ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к плану-заданию

Карта результатов проверки

МКОУ Залесовская СОШ № 1, МКОУ Черемушинская СОШ,

МКОУ Шатуновская СОШ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Вопросы | Отметка  о выполнении | Комментарий (если ответ «нет») |

| 1 | | 2 | |  | |  | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий 1.1. В образовательной организации (далее – ОО) организована работа по своевременному повышению квалификации педагогическими работниками | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *1. В образовательной организации утвержден перспективный план повышения квалификации педагогических работников (на три года)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Наличие плана повышения квалификации педагогическими работниками | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | |
| 2 | | Утверждение руководителем плана повышения квалификации | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | |
| *2. В образовательной организации имеются в наличии*  *копии документов педагогических работников о прохождении повышения квалификации и (или) ПП за последние три года* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Наличие копий документов педагогических работников о прохождении повышения квалификации и (или) ПП | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |
| *3. Прохождение педагогическими работниками повышения квалификации по ФГОС* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | Наличие копий документов педагогических работников о прохождении повышения квалификации по ФГОС, ОВЗ | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | |  |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Критерий 2.1. В образовательной организации проводится (не проводится) системная работа по комплектованию кадрами | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *1. В образовательной организации имеется анализ кадровой обеспеченности* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | Наличие анализа кадровой обеспеченности ОО | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |
| 6 | | Анализ кадровой обеспеченности составлен по итогам укомплектования ОО педагогическими кадрами на начало текущего учебного года | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |
| 7 | | Анализ кадровой обеспеченности содержит данные о вакансиях педагогических работников, ожидаемых к открытию на начало нового учебного года | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |
| 8 | | В анализе кадровой обеспеченности отмечена динамика (за три последних года) основных показателей кадровой обеспеченности:  доля учителей пенсионного возраста;  доля учителей в возрасте до 35 лет;  число молодых учителей со стажем работы до трех лет;  соотношение числа учеников, приходящихся на одного педагогического работника;  число вакансий педагогических работников, открывающихся на начало учебного года;  число вакансий, закрытых на начало учебного года «временно» (перераспределением учебной нагрузки, привлечением педагога пенсионного возраста, внешнего совместителя) | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |
| 10 | | В анализе кадровой обеспеченности выделены проблемы | |  | | | |  | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | |  | | |
| 11 | | В анализе кадровой обеспеченности определены пути решения выявленных проблем | |  | | | |  | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | |  | | |
| *2. В образовательной организации имеется план первоочередных мероприятий по комплектованию образовательной организации педагогическими кадрами на начало нового учебного года* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | Наличие плана первоочередных мероприятий по комплектованию ОО педагогическими кадрами на начало нового учебного года | |  | | | |  | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
| 16 | | План первоочередных мероприятий составлен с учетом решения выявленных по результатам анализа проблем | |  | | | |  | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
| 17 | | План мероприятий отражает работу по закрытию вакансий педагогических работников, ожидаемых к открытию на начало нового учебного года | |  | | | |  | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
| *3. В образовательной организации составлен прогноз перспективной потребности образовательной организации в педагогических кадрах (с перспективой на 5 лет)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | Наличие прогноза перспективной потребности образовательной организации в педагогических кадрах (с перспективой на 5 лет) | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |
| *4. В образовательной организации разработан план мероприятий по комплектованию педагогическими кадрами в перспективе на 5 лет* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | Наличие плана работы/плана мероприятий по комплектованию ОО педагогическими кадрами в перспективе на 5 лет | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |

|  |
| --- |
|  |