КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ ЗАЛЕСОВСКОГО РАЙОНА

ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

12.10.2018 № 166

с. Залесово

О создании организационных условий проведения

 муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтая - 2019»

 В целях выявления талантливых педагогических работников Залесовского района, повышения престижа профессии, пропаганды передового педагогического опыта и организации работы по подготовке и проведению муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтая - 2019»

 ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Алтая-2019» (Приложение №1).
2. Утвердить порядок проведения номинации «Педагогический дебют - 2019» муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтая - 2019» (Приложение №2)

 3. Утвердить состав организационного комитета муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтая - 2019» (Приложение №3).

 4. Утвердить план мероприятий по подготовке и проведению муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтая - 2019» (Приложение №4)

 5. Провести муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Алтая - 2019» 22-23 ноября 2018 года.

 6. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогических работников в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Алтая-2019»

 7. Контроль за исполнением приказа возложить на методиста комитета Сергееву О.В. и ведущего специалиста Администрации Залесовского района по образованию С.А. Арбузову.

 Председатель комитета

 по образованию Е.В.Микушина

 Приложение № 1

 к приказу комитета Администрации

Залесовского района по образованию

12.10.2018 № 166

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ Председатель Залесовской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.М. Шмакова | УТВЕРЖДАЮ Председатель комитета Администрации Залесовского района по образованию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Микушина |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Алтая-2019»**

**1.Общие положения**

1.1.Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Алтая - 2019» (далее – Конкурс) является Конкурсом профессионального мастерства, проводится в целях выявления творчески работающих педагогов района, повышения социального статуса и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников.

Конкурс направлен на выявление лучших педагогических работников района, их поддержку и поощрение, распространение передового педагогического опыта, инновационных технологий в организации образовательной деятельности, развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, а также повышение социального статуса и престижа педагогического труда.

Конкурс проводится с учетом требований Федерального Закона № 273 от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог».

1.2. Учредителями Конкурса являются:

- Комитет Администрации Залесовского района по образованию;

- Залесовская районная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;

1.3. Для общего руководства организацией и проведением Конкурса учредители формируют Организационный комитет (далее - «Оргкомитет»).

1.4. В состав Оргкомитета включаются председатель, специалисты комитета Администрации Залесовского района по образованию, руководители ОО (Образовательных организаций), председатель Залесовской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.6. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- определяет порядок проведения Конкурса;

- обеспечивает организационные условия проведения Конкурса;

- формирует и утверждает составы жюри Конкурса;

 -осуществляет взаимодействие со спонсорами;

- рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения Конкурса;

- организует освещение Конкурса в средствах массой информации;

- рассматривает и утверждает итоговые протоколы заседаний жюри муниципального этапа Конкурса, апелляции (жалобы) участников, принимает соответствующие решения.

1.7. Все участники Конкурса, члены Оргкомитета и жюри обязаны соблюдать Кодекс профессиональной этики педагогических работников. В работе руководствоваться «Кодексом этики участника краевого конкурса «Учитель года Алтая - 2019». Кодекс размещен на сайте Министерства образования и науки Алтайского края в разделе «Краевые конкурсы и инициативы».

1.8. Участниками муниципального этапа Конкурса могут стать педагогические работники образовательных организаций Залесовского района. Для учителя необходимо наличие (на момент представления заявления) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет. Для педагогических работников дошкольных образовательных организациях без предъявления к стажу работы. Для молодых учителей, педагогический стаж которых по состоянию на 01.01.2018 не менее 1 года и не более 3,5 лет и возраст не старше 35 лет.

1.9. В конкурсе «Учитель года Алтая - 2019» отдельной номинацией проводится конкурс для педагогических работников дошкольных образовательных организаций (ДОО), для молодых учителей «Педагогический дебют-2019».

1.10.Участниками регионального этапа Конкурса являются победители муниципального этапа Конкурса или лауреаты муниципального этапа Конкурса, выдвинутые жюри муниципального этапа при наличии мотивированного письменного отказа со стороны победителя.

1.11.Победители муниципального этапа конкурса «Учитель года Алтая - 2019» прошлых лет к участию в муниципальном этапе Конкурса не допускаются.

1.12. Победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года Алтая - 2019» выбирается из числа лауреатов решением жюри и утверждается приказом комитета Администрации Залесовского района по образованию.

1.13.Победитель активно распространяет свой инновационный опыт, инициирует проекты по преобразованию педагогической деятельности, способствует укреплению и развитию профессионального сообщества, формулирует проблемы современного образования, предлагает пути решения.

**11.Организация и проведение муниципального этапа Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

Муниципальный очный этап краевого конкурса проводится 22-23 ноября 2018 года.

2.2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом комитета Администрации Залесовского района по образованию.

2.3. Порядок Конкурса определяется Положением, утвержденным приказом комитета Администрации Залесовского района по образованию, разработанным в соответствии с краевым положением.

2.4. Порядок предоставления документов в оргкомитет:

Регистрация участников Конкурса осуществляется до 15 ноября 2018 года в оргкомитет муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтая – 2019 » на основании следующих документов:

- личного заявления претендента на участие в муниципальном этапе Конкурса;

- согласие на обработку персональных данных;

- представление от ОО на конкурсанта, в котором указывается число, месяц, год рождения, стаж работы в ОО, квалификационная категория, звание (награды);

- «Аналитический отчёт» претендента и размещение на сайте.

Зарегистрированные участники распределяются по номинациям, образуемым соответственно основным образовательным областям общего образования:

 - учитель, - воспитатель ДОО, - молодой учитель.

 2.5. Официальное подведение итогов муниципального этапа Конкурса, объявление и награждение его победителей (лауреатов) осуществляется на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

 2.6. Для оценки конкурсных мероприятий заочного и очного туров формируется жюри Конкурса. Состав жюри утверждается приказом комитета Администрации Залесовского района по образованию.

 2.7. Победитель муниципального этапа Конкурса по номинациям направляется для участия в региональном этапе Конкурса.

 2.8. По объективным причинам участником регионального этапа Конкурса может быть лауреат Конкурса, при наличии мотивированного письменного отказа со стороны победителя.

 2.9. Материалы победителя муниципального этапа Конкурса, направляемые для участия в региональном этапе краевого Конкурса проходят предварительную экспертизу жюри муниципального Конкурса. Материалы, предъявленные на региональный этап конкурса, не рецензируются и не возвращаются.

 3.0. Информация о победителе муниципального этапа Конкурса и участнике регионального этапа конкурса представляются в Оргкомитет с 1 по 4 декабря 2018 года.

**III.** **Конкурсные мероприятия первого (заочного) тура:**

**муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтая-2019»**

**3.1. «Аналитический отчет»** - до 35 баллов.

 Формат: письменное представление опыта работы педагогических работников в виде аналитического отчёта, раскрывающее мотивы выбора профессии педагога, его собственные педагогические принципы и подходы к образованию, его понимание миссии педагога в современном мире.

Критерии и показатели:

Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная):

 - речевая грамотность;

 - грамотность в области грамматики;

 - орфографическая грамотность;

 - пунктуационная грамотность.

Обоснование актуальности:

 - широта и масштабность взгляда на профессию;

 - умение видеть тенденции развития образования;

 - связь с практикой, учёт вызовов времени и запросов социума.

Наличие ценностных ориентиров:

 - понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции;

 - ориентация на формирование гражданской позиции обучающихся.

Аргументированность позиции:

 - использование иллюстрирующих примеров и фактов;

 - наличие выводов и обобщения.

Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения:

 - чёткость и обоснованность при формировании проблем;

 - способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции.

Рефлексивность:

 - понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности);

 - анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию.

Стиль изложения:

 - яркость и образность изложения;

 - ясность и целостность изложения.

**IV. Конкурсные мероприятия второго (очного) тура**

**муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтая-2019»**

**4.1. "Презентация опыта работы" (регламент до 10 минут, включая ответы на вопросы) – до 25 баллов.**

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта по методической теме.

Критерии и показатели:

Результативность и практическая применимость:

 - наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные);

 - соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами;

 - воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности педагога;

 - осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Коммуникативная культура:

 - умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем;

 - точность и полнота ответов на вопросы экспертов;

 - широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам.

Оригинальность и творческий подход:

 - умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания;

 - творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач;

 - проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов;

 - яркие проблемы и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы;

 - разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал.

Научная корректность и методическая грамотность:

 - убедительное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта;

 - точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок;

 - технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов);

 - адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания.

 Информационная и языковая грамотность:

 - визуализация информации и иллюстративность;

 - грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства;

 - разнообразие источников информации и образовательных ресурсов;

 - структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном);

 - педагогический кругозор и общая эрудиция.

**4.2. "Учебное занятие" (регламент 40 минут + 5 минут для самоанализа занятия и ответов на вопросы, регламент для воспитателей до 25 минут) - 100 баллов.**

Формат: проведение учебного занятия с учащимися.

4.2.1.Критерии и показатели для учителей:

Информационная и языковая грамотность:

- корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме;

- доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы);

- навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации;

- языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи);

- использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.).

Результативность:

- достижение предметных результатов;

- достижение метапредметных результатов;

- достижение личностных результатов;

- вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации);

- соотнесение действий с планируемыми результатами.

Методическое мастерство и творчество:

- разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности;

- новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя;

- использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования;

- разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников;

- соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).

Мотивирование к обучению:

- использование различных способов мотивации и умение удивить;

- системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия;

- доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда;

- использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников);

- поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.

Рефлексивность и оценивание:

- объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием;

- разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе;

- обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения;

- понятность процедуры и критериев оценивания;

- адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы.

Организационная культура

- постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов;

- наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий;

- установление правил и процедур совместной работы на уроке;

- обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования;

- осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ.

Эффективная коммуникация:

- организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации;

- поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения;

- наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации;

- использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы;

- развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе.

Наличие ценностных ориентиров:

- воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя;

- поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни;

- обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания;

- поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям;

- создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности.

Метапредметный и междисциплинарный подход:

- формирование универсальных учебных действий разных видов;

- использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин;

- понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей;

- системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов;

- умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока.

Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся:

- использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.);

- создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения;

- поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий;

- решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке;

- уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера

 4.2.2. Критерии и показатели оценивания **для воспитателей**:

- Методическое мастерство и творчество (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, использование проблемных ситуаций, решение творческих задач, взаимодействие с детьми);

- Информационная и языковая грамотность (навыки ИКТ, доступность изложения, развитие культуры речи, активизация и обогащение словаря детей);

- Наличие ценностных ориентиров (воспитательный эффект занятия, поддержка безопасного поведения и формирование здорового образа жизни и др.);

- Умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности (вовлечение детей в исследовательскую и экспериментальную деятельность), умение поддерживать детскую инициативу и самостоятельность;

- Рефлексивность и оценивание (связь с поставленными задачами, разные способы оценивания, высказывание собственной точки зрения и др).

**4.3. "Учитель - воспитатель" (регламент 30 минут для учителей, регламент 20 минут для воспитателей) – до 35 баллов.**

Формат: участник представляет самостоятельно подготовленное мероприятие. Участник самостоятельно выбирает тему, форму и вид деятельности с учащимися (воспитанниками) или взаимодействия с родителями: классный час, дискуссия, игра, развлечение, разработка проекта, совместное дело детей и родителей и другое. В предварительной заявке финалист определяет количество и состав участников.

Критерии и показатели оценивания деятельности учителя (воспитателя) в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога:

Организационно-методическая деятельность:

 - продуманный и разносторонний анализ ситуации;

 - видение разных проблем и понимание сути решаемой проблемы;

 - способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы;

 - продуманность и чёткая последовательность плана действий;

 - выстраивание целеполагания (умение ставить и осознавать цели, понимание ожидаемых результатов, соотнесение задач с поставленными целями).

Коммуникационная и языковая культура:

 - выстраивание конструктивного взаимодействия в командной работе (умение слушать и слышать);

 - вовлеченность в мероприятие, умение осмыслять и перерабатывать опыт;

 - культура речи;

 - умение формулировать и отвечать на вопросы, делать комментарии;

 - культура ведение дискуссии (уважение других точек зрения);

Актуальность и реалистичность решений:

 - доказательство значимости темы мероприятия для образования;

 - видение разных путей решения проблемы, обоснование выбора решения;

 - возможность распространения и внедрения идеи мероприятия в образовательную практику;

Результативность, воспитательный эффект:

 - объективность и наглядность достижения поставленных целей и задач;

 - прогнозируемость результатов;

 - использование сравнительных подходов в разработке и представлении результатов;

 - эффективность, наглядность и культура представленного мероприятия.

Творчество и оригинальность в организации мероприятия:

 - нестандартность и оригинальность идей и предложений;

 - умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме;

 - инициативность и ответственность при выполнении задач воспитательного мероприятия;

 - адекватность оценки и самооценки деятельности и результатов мероприятия, способность к внесению корректив;

 - проявление творчества, индивидуальности и яркий стиль представления мероприятия.

**4. Подведение итогов конкурса и награждение**

Официальное подведение итогов муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтая - 2019», объявление и награждение его победителей (лауреатов) осуществляется приказом комитета Администрации Залесовского района по образованию на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

Все участники конкурса награждаются Почетными грамотами, победители дипломами.

Победитель муниципального этапа Конкурса направляется для участия в региональном этапе Конкурса «Учитель года Алтая - 2019».

Материалы победителя муниципального этапа для участия в региональном этапе краевого Конкурса должны пройти предварительную экспертизу жюри муниципального конкурса.

Приложение №2

 к приказу комитета Администрации

Залесовского района по образованию

12.10.2018 № 166

**Порядок проведения**

**номинации муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтая - 2019»**

**«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ - 2019»**

**1.Общие положения**

 1.1.Конкурс «Педагогический дебют - 2019» (далее - Конкурс) проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, формирования их гражданской, а также активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

 1.2.Конкурс проводится в 2этапа: муниципальный (районный) и региональный (краевой).

 1.3.В Конкурсе принимают участие учителя общеобразовательных учреждений, педагогический стаж которых по состоянию на 01.01.2018 года не менее 1 года и не более 3,5 лет и возраст не старше 35 лет.

 1.4.Учредителями Конкурса являются:

- комитет Администрации Залесовского района по образованию;

- Залесовская районная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

 1.5.Общее руководство организацией и проведением Конкурса на всех его этапах осуществляет Организационный комитет конкурса «Учитель года Алтая - 2019».

**2. Муниципальный этап Конкурса**

 2.1.Муниципальный этап Конкурса проводится 12 ноября 2018 года.

 2.2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом комитета о образованию.

 2.3. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса определяется Положением, утвержденным приказом комитета образования, разработанным на основе краевого.

 2.4.Официальное подведение итогов муниципального этапа, объявление и награждение победителей (дипломантов) осуществляется приказом комитета Администрации Залесовского района по образованию на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

 2.5 Победитель муниципального этапа направляется для участия в регионально этапе Конкурса.

 2.6.Первый тур заочный.

 Конкурсные материалы первого (заочного) тура (электронная версия):

 - творческая работа;

 - эссе;

 - педагогический проект (два файла: описание проекта и Презентация к нему);

 - разработка учебного занятия с применением современного интерактивного оборудования (два файла: сценарий план занятия и пояснительная записка).

 2.6.1.**Творческая работа по теме: «Как я управляю своим профессиональным развитием!»** Готовится в свободной форме. Отражает знание и понимание инновационных подходов в преподавании, современных тенденций развития образования (введение профессионального стандарта педагога. Кодекса профессиональной этики и др.) Объем не более10 тыс.знаков.

 Максимальное количество баллов -50.

2.6.2. **Эссе по теме «Мои маленькие достижения!»** Демонстрируется неординарность и глубина педагогического мышления, аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственной опыт, готовность к дальнейшему профессиональному развитию. Объем не более10тыс.знаков.

 Максимальное количество баллов -50

Критерии оценивания:

- выраженная собственная точка зрения, личностное отношение при раскрытии темы (мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция);

- актуальность, обоснованность, востребованность излагаемых личностных позиций;

- аргументированность, логичность изложения своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт;

-неординарность и глубина мышления;

- культура оформления материалов.

2.6.3.**«Мой педагогический проект»** Формат представления – описание предстоящей, завершенной или реализуемой совместной деятельности учителя и учеников в рамках урочной и внеурочной деятельности: организация и проведение экспериментальных и опытных работ; орг-деятельностная игра, оформление продуктов творчества (газета, видеофильм, выставка медио-ресурс) и их продвижение;

 Тема проекта: «2018 год – год гражданской активности и волонтерства» предполагает системную работу по вовлечению населения в добровольческую деятельность. Цель: показать гражданам важность и непосредственную работу, которая проводится добровольцами. Проект предоставляется в виде двух файлов:

1.Документ (проект и пояснительная записка) в формате Microsoft Word97-2003 (с расширением\*.doc), в кратком и лаконичном изложении, объемом не более 5 стр. формата А4, шрифт Times New Roman, 14кегль, междустрочный интервал - одинарный.

2.Презентация Microsoft PowerPoint.

Презентация Microsoft PowerPoint должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла не более 5МБ, ссылки в презентации не должны указывать на внешние источники (сайты, документы). Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению. Работы представляются только в электронном виде.

Критерии оценивания:

-актуальность образовательного проекта;

-новизна предлагаемой проектной идеи;

-реалистичность образовательного проекта;содержательность образовательного проекта;

-жизнеспособность образовательного проекта;

-оформление.

 Максимальное количество баллов -50.

2.6.4. **«Методическая разработка»** Формат: разработка урока с применением современного интерактивного оборудования. Представляется в двух файлах – сценарий план учебного занятия с применением интерактивного оборудования и пояснительная записка к нему.

Критерии оценки:

- адекватность выбор образовательной технологии цели занятия;

- соответствие запланированных норм, способов, методов и приемов работы поставленным целям и задачам занятия;

- полнота сценарного плана занятия;

- логичность сценарного плана и построения занятия;

- адекватность и оригинальность запланированного использования новейших интерактивных информационных и коммуникационных технологий.

 Максимальное количество баллов -50.

**3. Региональный этап Конкурса**

 3.1. Региональный этап Конкурса проводится в два тура – заочный и очный.

В заочном туре принимают участие все зарегистрированные участники Конкурса.

Заочный тур проводится с 01 по 25 декабря 2018 года.

Регистрация участников заочного тура регионального этапа Конкурса на основании документов, согласно краевого порядка проведения номинации «Педагогический дебют - 2019»

 3.2.Все документы и конкурсные материалы участников высылаются в электронном виде одним письмом на адрес esophin2@ mail.ru. В теме обязательно указать: Конкурс ПД\_ФИО участника.

 3.3. Материалы, поступившие после 1 декабря 2018 года, не рассматриваются.

 3.4. Материалы, поступившие на конкурс, передаются жюри декабря 2018 года.

 3.5. Для оценки конкурсных материалов Оргкомитет Конкурса формирует предметное жюри на основе заявок учредителей конкурса.

 3.6. Состав жюри утверждается приказом Министерства образования и науки Алтайского края.

 3.7.По результатам работы жюри не позднее 27 декабря 2018 года формируется рейтинг участников заочного тура. Рейтинг не публикуется и не разглашается.

 3.8. Очный тур регионального этапа Конкурса.

В очном туре принимают участие 10 победителей заочного этапа, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценки конкурсных заданий первого (очного) тура. Список участников утверждается приказом Министерства образования и науки Алтайского края.

Очный тур проводится в г. Барнауле в январе 2019 года. (Конкурсные задания очного тура проводятся согласно порядка проведения краевого Конкурса молодых учителей «Педагогический дебют - 2019» )

**4.Подведение итогов Конкурса**

 4.1. Официальное подведение итогов муниципального этапа конкурса «Учитель года Алтая-2019» в номинации «Педагогический дебют – 2019», объявление и награждение его победителей осуществляется приказом комитета Администрации Залесовского района по образованию на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

 4.2. Участник конкурса награждаются грамотами, победители дипломами.

 4.3. Победитель муниципального этапа Конкурса направляется для участия в региональном этапе Конкурса.

Приложение № 3

К приказу комитета Администрации

Залесовского района по образованию

12.10.2018 № 166

состав оргкомитета муниципального этапа краевого конкурса

«Учитель года Алтая - 2019»

Сергеева О.В. – председатель оргкомитета, методист Залесовского района по образованию

Члены оргкомитета:

Булыгина А.С. – учитель математики МКОУ Залесовская СОШ №1, программист комитета Администрации Залесовского района по образованию

Ниппер Л.А.– директор ЗМКУДО «Дом детского творчества»

Деревянкина Н.А.. – главный специалист комитета Администрации Залесовского района по образованию

Чематкина Л.Н.- ведущий специалист комитета Администрации Залесовского района по образованию

Шмакова Н.М. – председатель Залесовской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ

 Приложение №4

план мероприятий по подготовке и проведению

муниципального этапа краевого конкурса

 «Учитель года Алтая-2019»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | сроки | ответственные |
| 1 | Утверждение положения муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтая-2018» | до12.10.2018 | Сергеева О.В. |
| 2 | Направления письма в образовательные учреждения о проведении муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтая-2018» (далее Конкурс) | 13.10.2018 | Сергеева О.В. |
| 3 | Размещение на сайте комитета Администрации Залесовского района по образованию положения и приказа о проведение Конкурса | 13.10.2018 | Булыгина А.С. |
| 4 | Размещение на сайте комитета Администрации Залесовского района по образованию информации о Конкурсе (программы, победителей…) | октябрь-декабрь | Булыгина А.С. |
| 5 | Регистрация участников Конкурса | до 15.11.2018 | Арбузова С.А.Руководители школ |
| 6 | Формирование жюри для оценки Конкурса | До 15.11.2018 | Арбузова С.А. |
| 7 | Заседания оргкомитета по проведению Конкурса | по мере необходим. | Арбузова С.А. |
| 8 | Заседания жюри для оценки заочного тура Конкурса | до15.11.2018 | Арбузова С.А. |
| 9 | Утверждение сметы на проведение Конкурса, финансирование | до15.11.2018 | Арбузова С.А.Четвергова Т.В. |
| 10 | Разработка и оформление наглядности Конкурса | до 22.11.2018 | Ниппер Л.А. |
| 11 | Подготовка сценариев: открытие и закрытие Конкурса, ведущих | до20.11.2018 | Ниппер Л.А. |
| 12 | Подготовка учреждений, на базе которых проводится конкурс |  | Руководитель ООЛегостаева Г.И. |
| 13 | Организация видеосъемки Конкурса |  | Козловский К.М. |
| 14 | Организация культурной программы |  | Ниппер Л.А. |
| 15 | Привлечение спонсоров |  | Микушина Е.В. |
| 16 | Подготовка аудиторий |  | Руководитель школ |
| 17 | Регистрация участников Конкурса, дежурство, сопровождение в аудитории | 22.11.2018 | Чематкина Л.Н. |
| 18 | Подготовка приказа о награждении участников и победителей Конкурса | До23.11.2018 | Арбузова С.А. |
| 19 | Подготовка, обслуживание технического обеспечения |  | Булыгина А.С. |

Я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных Мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника.

2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных Мероприятий вести обработку персональных данных с использованием Средств автоматизации без использования таких средств;

3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;

4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;

5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членам жюри, итоговых бюллетеней и каталогах.

При этом:

1.Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.

2.Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.

3.Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

Подпись Дата