов школьных методических объединений	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
9	Доля педагогов школьных методических объединений, представивших свой опыт работы на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях (выступления, публикации)	0 % – 24 % от количества педагогов школьных методических объединений; 25 % – 49 % от количества педагогов школьных методических объединений; 50 % – 74 % от количества педагогов школьных методических объединений; 75 % – 100 % от количества педагогов школьных методических объединений	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
IV. Положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднее значение			
10	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{ср} = \sum V_{инд} / N$, где $V_{инд}$ – индивидуальный балл каждого учащегося за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году)	значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего балла по 4 предметам выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднее значение	1 балл 2 балла 3 балла
11	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40 % – 49 % обучающихся; 50 % – 59 % обучающихся; 60 % – 75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
12	Динамика среднего балла ЕГЭ по профильным предметам за последние 3 года	положительная	1 балл
V. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)			
13	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по	до 20 % выпускников;	1 балл

1	2	3	4
	выбору по естественнонаучным дисциплинам (<i>физика, химия, биология</i>)	21 % – 49 % выпускников; 50 % – 79 % выпускников; более 80 % выпускников	2 балла 3 балла 4 балла
14	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (<i>по выбору</i>) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % – 49 % выпускников; 50 % – 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
15	Средний тестовый балл результатов ЕГЭ учащихся по профильным предметам	на уровне среднекраевого значения; выше среднекраевого значения	1 балл 2 балла
VI. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию			
16	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по всем предметам	100 %	3 балла
17	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам	100 %	2 балла
18	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по профильным предметам	100 %	2 балла
VII. Положительная динамика доли школьников, обучающихся по предпрофильным и профильным образовательным программам, а также по образовательным программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов			
19	Доля старшеклассников (10-11 классы) общеобразовательной организации, обучающихся по профильным образовательным программам	положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом; достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу; достижение среднекраевого показателя; превышение среднекраевого показателя	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
20	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (<i>по выбору</i>) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % – 49 % выпускников; 50 % – 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
21	Участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия (<i>например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии, оказание психолого-логопедической помощи обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам</i>)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
22	Доля школьников общеобразовательной организации, обучающихся по предпрофильным образовательным программам	положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом; достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу;	1 балл

1	2	3	4
		ну/городскому округу; достижение среднекраевого показателя; превышение среднекраевого показателя	2 балла 3 балла 4 балла
23	Доля школьников, обучающихся по образовательным программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом; достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу; достижение среднекраевого показателя; превышение среднекраевого показателя	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
<i>VIII. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)</i>			
24	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе; увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	1 балл 3 балла 2 балла 4 балла
25	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по математике и русскому языку; региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир «Индиго»; летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике; краевая олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности;	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла

1	2	3	4
	<p>региональный конкурс «ИКТО»; краевой этап дельфийских игр; краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»</p>		
<i>IX. Развитие различных моделей сетевого взаимодействия</i>			
26	<p>Организация взаимодействия общеобразовательной организации с дошкольными образовательными организациями, реализация программ дошкольного образования</p>	<p>общеобразовательная организация осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.); проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций; реализация программы дошкольного образования в дошкольных группах полного дня (детский сад как структурное подразделение школы)</p>	<p>1 балл 1 балл 1 балл 3 балла</p>
27	<p>Деятельность общеобразовательных организаций в организации методической работы</p>	<p>организация и проведение методических мероприятий муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; организация работы методических объединений: руководство муниципальным методическим объединением; членство в составе отделения краевого учебно-методического объединения; руководство отделением краевого учебно-методического объединения</p>	<p>2 балла 3 балла 1 балл 2 балла 3 балла</p>
28	<p>Организация ежедневного подвоза</p>	<p>в образовательную организа-</p>	

1	2	3	4
	и обучения учащихся из других населенных пунктов	цию осуществляется подвоз учащихся: из 1 населенного пункта; из 2-3 населенных пунктов; из 4 и более населенных пунктов	1 балл 2 балла 3 балла
29	Обеспечение опорной школой условий для обучения школьников в филиалах <i>(за каждый филиал)</i>	обеспечено преподавание предметов квалифицированными специалистами через организацию подвоза педагогов или учащихся филиала на отдельные предметы или использование дистанционных технологий обеспечена возможность использования учащимися филиала материально-технической и информационно-методической базы опорной школы обеспечено участие детей филиала во внеурочной деятельности, конкурсных и иных массовых мероприятиях, организованных в опорной школе внедрены способы управления, обеспечивающие деятельность филиала родители учащихся филиала включены в органы управления образовательной организацией обеспечено единообразие регламентов работы, локальных актов образовательной организации и филиала	2 балла 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
30	Реализация общеобразовательной организацией образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий <i>(основные и ресурсные организации)</i>	основной и ресурсной организациями обеспечены условия для реализации совместно утвержденной образовательной программы (части программы) в сетевых формах, в том числе дистанционно, на основе договора: 1 рабочая программа; 2-3 рабочие программы для реализации программы в сетевой форме осуществляется подвоз учащихся или педагогов	1 балл 2 балла 3 балла
31	Взаимодействие общеобразовательной организации с социальными партнерами <i>(организации дополнительного, профессионального образования, культуры, спорта, предприятия и общественные организации)</i>	взаимодействие общеобразовательной школы организовано на основе соглашения/ договора о сотрудничестве/ совместного проекта: 1 – 2 социальных партнера;	1 балл

1	2	3	4
		3 – 4 социальных партнера; 5 и более социальных партнеров	2 балла 3 балла
<i>Х. Деятельность общеобразовательных организаций муниципального района/городского округа, входящих в Банк лучших практик, участвующих в реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии</i>			
32	Общеобразовательные организации, опыт которых входит в Банк лучших практик	на сайте организации создан и обновляется специальный раздел, где размещен комплект документов и материалов общеобразовательная организация представляет/ распространяет опыт по теме представленной практики; проведено не менее 1 стажерской практики в год	1 балл 2 балл 3 балл
33	Общеобразовательные организации, участвующие в краевом пилотном проекте по реализации ФГОС основного общего образования <i>(в 2019 году – 108 пилотных школ, 9 классы в соответствии с таблицей 6)</i>	в организации обеспечено управление по введению и реализации ФГОС ООО: организована деятельность рабочей группы по опережающему введению ФГОС ООО; за работниками приказом закреплена ответственность за отдельные направления деятельности по направлению; деятельность по направлению организована в соответствии с утвержденным планом организационно-методического сопровождения реализации ФГОС ООО в опережающем режиме в общеобразовательной организации; организация является школой по введению ФГОС ООО в опережающем режиме и оказывает консультативную помощь организациям муниципального района/городского округа, в решении актуальных задач; организация является школой по введению ФГОС ООО в опережающем режиме и оказывает консультативную помощь организациям образовательного округа в решении актуальных задач; разработана и реализуется программа стажерской практики в соответствии с графиком;	1 балл 1 балл 1 балл 2 балл 3 балла 3 балла

1	2	3	4
		<p>обобщается и распространяется опыт работы коллектива по реализации ФГОС ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> на муниципальном уровне; на краевом уровне; на федеральном уровне; <p>методические материалы размещены на сайте школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> на сайте школы осуществляется информационное сопровождение по реализации ФГОС ООО: <ul style="list-style-type: none"> информация представлена частично; информация регулярно обновляется 	<p>1 балл 2 балла 3 балла</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл 2 балла</p>
34	<p>Общеобразовательные организации, участвующие в краевом пилотном проекте по реализации ФГОС среднего общего образования <i>(в 2019 году – 15 пилотных школ, 10 классы в соответствии с таблицей 7)</i></p>	<p>в организации обеспечено управление по введению и реализации ФГОС СОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> организована деятельность рабочей группы по опережающему введению ФГОС СОО; за работниками приказом закреплена ответственность за отдельные направления деятельности по направлению; деятельность по направлению организована в соответствии с утвержденным планом организационно-методического сопровождения реализации ФГОС СОО в опережающем режиме в общеобразовательной организации; организация является школой по введению ФГОС СОО в опережающем режиме и оказывает консультативную помощь организациям муниципального района/городского округа, в решении актуальных задач; организация является школой по введению ФГОС СОО в опережающем режиме и оказывает консультативную помощь организациям образовательного округа в решении актуальных задач; разработана и реализуется программа стажерской практики в соответствии с графиком; обобщается и распространяется 	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>2 балл</p> <p>3 балла</p> <p>3 балла</p>

1	2	3	4
		<p>есть опыт работы коллектива по реализации ФГОС СОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> на муниципальном уровне; на краевом уровне; на федеральном уровне; <p>методические материалы размещены на сайте школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> на сайте школы осуществляется информационное сопровождение по реализации ФГОС СОО: <ul style="list-style-type: none"> информация представлена частично; информация регулярно обновляется 	<ul style="list-style-type: none"> 1 балл 2 балла 3 балла <ul style="list-style-type: none"> 1 балл <ul style="list-style-type: none"> 1 балл 2 балла
<i>XI. Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации</i>			
35	Работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении	<p>доля педагогических работников, получающих стимулирующие выплаты за работу с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении (от числа педагогических работников, работающих с указанной категорией детей):</p> <ul style="list-style-type: none"> 24 % – 10 %; 49 % – 25 %; 74 % – 50 %; 100 % – 75 % 	<ul style="list-style-type: none"> 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
36	Внедрение новых технологий по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ и наркомании (школьные службы примирения, отряды правоохранительной направленности, наркопосты, спортивные клубы, волонтерские отряды, участие в проектах РДШ и Юнармии и др.)	<p>представление опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> школьный уровень; муниципальный уровень; краевой уровень; окружной уровень 	<ul style="list-style-type: none"> 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла

Таблица 2

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности в 2019 году
между педагогическими работниками общеобразовательных организаций
муниципальных районов/городских округов, в соответствии с заявленными
направлениями расходования средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	2	3	4
<i>I. Выполнение майских Указов Президента Российской Федерации</i>			
1	Разработка и внедрение в практику современных методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов	положительная динамика результатов работы по межведомственной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего; положительная динамика успеваемости в школе; организация внеучебной деятельности (систематические занятия спортом, творческой деятельностью и др.); несовершеннолетний (и/или семья несовершеннолетнего) снят с учета в КДН и ЗП, ПДН	1 балл 1 балл 1 балл
<i>II. Внедрение современных образовательных технологий</i>			
2	Использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход	положительная динамика метапредметных результатов школьников: мотивация учебной деятельности; умение работать с разными видами учебных текстов; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
3	Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС	система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-балльного подхода: бинарного оценивания; комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты);	1 балл 1 балл 1 балл

1	2	3	4
		инструментов оценки метапредметных умений учащихся; организации самооценки учащихся	1 балл 1 балл
4	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся (<i>портфолио учащегося, класса, в том числе электронное</i>) и его анализ	50 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио	1 балл 2 балла 3 балла
6	Участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия (<i>например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии</i>), оказание психолого-логопедической помощи обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
7	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ в сетевых формах	разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	3 балла
8	Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС	применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях; применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне	1 балл 2 балла
9	Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком как неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	использование в собственной педагогической практике; использование и распространение опыта в профессиональной среде	1 балл 2 балла
10	Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности	руководство научным обществом учащихся; разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников; результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом; сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на му-	1 балл 2 балла 1 балл

1	2	3	4
		ниципальном уровне; увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне	2 балла 2 балла
III. Развитие внутренней системы управления результатами качества образования			
11	Документирование внутренней системы управления результатами качества образования	разработка документов (модели, локального акта) за каждый индивидуально в соавторстве разработка единой для ОО формы аналитической справки по предмету (циклу предметов) на основе полученных результатов оценочных процедур (ВПР, НИКО, ГИА и др.): индивидуально в соавторстве	2 балла 1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 1 балл
12	Проведение педагогическим работником анализа результатов оценочных процедур (ВПР, НИКО, ГИА и др.), составление аналитической справки	за каждую аналитическую справку по результатам оценочной процедуры	1 балл
13	Участие в качестве регионального эксперта по проверке / перепроверке ВПР	за каждую проверку 20 работ за каждую перепроверку 20 работ	2 балла 1 балл
14	Выполнение обязанностей координатора ВПР	за все предметы по одной параллели	2 балла
15	Диссеминация опыта педагогического работника по повышению качества образования на основе анализа результатов оценочных процедур, обеспечению объективности результатов	на уровне образовательной организации; на муниципальном уровне на региональном уровне на межрегиональном уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
IV. Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС			
16	Взаимодействие педагогического работника с родительской ответственностью	по итогам ежегодного анкетирования родителей: уровень удовлетворенности результатами ФГОС ООО составляет не менее 75 % или имеет позитивную динамику; уровень информированности родителей о реализации ФГОС ООО не менее 75 % или имеет позитивную динамику; организован совместный с родителями анализ результатов ФГОС ООО; обеспечено участие родителей в оценке образовательных	3 балла 2 балла 1 балл

1	2	3	4
		<p>результатов учащихся; созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.); совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.)</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
17	<p>Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов)</p>	<p>позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий; позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
<p>V. Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования</p>			
18	<p>Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников</p>	<p>педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности; педагогическим работником обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной деятельностью; педагогическим работником обеспечивается высокий уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью по данным опроса (анкетирования); программа внеурочной деятельности реализуется с помощью нелинейного динамического расписания; программа внеурочной деятельности реализуется через взаимодействие с социальными партнерами</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
<p>VI. Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования и предоставление ресурсов для обучения всех учащихся (кадровых, материально-технических, информационно-методических, др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования</p>			
19	<p>Организация педагогическим работником взаимодействия с дошкольными образовательными ор-</p>	<p>осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: участие педагога в совмест-</p>	

1	2	3	4
	ганизациями	ных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.); участие и проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций	1 балл 1 балл 1 балл
20	Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятиях для учащихся округа	участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год	1 балл 2 балла
21	Участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии), оказание психолого-логопедической помощи обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
22	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	2 балла 3 балла
23	Деятельность педагогического работника в рамках организации образовательного процесса в филиалах	преподавание предметов или курсов для учащихся филиала обучение в опорной школе обучение по месту жительства в филиале оказание методической поддержки учителям филиала организация участия детей филиала во внеурочной деятельности, конкурсных и иных массовых мероприятиях, организованных в опорной школе организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП, детей с ани-	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла

1	2	3	4
		<p>витальным поведением, пережившим жестокое обращение</p> <p>организация работы с родителями учащихся филиала</p> <p>включены в органы управления образовательной организацией</p> <p>участие в рабочих группах по подготовке локальных актов, обеспечивающих единообразие регламентов работы</p>	<p>2 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
VII. Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных организаций среднекраевым показателям			
24	<p>Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году</p> <p>(методика расчета: $V_{ср} = \sum V_{инд} / N$, где $V_{инд}$ – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году)</p>	<p>значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету;</p> <p>значение среднего по предмету выше среднекраевого значения</p>	<p>2 балла</p> <p>4 балла</p>
25	Доля учащихся, получивших по результатам ОГЭ отметки «4» и «5» по предмету	<p>40 % – 49 % обучающихся;</p> <p>50 % – 59 % обучающихся;</p> <p>60 % – 75 % обучающихся;</p> <p>более 75 % обучающихся</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p>
VIII. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)			
26	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)	<p>до 20 % выпускников;</p> <p>21 % – 49 % выпускников;</p> <p>50 % – 79 % выпускников;</p> <p>более 80 % выпускников</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p>
27	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	<p>до 20 % выпускников;</p> <p>21 % – 49 % выпускников;</p> <p>50 % – 79 % выпускников;</p> <p>более 80 % выпускников</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p>
IX. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию			
28	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования	100 %	2 балла
29	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования	100 %	2 балла
X. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам			
30	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) в соответствии с будущим профилем обучения	<p>до 10 % 9-классников;</p> <p>11 % – 20 % 9-классников;</p> <p>21 % – 30 % 9-классников;</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>

1	2	3	4
		более 30 % 9-классников	4 балла
31	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % – 49 % выпускников; 50 % – 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
32	Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; превышение среднекраевого показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; достижение среднекраевого показателя по предмету; превышение среднекраевого показателя по предмету	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
33	Деятельность педагогического работника по реализации профильных образовательных программ	эффективное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа; выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах; руководство творческой группой на школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла
<i>XI. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном и региональном турах всероссийской олимпиады школьников</i>			
34	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	1 балл 3 балла 2 балла 4 балла
35	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по математике и русскому языку; региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края;	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и кон-	1 балл 2 балла

1	2	3	4
	<p>региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»;</p> <p>краевой химический турнир «Индиго»;</p> <p>летние учебно - тренировочные сборы по физике, химии, математике;</p> <p>краевая олимпиада по робототехнике;</p> <p>краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»;</p> <p>краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности;</p> <p>региональный конкурс «ИКТО»;</p> <p>краевой этап дельфийских игр;</p> <p>краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;</p> <p>краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».</p>	<p>курсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом:</p> <p>до 40 %;</p> <p>41 % и более</p>	<p>3 балла</p> <p>4 балла</p>
36	<p>Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей</p>	<p>увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом:</p> <p>до 40 %;</p> <p>41 % и более</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p>
<i>ХII. Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней</i>			
37	<p>Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»</p>	<p>участие в очном туре краевого этапа;</p> <p>получение диплома лауреата;</p> <p>получение диплома победителя;</p> <p>получение Гран-при конкурса</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p>
38	<p>Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства:</p> <p>«Учитель года Алтая»;</p> <p>«Педагогический дебют»;</p> <p>конкурс на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (премия 200 тыс. рублей);</p>	<p>участие в муниципальном этапе конкурса;</p> <p>призовое место в муниципальном этапе конкурса;</p> <p>победа в муниципальном этапе конкурса;</p> <p>участие в краевом этапе конкурса;</p> <p>призовое место в краевом этапе конкурса;</p> <p>победа в краевом этапе конкур-</p>	<p>0,5 балла</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p>

1	2	3	4
	<p>конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс. рублей);</p> <p>конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова (премия 125 тыс. рублей сельским учителям, ведущим просветительскую деятельность);</p> <p>конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;</p> <p>краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;</p> <p>краевой конкурс «Учитель здоровья»;</p> <p>краевой конкурс методик на лучшую реализацию программы «Разговор о правильном питании»;</p> <p>краевой конкурс «Педагог-психолог»;</p> <p>конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)</p>	<p>са;</p> <p>участие во Всероссийском этапе конкурса;</p> <p>призовое место на Всероссийском этапе конкурса;</p> <p>победа на Всероссийском этапе конкурса</p>	<p>4 балла</p> <p>5 баллов</p> <p>6 баллов</p>
39	<p>Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.):</p> <p>«Учитель года Алтая»;</p> <p>«Педагогический дебют»;</p> <p>конкурс на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (премия 200 тыс. рублей);</p> <p>конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных обра-</p>	<p>на муниципальном уровне:</p> <p>для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций;</p> <p>для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций;</p> <p>для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций);</p> <p>на региональном уровне (краевые мероприятия);</p> <p>на межрегиональном уровне;</p> <p>на всероссийском уровне</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p> <p>5 баллов</p> <p>6 баллов</p>

1	2	3	4
	<p>зовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ;</p> <p>конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова (премия 125 тыс. рублей сельским учителям, ведущим просветительскую деятельность);</p> <p>конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;</p> <p>краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;</p> <p>краевой конкурс «Учитель здоровья»;</p> <p>краевой конкурс методик на лучшую реализацию программы «Разговор о правильном питании»;</p> <p>краевой конкурс «Педагог-психолог»;</p> <p>конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)</p>		
40	Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри	<p>на муниципальном уровне;</p> <p>на региональном уровне;</p> <p>на межрегиональном уровне;</p> <p>на всероссийском уровне</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p>
<i>XIII. Увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии</i>			
41	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	<p>участие в очном туре краевого этапа;</p> <p>получение диплома лауреата;</p> <p>получение диплома победителя;</p> <p>получение Гран-при конкурса</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>3 балла</p>
42	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	<p>разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах;</p> <p>участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах;</p> <p>выполнение педагогическим работником основной образовательной организации деятельности, связанной с организацией</p>	<p>3 балла</p> <p>2 балла</p>

1	2	3	4
		образовательного процесса, при реализации образовательных программ в сетевых формах	1 балл
<i>XIV. Сохранение и укрепление здоровья школьников</i>			
43	Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми	реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из: 1 организации; 2 организаций; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
44	Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов	увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на: 10 % – 15 %; 16 % – 20 %; 20 % и более	1 балл 2 балла 3 балла
45	Участие педагогического работника в организации горячего питания школьников	увеличение доли школьников, получающих 2-х разовое горячее питание на: 20 % – 30 %; 31 % – 40 %; более 40 %	1 балл 2 балла 3 балла
46	Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ	реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению («Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.); разработка и реализация авторской программы (профилактической, здоровьесберегающей)	2 балла 3 балла
47	Деятельность педагога в развитии инклюзивного образования	разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду; включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность; проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования; выступление на научно-практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
<i>XV. Внедрение системы ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности</i>			

1	2	3	4
<i>в обучении, воспитании и развитии</i>			
48	Включение педагогического работника в состав психолого-медико-педагогического консилиума организации	проведение углубленной диагностики; составление психолого-педагогической характеристики на обучающегося для представления в ПМПК	1 балл 1 балл
49	Участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана; разработка СИПРа для обучающегося с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК; по итогам динамического контроля развития обучающегося: отсутствие отрицательной динамики; наличие позитивной динамики	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла
50	Участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании по данным опроса (анкетирования); обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия; составление и реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы, утвержденной и согласованной в установленной порядке; наличие системы работы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов: разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц; еженедельно, не реже 1-2 раза	1 балл 2 балла 3 балла 1 балл 2 балла
<i>XVI. Результативное участие в методической работе</i>			
51	Деятельность учителей по организации методической работы (участие в методической работе)	участие в методических мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.): выступления на муници-	

1	2	3	4
		<p>пальных мероприятиях в течение года;</p> <p>выступления на мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней в течение года;</p> <p>организация работы методических объединений:</p> <p>руководство школьным методическим объединением;</p> <p>руководство муниципальным методическим объединением и/или членство в составе отделения краевого учебно-методического объединения;</p> <p>руководство отделением краевого учебно-методического объединения</p>	<p>1 балл</p> <p>3 балла</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>

Таблица 3

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности
для заместителей директоров общеобразовательных организаций,
являющихся региональными инновационными площадками
системы образования Алтайского края

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	2	3	4
1	Деятельность заместителя руководителя в организации сетевого взаимодействия	<p>обеспечивает разработку и наличие договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа;</p> <p>ежегодно анализирует работу школьного округа и формирование плана работы школьного округа</p> <p>обеспечивает взаимодействие с социальными партнерами на основе договоров о сотрудничестве</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
2	Организация заместителем директора взаимодействия общеобразовательной организации в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями, реализация программ дошкольного образования	<p>планирует и обеспечивает взаимодействие с дошкольными организациями:</p> <p>систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности;</p> <p>проведение совместных мероприятий с дошкольниками (<i>праздников, дней открытых дверей, концертов и др.</i>);</p> <p>проведение информационных мероприятий (<i>собраний, встреч и др.</i>) для родителей воспитанников дошкольных организаций;</p> <p>организует реализацию программ в группах кратковременного пребывания;</p> <p>организуает деятельность детского сада как структурного подразделения школы</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>3 балла</p>
4	Деятельность заместителя директора в организации совместных мероприятий для учащихся муниципалитета	организует и проводит мероприятия для учащихся (<i>конференции, конкурсы, сорев-</i>	

1	2	3	4
		<p>нования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.):</p> <p>1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год;</p> <p>обеспечивает участие школьников в проведении мероприятий для учащихся</p>	<p>1 балл 2 балла</p> <p>1 балл</p>
5	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению ежедневного подвоза и обучения учащихся из других населенных пунктов школьного округа	<p>обеспечивает безопасность подвоза и организацию обучения</p> <p>из 1 населенного пункта; из 2-3 населенных пунктов; из 4-5 населенных пунктов</p>	<p>1 балл 2 балла 3 балла</p>
6	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для обучения школьников в филиалах <i>(за каждый филиал)</i>	<p>обеспечивает условия и организацию обучения учащихся в филиалах, реализующих программы: начального общего образования; начального и основного общего образования</p>	<p>2 балла 3 балла</p>
7	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для реализации образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий <i>(основные и ресурсные организации)</i>	<p>обеспечивает разработку совместно реализуемой образовательной программы (части программы):</p> <p>1 рабочая программа; 2-3 рабочие программы;</p> <p>обеспечивает:</p> <p>разработку и утверждение договора о сетевой форме реализации образовательной программы; внесение изменений в локальные акты школы; формирование классов, групп учащихся, обучающихся в сетевой форме; подвоз учащихся или педагогов на занятия в сетевых формах</p>	<p>1 балл 2-3 балла</p> <p>1 балл 1 балл 1 балл 1 балл</p>
8	Деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательной организации	<p>обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде диссертационного исследования по теме инновационной деятельности общеобразовательной организации; обобщение и предоставление результатов научно-педаго-</p>	<p>3 балла</p>

1	2	3	4
		<p>гической деятельности в виде публикаций на:</p> <ul style="list-style-type: none"> школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне; федеральном уровне <p>участвует в разработке программы стажерской практики</p> <p>организует и проводит стажерскую практику</p> <p>обеспечивает размещение и обновление материалов на сайте организации из опыта работы, включенного в Банк лучших практик</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p>
9	<p>Деятельность заместителя руководителя по организации и проведению мероприятий, направленных на диссеминацию опыта работы педагогических работников-победителей конкурсов профессионального мастерства:</p> <p>«Учитель года Алтай»;</p> <p>«Педагогический дебют»;</p> <p>конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения (премия 200 тыс. рублей);</p> <p>конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс. рублей);</p> <p>конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;</p> <p>конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;</p> <p>краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;</p> <p>краевой конкурс «Учитель здоровья»;</p> <p>краевой конкурс методик на лучшую реализацию программы «Разговор о правильном питании»;</p> <p>конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)</p>	<p>на муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); <p>на региональном уровне (краевые мероприятия);</p> <p>на межрегиональном уровне;</p> <p>на всероссийском уровне</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p> <p>5 баллов</p> <p>6 баллов</p>

1	2	3	4
10	Деятельность заместителя директора в организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	доля обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи, получивших ее: 50 % – 74 %; от 75 % и выше	1 балл 2 балла
11	Деятельность заместителя директора по организации проведения ВПР	является координатором проведения ВПР; является ответственным по проведению ВПР	1 балл 1 балл

Таблица 4

Перечень
 общеобразовательных организаций, являющихся региональными инновационными площадками (в соответствии с приказом Минобрнауки Алтайского края от 03.12.2018 № 1704 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок»)

№ п/п	Наименование МОУО	Наименование общеобразовательной организации
1	Алейский район	МКОУ «Урюпинская СОШ»
2	Алтайский район	МБОУ «Айская СОШ»
3	Бийский район	МБОУ «Первомайская СОШ» МБОУ «Первомайская СОШ № 2»
4	Егорьевски район	МБОУ «Егорьевская СОШ»
5	Косихинский район	МБОУ «Косихинская СОШ» МБОУ «Контошинская СОШ»
6	Кулундинский район	МБОУ «Кулундинская СОШ № 1»
7	Михайловский район	МБОУ «Михайловский лицей»
8	Павловский район	МБОУ «Прутская СОШ»
9	Поспелихинский район	МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2»
10	Ребрихинский район	МБОУ «Ребрихинская СОШ»
11	Тальменский район	МКОУ «Тальменская СОШ № 6» МКОУ «Тальменская СОШ № 1» МКОУ «Тальменская СОШ № 3» (2 проекта) МКОУ «Тальменская СОШ № 5» (2 проекта)
12	Тюменцевский район	МБОУ «Шарчинская СОШ»
13	г. Барнаул	МБОУ «СОШ № 49» МБОУ «Лицей № 122» МБОУ «Лицей № 130 «РАЭПШ»» МБОУ «Лицей № 101» МБОУ «Гимназия № 79» МБОУ «Гимназия № 42» МБОУ «СОШ № 53 с углубленным изучением отдельных предметов»
14	г. Бийск	МБОУ «СОШ № 5» МБОУ «СОШ № 3» МБОУ «СОШ № 1» МБОУ «СОШ № 33»
15	г. Заринск	МБОУ «СОШ № 3» МБОУ «Лицей «Бригантина»
16	г. Новоалтайск	МБОУ «Лицей № 8»
17	г. Рубцовск	МБОУ «Гимназия № 11»

		МБОУ «Лицей «Эрудит»
18	г. Славгород	МБОУ «Лицей № 17»
		МБОУ «СОШ № 13»
19	г. Яровое	МБОУ «СОШ № 19»

Таблица 5

Перечень
 общеобразовательных организаций, являющихся региональными инновационными площадками по тематике «Повышение качества функционирования школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты»
 (в соответствии с приказом Минобрнауки Алтайского края от 03.12.2018 № 1704
 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок»)

№ п/п	Наименование МОУО	Наименование общеобразовательной организации
1	2	3
1	Немецкий национальный район	МБОУ «Гальбштадтская СОШ» Немецкого национального района
2	Павловский район	МБОУ «Прутская СОШ» с филиалом Комсомольская СОШ № 2
4	г. Барнаул	МБОУ «СОШ № 54»
5	г. Бийск	МБОУ «СОШ № 6»

Таблица 6

Перечень
 общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС основного общего образования
 в опережающем режиме

№ п/п	Наименование МОУО	Наименование общеобразовательной организации
1	2	3
1	Алейский район	МБОУ «Большепанюшевская СОШ»
2	Алтайский район	МБОУ «Алтайская СОШ № 5»
3	Баевский район	МБОУ «Баевская СОШ»
4	Бийский район	МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина»
5	Благовещенский район	МБОУ «Благовещенская СОШ № 2»
6		МБОУ «Леньковская СОШ № 1»
7	Бурлинский район	МБОУ «Бурлинская СОШ № 3»
8	Быстроистокский район	МБОУ «Быстроистокская СОШ»
9		МБОУ «Верх-Ануйская СОШ»
10	Волчихинский район	МБОУ «Волчихинская СОШ № 2»
11	Егорьевский район	МБОУ «Егорьевская СОШ»
12	Ельцовский район	МБОУ «Мартыновская СОШ»
13	Завьяловский район	МБОУ «Завьяловская СОШ № 1»
14	Залесовский район	МБОУ «Залесовская СОШ № 1»
15	Змеиногорский район	МБОУ «Змеиногорская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов»
16	Заринский район	МКОУ «Новоманошкинская СОШ»
17	Зональный район	МБОУ «Буланихинская СОШ»
18		МБОУ «Зональная СОШ»
19		МБОУ «Мирная СОШ»
20		МБОУ «Соколовская СОШ»
21	Калманский район	МБОУ «Калманская СОШ»
22	Каменский район	МКОУ «Гоноховская СОШ»
23		МБОУ «Гимназия № 5 им. Е.Е. Парфёнова»
24	Ключевский район	МБОУ «Ключевская СОШ № 1»
25		МБОУ «Ключевская СОШ № 2»
26	Косихинский район	МБОУ «Косихинская СОШ»
27	Красногорский район	МБОУ «Красногорская СОШ»
28	Краснощековский район	МБОУ «Краснощёковская СОШ № 1»
29	Крутихинский район	МБОУ «Крутихинская СОШ»

1	2	3
30	Кулундинский район	МБОУ «Кулундинская СОШ № 2»
31	Курьинский район	МБОУ «Курьинская СОШ им. М.Т. Калашникова»
32	Кытмановский район	МБОУ «Кытмановская СОШ № 2»
33	Локтевский район	МБОУ «СОШ № 4»
34	Мамонтовский район	МБОУ «Мамонтовская СОШ»
35	Михайловский район	МБОУ «Малиновоозерская СОШ»
36	Немецкий национальный район	МБОУ «Гальбштадтская СОШ»
37	Новичихинский район	МБОУ «Поломошенская СОШ»
38	Павловский район	МБОУ «Бродковская СОШ»
39		МБОУ «Павловская СОШ»
40	Панкрушихинский район	МКОУ «Панкрушихинская СОШ»
41	Первомайский район	МБОУ «Первомайская СОШ»
42	Петропавловский район	МБОУ «Петропавловская СОШ»
43	Поспелихинский район	МБОУ «Поспелихинская СОШ № 1»
44	Ребрихинский район	МКОУ «Ребрихинская СОШ»
45	Родинский район	МБОУ «Мирненская СОШ»
46		МБОУ «Родинская СОШ № 1»
47		МБОУ «Родинская СОШ № 2»
48		МБОУ «Степновская СОШ»
49	Романовский район	МБОУ «Гуселетовская СОШ»
50	Рубцовский район	МБОУ «Веселоярская СОШ»
51	Смоленский район	МБОУ «Смоленская СОШ № 2»
52	Советский район	МБОУ «Советская СОШ»
53	Солонешенский район	МБОУ «Солонешенская СОШ»
54	Солтонский район	МБОУ «Солтонская СОШ»
55	Суетский район	МКОУ «Александровская СОШ»
56	Табунский район	МБОУ «Табунская СОШ»
57	Тальменский район	МКОУ «Тальменская СОШ № 6»
58	Тогульский район	МБОУ «Тогульская СОШ»
59	Топчихинский район	МКОУ «Парфёновская СОШ»
60	Третьяковский район	МКОУ «Екатерининская СОШ»
61		МКОУ «Староалейская СОШ № 2»
62	Троицкий район	МКОУ «Ельцовская СОШ»

1	2	3
	район	
63	Тюменцевский район	МБОУ «Тюменцевская СОШ»
64	Угловский район	МБОУ «Озёрно-Кузнецовская СОШ»
65	Усть-Калманский район	МБОУ «Чарышская СОШ»
66	Усть-Пристанский район	МБОУ «Усть-Пристанская СОШ им. А.М. Птухина»
67	Хабарский район	МБОУ «Хабарская СОШ № 1»
68		МБОУ «Хабарская СОШ № 2»
69	Целинный район	МБОУ «Целинная СОШ № 2»
70	Чарышский район	МБОУ «Чарышская СОШ»
71	Шипуновский район	МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского»
72	Шелаболихинский район	МБОУ «Шелаболихинская СОШ № 1»
73		МБОУ «Шелаболихинская СОШ № 2»
74	г. Алейск	МБОУ-лицей г. Алейска
75		МБОУ «СОШ № 7»
76	г. Барнаул	МБОУ «Гимназия № 42»
77		МБОУ «Гимназия № 69»
78		МБОУ «Гимназия № 85»
79		МБОУ «Лицей № 101»
80		МБОУ «Лицей № 112»
81		МБОУ «Лицей № 130 «РАЭПШ»
82		МБОУ «СОШ № 31»
83		МБОУ «СОШ № 55»
84		МБОУ «СОШа № 76»
85		МБОУ «СОШ № 81»
86		МБОУ «СОШ № 117»
87		МБОУ «СОШ № 118»
88		МБОУ «СОШ № 126»
89		МБОУ «СОШ № 127»
90		МАОУ «СОШ № 132»
91	г. Бийск	МБОУ «Гимназия № 11»
92		МБОУ «СОШ № 3»
93	г. Заринск	МБОУ «СОШ № 7»
94	г. Новоалтайск	МБОУ «Лицей № 8»
95	г. Рубцовск	МБОУ «Гимназия № 8»
96		МБОУ «Гимназия «Планета Детства»
97		МБОУ «Гимназия № 3»
98		МБОУ «Лицей «Эрудит»
99		МБОУ «СОШ № 1»
100		МБОУ «Кадетская СОШ № 2»
101		МБОУ «СОШ № 10 «Кадетский корпус юных спасателей»
102		МБОУ «Лицей № 6»
103		МБОУ «СОШ № 7»
104		МБОУ «СОШ № 11»
105		МБОУ «СОШ № 19»
106	г. Славгород	МБОУ «СОШ № 15»

1	2	3
107		МБОУ «Славгородская СОШ»
108	г. Яровое	МБОУ «СОШ № 12»

Таблица 7

Перечень
 общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС среднего общего образования
 в опережающем режиме

№ п/п	Наименование МОУО	Наименование общеобразовательной организации
1	2	3
1	Бийский район	МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина»
2	Заринский район	МКОУ «Новоманошкинская СОШ»
3	Змеиногорский район	МБОУ «Змеиногорская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов»
4	Новичихинский район	МБОУ «Поломошенская СОШ»
5	Первомайский район	МБОУ «Первомайская СОШ»
6	Тюменцевский район	МБОУ «Тюменцевская СОШ»
7	Шипуновский район	МБОУ Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского»
8	г. Барнаул	МБОУ «СОШ № 55»
9		МБОУ «Лицей № 112»
10		МБОУ «Гимназия № 85»
11		МБОУ «Гимназия № 69»
12		МБОУ «Лицей № 130 «РАЭПШ»
13	г. Бийск	МБОУ «Гимназия № 11»
14		МБОУ «СОШ № 3»
15	г. Рубцовск	МБОУ «Гимназия № 8»

Таблица 8

Перечень
 общеобразовательных организаций, входящих в Банк лучших практик (приказ Минобрнауки Алтайского края от 21.12.2018 № 1896 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений для включения их опыта в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик»)

№ п/п	Наименование МОУО	Наименование общеобразовательной организации
1	2	3
1	Волчихинский район	МБОУ «Волчихинская СОШ № 1»
2	Рубцовский район	МБОУ «Веселоярская СОШ им. Героя России Сергея Шрайнера»
3	Солонешенский район	МБОУ «Солонешенская СОШ»
4	Тальменский район	МКОУ «Тальменская СОШ № 6»
5	Тюменцевский район	МБОУ «Тюменцевская СОШ»
6	г. Барнаул	МБОУ «СОШ № 106»
		МБОУ «СОШ № 31»
		МБОУ «Лицей № 2»
		МБОУ «Гимназия № 74»
		МБОУ «СОШ № 53 с углубленным изучением отдельных предметов»
		МАОУ «СОШ № 132» им. М.Н. Малахова
		МБОУ «СОШ № 52»
7	г. Заринск	МБОУ «СОШ № 7»
8	г. Новоалтайск	МБОУ «Лицей № 8»
		МБОУ «СОШ № 30»
9	г. Бийск	МБОУ «Гимназия № 11»
		МБОУ «СОШ № 5»
		МБОУ «СОШ № 17 с углубленным изучением музыки и ИЗО» (2 проекта)
10	г. Рубцовск	МБОУ «Гимназия № 8»
		МБОУ «Лицей «Эрудит»