Анализ работы РМО учителей русского языка и литературы за 2019-2020 учебный год

Учителя русского языка и литературы района в течение года продуктивно работали над темой. «На пути к новому качеству образования через новые предметы, формы экзамена и приёмы обучения».

В этом учебном году были введены новые предметы: родной язык и родная литература в 6,7,8 и 9 классах. В связи с этим возникло много трудностей с программой, распределением часов по классам. В школах района было выделено разное количество часов на эти предметы. Сложность вызывало и обучение в 9 классе, так как необходимо было выдать весь материал за год. Также были учащиеся, оставленные на повторное обучение по несданным предметам. Значит, и для них необходима была программа для заочного обучения. Поскольку, всё это было впервые, пришлось самостоятельно решать многие проблемы. По этому поводу было проведено два методических объединения. Отрадно отметить большую поддержку со стороны коллег.

Также оказывалась консультация в планировании по другим предметам.

В сентябре учителя русского языка и литературы были приглашены на Вебинар при АКИПКРО, где были познакомлены с существенными изменениями содержания экзаменов в форме ОГЭ и рекомендациями при подготовке.

Как и в прошлые годы, учащиеся района приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде по русскому языку и литературе. На муниципальном туре по русскому языку – 72 ученика, литературе – 36. На краевой тур были приглашены две ученицы 11 класса по обоим предметам. По состоянию здоровья Кононенко Анна поехать не смогла. Ермоленко Елизавета по русскому языку показала 7 результат.

Все ученики 11-х классов района справились с итоговым сочинением, а, значит, допущены до государственных экзаменов.

2019-2020 учебный год был богат на аттестацию. Семь учителей русского языка и литературы района успешно прошли аттестацию на заявленную категорию

 В марте школы района приняли активное участие в литературном конкурсе «Живая классика». Особенно удачно выступили ученики Зал.СОШ №1. Они же приняли участие в заочном краевом туре.

Также в марте проведены пробные экзамены в 9 и 11 классах, результаты которых были тщательно проанализированы.

Четвёртая четверть изменила формы и методы работы всех учителей страны. Перейдя на дистанционное обучение, педагогам пришлось перестроиться и за такой короткий срок многому научиться. Особенно это касается сельских учителей. Взаимопомощь и консультации помогали справиться со всеми трудностями. Тяжелей всех пришлось учителям одиннадцатых классов, чьи ученики сдают экзамены в форме ЕГЭ. Тем интереснее будет проанализировать в дальнейшем результаты экзаменов.

29.05.2020г. Гребёнкина С.В.