КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ ЗАЛЕСОВСКОГО РАЙОНА

ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ

ПРИКАЗ

11.11.2021 № 258

с. Залесово

О создании организационных условий проведения

муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтая - 2022»

В целях выявления талантливых педагогических работников Залесовского района, повышение социального статуса и престижа профессии, пропаганды передового педагогического опыта и организации работы по подготовке и проведению муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтая - 2022»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Алтая-2022» (предусмотрен дистанционный формат проведения данного мероприятия) (Приложение № 1).

2. Утвердить состав организационного комитета муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтая - 2022» (Приложение № 2).

3. Утвердить план мероприятий по подготовке и проведению муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтая - 2022» (Приложение № 3)

4. Провести муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Алтая - 2022» 30 ноября 2021 года.

5. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогических работников в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Алтая - 2022»

6. Контроль за исполнением приказа возложить на директора ЗМБУДО «Центр спорта и творчества» О.В. Сергееву и ведущего специалиста отдела по образованию, спорту и делам молодежи С.А. Арбузову.

И.о. заместителя главы Администрации

Залесовского района по социальной политике,

председатель комитета по социальной политике М.Л. Аверьянова

Приложение № 1

к приказу комитета Администрации

Залесовского района по социальной

политике

11.11.2021 № 258

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ Председатель Залесовской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Саночкина | УТВЕРЖДАЮ И.о председателя комитета Администрации Залесовского района по социальной  политике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Л. Аверьянова |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Алтая-2022»**

**1.Общие положения**

1.1.Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Алтая - 2022» (далее – Конкурс) является Конкурсом профессионального мастерства, проводится в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов района, распространения инновационного опыта лучших педагогических работников Залесовского района.

Конкурс направлен на поддержку роста профессионального мастерства педагогических работников района; творческой деятельности профессионально активных педагогических работников по обновлению содержанию образования; повышения социального статуса и престижа профессии педагога; содействия утверждения приоритетов развития образования в обществе.

Конкурс проводится с учетом требований Федерального Закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог».

1.2. Учредителями Конкурса являются:

- Комитет Администрации Залесовского района по социальной политике;

- Залесовская районная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;

1.3. Для общего руководства организацией и проведением Конкурса на муниципальном этапе формируют Организационный комитет (далее - «Оргкомитет»).

1.4. В состав Оргкомитета включаются председатель, специалисты комитета Администрации Залесовского района по социальной политике, руководители ОО (Образовательных организаций), председатель Залесовской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, директор ЗМБУДО «Центр спорта и творчества».

1.5. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- определяет порядок проведения Конкурса;

- обеспечивает организационные условия проведения Конкурса;

- формирует и утверждает составы жюри Конкурса;

-осуществляет взаимодействие со спонсорами;

- рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения Конкурса;

- организует освещение Конкурса в средствах массой информации;

- рассматривает и утверждает итоговые протоколы заседаний жюри муниципального этапа Конкурса, апелляции (жалобы) участников, принимает соответствующие решения.

1.6. Все участники Конкурса, члены Оргкомитета и жюри обязаны соблюдать «Кодекс этики участника краевого конкурса «Учитель года Алтая». Кодекс размещен на сайте Министерства образования и науки Алтайского края в разделе «Краевые конкурсы и инициативы» («положение о краевом конкурсе «Учитель года Алтая – 2022», Приложение 5).

1.7. Участниками муниципального этапа Конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогические работники образовательных организаций Залесовского района. Для педагогического работника необходимо наличие (на момент представления заявления) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет по основному месту работы. Для молодых учителей, педагогический стаж которых по состоянию на 01.01.2021 не менее 1 года и не более 3,5 лет и возраст не старше 35 лет.

1.8. В конкурсе «Учитель года Алтая - 2022» отдельной номинацией проводится конкурс для педагогических работников дошкольных образовательных организаций (ДОО), для молодых учителей «Педагогический дебют - 2022».

1.9.Участниками регионального этапа Конкурса являются победители муниципального этапа Конкурса или лауреаты муниципального этапа Конкурса, выдвинутые жюри муниципального этапа при наличии мотивированного письменного отказа со стороны победителя.

1.10.Победители муниципального этапа конкурса «Учитель года Алтая - 2022» прошлых лет к участию в муниципальном этапе Конкурса не допускаются.

1.11. Победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года Алтая - 2022» выбирается из числа лауреатов решением жюри и утверждается приказом комитета Администрации Залесовского района по образованию.

1.12. Победитель активно распространяет свой инновационный опыт, инициирует проекты по преобразованию педагогической деятельности, способствует укреплению и развитию профессионального сообщества, формулирует проблемы современного образования, предлагает пути решения.

**11.Организация и проведение муниципального этапа Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

Заочный этап (предоставление аналитического отчёта на электронную почту отдела [zaleskpno@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=zaleskpno@mail.ru) и в бумажном варианте) до 25 ноября 2021 года.

Муниципальный очный этап краевого конкурса проводится 30 ноября 2021 года.

2.2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом комитета Администрации Залесовского района по социальной политике.

2.3. Порядок Конкурса определяется Положением, утвержденным приказом комитета Администрации Залесовского района по социальной политике; разработанным в соответствии с краевым положением.

2.4. Порядок предоставления документов в оргкомитет:

Регистрация участников Конкурса осуществляется до 23 ноября 2021 года в оргкомитет муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтая – 2022 » на основании следующих документов:

- личного заявления претендента на участие в муниципальном этапе Конкурса;

- согласие на обработку персональных данных;

- представление от ОО на конкурсанта, в котором указывается число, месяц, год рождения, стаж работы в ОО, квалификационная категория, звание (награды);

- «Аналитический отчёт» претендента и размещение на сайте.

Зарегистрированные участники распределяются по номинациям, образуемым соответственно основным образовательным областям общего образования:

- учитель, - воспитатель ДОО, - молодой учитель.

2.5. Официальное подведение итогов муниципального этапа Конкурса, объявление и награждение его победителей (лауреатов) осуществляется на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

2.6. Для оценки конкурсных мероприятий заочного и очного туров формируется жюри Конкурса. Состав жюри утверждается приказом комитета Администрации Залесовского района по социальной политике.

2.7. Победитель муниципального этапа Конкурса по номинациям направляется для участия в региональном этапе Конкурса.

2.8. По объективным причинам участником регионального этапа Конкурса может быть лауреат Конкурса, при наличии мотивированного письменного отказа со стороны победителя.

2.9. Материалы победителя муниципального этапа Конкурса, направляемые для участия в региональном этапе краевого Конкурса проходят предварительную экспертизу жюри муниципального Конкурса. Материалы, предъявленные на региональный этап конкурса, не рецензируются и не возвращаются.

3.0. Информация о победителе муниципального этапа Конкурса и участнике регионального этапа конкурса представляются в Оргкомитет в период с 15 по 17 декабря 2021 года.

**III.** **Конкурсные мероприятия первого (заочного) тура:**

**муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтая - 2022»**

**3.1. «Аналитический отчет»** - до 35 баллов.

Формат: письменное представление опыта работы педагогических работников в виде аналитического отчёта, раскрывающее мотивы выбора профессии педагога, его собственные педагогические принципы и подходы к образованию, его понимание миссии педагога в современном мире. Объем не более 10 страниц.

Критерии и показатели:

*Актуальность и методическая обоснованность:*

*-* формирует основные идеи своего педагогического опыта;

- формирует актуальность описываемой технологии (методов, приемов);

- обосновывает педагогическую эффективность описываемой технологии;

- демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой области;

-демонстрирует способность ориентироваться в программах и учебно-методическом обеспечении

*Языковая и информационная культура* (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная):

- демонстрирует свободное владение содержанием;

- использует оптимальный объём и содержание информации;

- точно и корректно использует профессиональную терминологию;

- не допускает ошибок.

*Наличие ценностных ориентиров:*

- понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции;

- демонстрирует соответствие представляемого опыта актуальным задачам и перспективам развития российского образования;

- обозначает значимость представляемого опыта для профессионального сообщества и для участников образовательных учреждений

*Аргументированность позиции:*

- использование иллюстрирующих примеров и фактов;

- наличие выводов и обобщения.

*Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения:*

- чёткость и обоснованность при формировании проблем;

- способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции.

*Рефлексивность:*

- понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности);

- анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию.

*Результативность:*

- решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов;

- убедительно доказывает актуальность, образовательный потенциал, практическую значимость и применимость представляемого педагогического опыта.

**IV. Конкурсные мероприятия второго (очного) тура**

**муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтая - 2022»**

**4.1. "Презентация опыта работы" (регламент до 10 минут, включая ответы на вопросы) – до 25 баллов.**

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта по методической теме.

Критерии и показатели:

Результативность и практическая применимость:

- наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные);

- соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами;

- воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности педагога;

- осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Коммуникативная культура:

- умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем;

- точность и полнота ответов на вопросы экспертов;

- широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам.

Оригинальность и творческий подход:

- умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания;

- творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач;

- проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов;

- яркие проблемы и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы;

- разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал.

Научная корректность и методическая грамотность:

- убедительное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта;

- точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок;

- технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов);

- адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания.

Информационная и языковая грамотность:

- визуализация информации и иллюстративность;

- грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства;

- разнообразие источников информации и образовательных ресурсов;

- структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном);

- педагогический кругозор и общая эрудиция.

**4.2. "Учебное занятие" (регламент 40 минут + 5 минут для самоанализа занятия и ответов на вопросы, регламент для воспитателей до 25 минут) - 100 баллов.**

Формат: проведение учебного занятия с учащимися.

4.2.1.Критерии и показатели для учителей:

Информационная и языковая грамотность:

- корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме;

- доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы);

- навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации;

- языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи);

- использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.).

Результативность:

- достижение предметных результатов;

- достижение метапредметных результатов;

- достижение личностных результатов;

- вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации);

- соотнесение действий с планируемыми результатами.

Методическое мастерство и творчество:

- разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности;

- новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя;

- использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования;

- разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников;

- соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).

Мотивирование к обучению:

- использование различных способов мотивации и умение удивить;

- системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия;

- доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда;

- использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников);

- поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.

Рефлексивность и оценивание:

- объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием;

- разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе;

- обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения;

- понятность процедуры и критериев оценивания;

- адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы.

Организационная культура

- постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов;

- наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий;

- установление правил и процедур совместной работы на уроке;

- обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования;

- осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ.

Эффективная коммуникация:

- организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации;

- поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения;

- наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации;

- использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы;

- развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе.

Наличие ценностных ориентиров:

- воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя;

- поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни;

- обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания;

- поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям;

- создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности.

Метапредметный и междисциплинарный подход:

- формирование универсальных учебных действий разных видов;

- использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин;

- понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей;

- системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов;

- умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока.

Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся:

- использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.);

- создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения;

- поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий;

- решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке;

- уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера

4.2.2. Критерии и показатели оценивания **для воспитателей**:

- Методическое мастерство и творчество (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, использование проблемных ситуаций, решение творческих задач, взаимодействие с детьми);

- Информационная и языковая грамотность (навыки ИКТ, доступность изложения, развитие культуры речи, активизация и обогащение словаря детей);

- Наличие ценностных ориентиров (воспитательный эффект занятия, поддержка безопасного поведения и формирование здорового образа жизни и др.);

- Умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности (вовлечение детей в исследовательскую и экспериментальную деятельность), умение поддерживать детскую инициативу и самостоятельность;

- Рефлексивность и оценивание (связь с поставленными задачами, разные способы оценивания, высказывание собственной точки зрения и др).

**4.3. "Учитель - воспитатель" (регламент 30 минут для учителей, регламент 20 минут для воспитателей) – до 35 баллов.**

Формат: участник представляет самостоятельно подготовленное мероприятие. Участник самостоятельно выбирает тему, форму и вид деятельности с учащимися (воспитанниками) или взаимодействия с родителями: классный час, дискуссия, игра, развлечение, разработка проекта, совместное дело детей и родителей и другое. В предварительной заявке финалист определяет количество и состав участников.

Критерии и показатели оценивания деятельности учителя (воспитателя) в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога:

Организационно-методическая деятельность:

- продуманный и разносторонний анализ ситуации;

- видение разных проблем и понимание сути решаемой проблемы;

- способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы;

- продуманность и чёткая последовательность плана действий;

- выстраивание целеполагания (умение ставить и осознавать цели, понимание ожидаемых результатов, соотнесение задач с поставленными целями).

Коммуникационная и языковая культура:

- выстраивание конструктивного взаимодействия в командной работе (умение слушать и слышать);

- вовлеченность в мероприятие, умение осмыслять и перерабатывать опыт;

- культура речи;

- умение формулировать и отвечать на вопросы, делать комментарии;

- культура ведение дискуссии (уважение других точек зрения);

Актуальность и реалистичность решений:

- доказательство значимости темы мероприятия для образования;

- видение разных путей решения проблемы, обоснование выбора решения;

- возможность распространения и внедрения идеи мероприятия в образовательную практику;

Результативность, воспитательный эффект:

- объективность и наглядность достижения поставленных целей и задач;

- прогнозируемость результатов;

- использование сравнительных подходов в разработке и представлении результатов;

- эффективность, наглядность и культура представленного мероприятия.

Творчество и оригинальность в организации мероприятия:

- нестандартность и оригинальность идей и предложений;

- умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме;

- инициативность и ответственность при выполнении задач воспитательного мероприятия;

- адекватность оценки и самооценки деятельности и результатов мероприятия, способность к внесению корректив;

- проявление творчества, индивидуальности и яркий стиль представления мероприятия.

**4. Подведение итогов конкурса и награждение**

Официальное подведение итогов муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтая - 2021», объявление и награждение его победителей (лауреатов) осуществляется приказом комитета Администрации Залесовского района по по социальной политике на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

Все участники конкурса награждаются Почетными грамотами, победители дипломами.

Победитель муниципального этапа Конкурса направляется для участия в региональном этапе Конкурса «Учитель года Алтая - 2022».

Материалы победителя муниципального этапа для участия в региональном этапе краевого Конкурса должны пройти предварительную экспертизу жюри муниципального конкурса.

Приложение № 2

к приказу комитета Администрации

Залесовского района по социальной

политике

11.11.2021 № 258

состав оргкомитета муниципального этапа краевого конкурса

«Учитель года Алтая - 2022»

Телятникова С.С. – председатель оргкомитета, начальник отдела по образованию, спорту и делам молодежи;

Члены оргкомитета:

Булыгина А.С. – учитель информатики МБОУ Залесовская СОШ №1, программист отдела по образованию, спорту и делам молодежи;

Деревянкина Н.А.. – главный специалист отдела по образованию, спорту и делам молодежи;

Сргеева О.В.– директор ЗМБУДО «Центр спорта и творчества»;

Саночкина Е.Н.. – председатель Залесовской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;

Чематкина Л.Н.- ведущий специалист отдела по образованию, спорту и делам молодежи.

Приложение № 3

план мероприятий по подготовке и проведению

муниципального этапа краевого конкурса

«Учитель года Алтая - 2022»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | сроки | ответственные |
| 1 | Утверждение положения муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтая -2022» | до  12.11.2020 | Арбузова С.А. |
| 2 | Направления письма в образовательные учреждения о проведении муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтая - 2022» (далее Конкурс) | ноябрь | Арбузова С.А. |
| 3 | Размещение на сайте отдела по образованию, спорту и делам молодежи положения и приказа о проведение Конкурса | ноябрь | Булыгина А.С. |
| 4 | Размещение на сайте комитета Администрации Залесовского района по образованию информации о Конкурсе (программы, победителей…) | ноябрь-декабрь | Булыгина А.С. |
| 5 | Регистрация участников Конкурса | до  23.11.2021 | Арбузова С.А.  Руководители школ |
| 6 | Формирование жюри для оценки Конкурса | До  20.11.2021 | Телятникова С.С. |
| 7 | Заседания оргкомитета по проведению Конкурса | по мере необходим. | Телятникова С.С. |
| 8 | Заседания жюри для оценки заочного тура Конкурса | После проведения | Телятникова С.С. |
| 9 | Утверждение сметы на проведение Конкурса, финансирование | до  20.11.2020 | Кержаева Ю.А.  Телятникова С.С. |
| 10 | Разработка и оформление наглядности Конкурса | По мере необходимост | Сергеева О.В. |
| 11 | Подготовка сценариев: открытие и закрытие Конкурса, ведущих |  | Сергеева О.В. |
| 12 | Подготовка учреждений, на базе которых проводится конкурс | По мере необходимост | Руководитель ОО |
| 13 | Организация видеосъемки Конкурса | По мере необходимост | Козловский К.М. |
| 14 | Организация культурной программы |  | Сергеева О.В. |
| 15 | Привлечение спонсоров |  | Деревянкина Н.А. |
| 16 | Подготовка аудиторий и техники |  | Руководитель школ |
| 17 | Регистрация участников Конкурса, дежурство, сопровождение в аудитории | 30.11.2021 | Чематкина Л.Н. |
| 18 | Подготовка приказа о награждении участников и победителей Конкурса | 30.11.2021 | Арбузова С.А. |
| 19 | Подготовка, обслуживание технического обеспечения |  | Булыгина А.С. |

Я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных Мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника.

2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных Мероприятий вести обработку персональных данных с использованием Средств автоматизации без использования таких средств;

3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;

4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;

5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членам жюри, итоговых бюллетеней и каталогах.

При этом:

1.Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.

2.Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.

3.Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

Подпись Дата