



О нарушениях, выявленных при реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и мерах по профилактике.

*Петрушкина Елена Александровна
главный специалист отдела
государственного контроля и надзора в
сфере образования Министерства
образования и науки Алтайского края
тел. 20-64-45*

12 января 2021 года

Федеральный государственный контроль качества образования

- В соответствии с частью 2 статьи 93 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под государственным контролем качества образования понимают **деятельность по оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся** по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам посредством организации и проведения проверок качества образования и принятия по их результатам предусмотренных частью 9 настоящей статьи мер.

Нормативное правовое обеспечение

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Нормативное правовое обеспечение

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Соответствие требованиям ФГОС

Содержания

- процедура разработки и утверждения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- соответствие реализуемых основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебными планами, календарными учебными графиками, планами внеурочной деятельности, рабочими программами учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности, оценочными и методическими материалами, в том числе учебниками;
- обеспечение основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования кадровыми, психолого-педагогическими, материально-техническими условиями.

Качества подготовки обучающихся

- обеспечение реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования программ, в том числе при различных формах обучения;
- обеспечение применяемых форм, методов и средств обучения в соответствии с требованиями реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов;
- соответствие качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов через анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников образовательной организации;
- оценка качества освоения обучающимися образовательной программы по учебным предметам с использованием контрольно-измерительных материалов;
- обеспечение и функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Процедура разработки и утверждения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

часть 5 статья 12 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

Образовательные программы **самостоятельно** разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

Типичные нарушения

1. Не предоставлены основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Предоставленные основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования не утверждены приказом директора.
3. Не предоставлены протоколы педагогического совета о рассмотрении основных образовательных программ общего образования или в предоставленных документах отсутствует информация по данному вопросу.

Соответствие реализуемых основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

часть 7 статья 12 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

Типичные нарушения

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), **разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.**

1. Структура и содержание основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования не соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Соответствие реализуемых основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Типичные нарушения

часть 2 статья 28 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

1. Основные образовательные программы не включают содержание реализуемого в образовательной организации учебно-методического комплекса (УМК);
2. Содержание основных образовательных программ не отражает особенности образовательной организации, в которой оно реализуется.

Обеспечение основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебными планами, календарными учебными графиками, планами внеурочной деятельности, рабочими программами учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности, оценочными и методическими материалами, в том числе учебниками

пункт 9 статья 2 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

Образовательная программа - **комплекс** основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, **который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов**, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

Типичные нарушения

1. Не предоставлены утвержденные руководителем образовательной организации учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности, оценочные и методические материалы, за три года.

Обеспечение основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования кадровыми, психолого-педагогическими, материально-техническими условиями.

пункт 9 статья 2 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Образовательная программа - **комплекс** основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, **который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов**, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Типичные нарушения

1. В образовательной организации **не обеспечены** кадровые, психолого-педагогические, материально-технические **условия** реализации основных образовательных программ.

Обеспечение реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования программ, в том числе при различных формах обучения

пункт 1 часть 6 статья 28 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Типичные нарушения

Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

1) **обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ**, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

1. Учебный план не включает учебные предметы, определенные федеральными государственными образовательными стандартами и являющиеся обязательными для изучения.

2. Время, отведенное на изучение учебных предметов в учебном плане образовательной организации, не соответствует учебному времени, определенному для достижения планируемых результатов авторскими программами по учебным предметам.

3. В рабочих программах педагогов количество часов, отведенных на изучение учебных предметов не соответствует количеству часов в основной образовательной программе, в учебном плане образовательной организации.

4. Содержание основной образовательной программы реализуется не в полном объеме.

5. Записи тем в журналах не соответствуют КТП, в том числе не отражают выполнение практических (лабораторных) работ в полном объеме.

6. Тетради обучающихся не подтверждают выполнение практической части по учебным предметам.

Ответственность, предусмотренная законодательством

часть 7 статья 28 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции....

часть 2 статья 19.30 КОАП РФ

реализация не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

часть 9 статья 93 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

В случае выявления несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам орган по контролю и надзору в сфере образования приостанавливает действие государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки и устанавливает срок устранения выявленного несоответствия. Указанный срок не может превышать шесть месяцев

Обеспечение применяемых форм, методов и средств обучения в соответствии с требованиями реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов

пункт 1 часть 6 статья 28 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Типичные нарушения

1. Применяемые на учебных занятиях формы, методы и средства обучения не соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Соответствие качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов через анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников образовательной организации

пункт 1 часть 6 статья 28 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, **соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям**, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся

пунктов 10,11 часть 3 статья 28 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

Типичные нарушения

1. Локальный акт образовательной организации не определяет порядок, формы, периодичность осуществления текущего контроля, промежуточной аттестации.
2. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся осуществляются не в соответствии с порядком, определенным локальным актом образовательной организации.
3. Текущий контроль успеваемости осуществляется не основе утвержденного учебно-методического комплекса.
4. Локальный акт образовательной организации не определяет критерии оценивания по учебным предметам.
5. Текущий контроль успеваемости по учебным предметам осуществляется не в соответствии с критериями оценивания, определенными локальным актом образовательного учреждения.
6. В образовательной организации не осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ по учебным предметам.
7. Наличие в образовательной организации неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации по учебным предметам, государственной итоговой аттестации освоения основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования.

Обеспечение и функционирования внутренней системы оценки качества образования.

пункт 13 часть 3 статья 28 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Типичные нарушения

1. Отсутствует локальный акт, определяющий порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении.
2. Локальный акт не определяет критерии для оценки качества содержания образования, качества условий реализации основной образовательной программы, качество результатов освоения основной образовательной программы.
3. Отсутствует план осуществления контроля в соответствии с критериями, определенными локальным актом, определяющим порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования.
4. Отсутствуют документы и материалы подтверждающие осуществление контроля в соответствии с утвержденным планом.

КОНТАКТЫ

г. Барнаул, ул. Партизанская, 195

кабинет 226, корпус А

Петрушкина Елена Александровна
тел. (3852) 20-64-45



О нарушениях, выявленных при реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и мерах по профилактике.

*Петрушкина Елена Александровна
главный специалист отдела
государственного контроля и надзора в
сфере образования Министерства
образования и науки Алтайского края
тел. 20-64-45*

12 января 2021 года