Приложение 10

к приказу Министерства образования

и науки Алтайского края

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 №\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| В Главную аттестационную комиссию Министерства образования и науки Алтайского края |
| Ивановой Светланы Ивановны, |
| фамилия, имя, отчество полностью (при наличии) учителя-логопеда (учителя-дефектолога) |
| должностьмуниципального бюджетного  |
| наименование образовательной организации учреждение дополнительного образования |
| «Центр художественного творчества» |
| Ленинского района города Барнаула |
| муниципальный район, городской округ |

ЗАЯВЛЕНИЕ

|  |
| --- |
| Прошу аттестовать меня в 2018 году на высшую **квалификационную категорию** по должности **«учитель-логопед (учитель – дефектолог)»** **на общих основаниях (по особой (льготной) форме)**.В настоящее время **имею \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** квалификационную категорию **по должности «учитель-логопед»**, срок ее действия **до \_\_\_\_\_\_\_.**Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы в межаттестационный период, соответствующие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории (**представленные в приложении к заявлению)**: Сообщаю о себе следующие сведения: |
| образование:  |
| когда и какое образовательное учреждения профессионального образования окончил |
| полученная специальность и квалификация |

общий трудовой стаж \_\_\_\_\_\_\_\_лет,

общий стаж педагогической работы \_\_\_\_\_\_\_\_ лет,

стаж в данной должности \_\_\_\_\_\_\_\_ лет;

стаж в данной должности в данном учреждении \_\_\_\_\_\_\_ лет.

Сведения о повышении квалификации, профпереподготовке **за последние 3 года:**

|  |
| --- |
|  |
| название курсов, учреждение профессионального образования, дата окончания |
|  |
| уровень прохождения итоговой аттестации при повышении квалификации |

Аттестацию на заседании Главной аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего присутствия) (нужное подчеркнуть).

С порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен(а).

В соответствии с п. 1 ст.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152- ФЗ «О персональных данных согласен (согласна) на осуществление любых действий (операций) в том числе получение, обработку, хранение, в отношении моих персональных данных, необходимых для проведения аттестации.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г. Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тел. дом. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ служ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение к заявлению

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы:

Раздел 1. Стабильность результатов обучения и коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся (воспитанников) (для высшей категории – положительной динамики результатов)

1.1.Результативность обучения и коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся (воспитанников)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Реализуемая АООП  | Количество обучающихся (воспитанников) по программе | Обучающиеся (воспитанники) с положительной динамикой в развитии | Ссылка на подтверждающий документ |
| Кол-во | Доля |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Выводы:

1.2. Коррекционная работа по индивидуальному сопровождению обучающихся (воспитанников) в рамках ПМПк

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество сопровождаемых обучающихся (воспитанников)  | Из них | Ссылка на подтверждающий документ |
| Доля обучающихся (воспитанников) с положительной динамикой (%) от общего количества сопровождаемых |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Средний показатель |  |  |  |

Выводы

1.3. Организация развивающей предметно - пространственной среды кабинета

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Содержание |
| Результаты организации развивающей предметно - пространственной среды кабинета |  |

1.4. Определение и создание специальных условий для получения образования воспитанниками/обучающимися (для специалистов, работающих в составе ПМПК, ПМПк)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество детей, с которыми проведено диагностическое обследование | Ссылка на подтверждающий документ |
| в условиях ПМПК | в условиях ПМПк |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Средний показатель |  |  |  |

Выводы:

Раздел 2

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (для высшей категории – в том числе продуктивного использования новых образовательных технологий), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (для высшей категории – в том числе результатов экспериментальной и инновационной деятельности)

2.1. Результаты с2.1. Результаты овершенствования методов обучения и воспитания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование образовательных технологий, используемых учителем (в том числе ИКТ, ЦОР). Документы/ материалы, подтверждающие их использование. | Наименование дидактических и учебно- методических материалов для использования современных средств обучения (ИКТ-презентаций, интерактивной доски, ЦОР и др.), разработанных в составе группы или самостоятельно (указать) | Результат освоения курсов ПК (указать название курсов ПК, год) используется учителем-логопедом в образовательной практике (пример) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2.2. Транслирование опыта практических результатов

своей профессиональной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Транслирование педагогического опыта, включая публикации методических разработок в Интернете |
| Форма мероприятия(открытые занятия, выступления, презентация, мастер-класс, публикации)  | Тема | Место (педсоветы, круглые столы, семинары, научно-практические конференции и т.д.)  | Ссылка на документы, подтверждающие участие |
| Уровень образовательной организации |
|  |  |  |  |  |
| Муниципальный уровень |
|  |  |  |  |  |
| Региональный уровень |
|  |  |  |  |  |
| Федеральный уровень |
|  |  |  |  |  |
| Международный уровень |
|  |  |  |  |  |

Выводы:

2.3. Результаты участия в работе экспериментальных опорных/проектных площадок, лаборатория (для аттестующихся на высшую категорию)

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Направление деятельности |
| Использование новых образовательных технологий  |
|  | Используемая технология, ее место в образовательном процессе | Результаты | Ссылка на документы, подтверждающие результаты участия |
|  |  |  |  |
| Экспериментальная деятельность |
|  | Тема эксперименталь-ной деятельности | Уровень участия (исполнитель, член рабочей группы, руководитель рабочей группы) | Результаты экспериментальной деятельности | Ссылка на документы, подтверждающие результаты участия |
|  |  |  |  |  |
| Результаты инновационной деятельности |
|  | Тема инновационной деятельности | Уровень участия (исполнитель, член рабочей группы, руководитель рабочей группы) | Результаты инновационной деятельности | Ссылка на документы, подтверждающие результаты участия |
|  |  |  |  |  |

Выводы:

2.4. Участие в разработке методических пособий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Название разработанного педагогом учебного пособия/методических материалов, используемых на разных уровнях | №№ протоколов заседаний педсоветов, методических объединений, экспертные заключения[[1]](#footnote-1), выходные данные изданий, ссылки на размещение материалов в Интернете | Ссылка на документы, подтверждающие результаты участия |
| Уровень образовательной организации |  |
|  |  |  |  |
| Муниципальный уровень  |  |
|  |  |  |  |
| Региональный уровень |  |
|  |  |  |  |
| Федеральный уровень |  |
|  |  |  |  |

Выводы:

Раздел 3.

Участие в работе методических объединений педагогических работников, профессиональных конкурсах, разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

3.1. Профессиональная активность (участие в работе экспертных комиссий, оргкомитетах, жюри конкурсов, сопровождение педагогической практики, Школы молодого специалиста, оргкомитетах и жюри)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень участия | Название мероприятия | Вид деятельности (член экспертных комиссий, оргкомитетов, жюри конкурсов, наставник молодых педагогов и др.) | Ссылка на документы, подтверждающие результаты участия |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Выводы:

3.2. Участие в работе методических объединений педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Уровень участия (уровень ОО, муниципальный, региональный) | Форма участия (член МО/руководитель МО) и характеристика)  | Ссылка на документы, подтверждающие результаты участия |
| Уровень образовательной организации |  |  |
|  |  |  |  |
| Муниципальный уровень |  |  |
|  |  |  |  |
| Региональный уровень |  |  |
|  |  |  |  |
| Публикация методической разработки в разделе «Педагогический опыт» на официальном сайте КГБУ ДПО АКИПКРО, странице краевого учебно-методического объединения (название разработки, ссылка на адрес сайта) |  |  |
|  |  |  |  |
| Участие в качестве эксперта общественно-профессиональной экспертизы методических разработок на странице краевого учебно-методического объединения официального сайта КГБУ ДПО АКИПКРО (название работ, ссылка на адрес сайта) |  |  |
|  |  |  |  |

Выводы:

3.3. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень участия (уровень ОО, муниципальный, региональный) | Название образовательной программы, возраст обучающихся, уровень образования | Ссылка на документы, подтверждающие результаты участия (№№ протоколов заседаний педсоветов, методических объеди-нений, экспертные заключения[[2]](#footnote-2), выходные данные изданий, ссылки на размещение материалов в Интернете) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Выводы:

3.4. Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Название конкурса | Уровень (муниципальный региональный федеральный) | Форма конкурса (очная / заочная) | Форма участия (участник, член жюри, председатель жюри) | Результат (для участника конкурса) | Ссылка на документы, подтверждающие результаты участия |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Выводы:

В соответствии с п. 1 ст.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152- ФЗ «О персональных данных согласен (согласна) на осуществление любых действий (операций) в том числе получение, обработку, хранение, в отношении моих персональных данных, необходимых для проведения аттестации.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

Полноту и достоверность информации, предоставленной аттестуемым педагогическим работником в приложении к заявлению подтверждаю.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ответственный за аттестацию): (подпись) (расшифровка)

Директор МБОУ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка)

\*\*Вывод учителя-логопеда (дефектолога) подтверждает соответствие требованиям заявленной категории и объясняет причину снижения результатов за какой-либо период

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)