**Анализ**

**работы районного учебно-методического объединения учителей математики за 2017 год.**

Целью деятельности РУМО учителей математики является: повышение профессиональной компетентности каждого педагога.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

совершенствование учебных планов и программ, тематического планирования;

- создать условия для поддержки и распространения опыта инновационной педагогической деятельности учителей РУМО по повышению качества образования;

- формировать позитивное отношение учителей РУМО к новым направлениям образовательной политики;

- создать условия для совершенствования работы учителей РУМО на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов;

- систематизация и совершенствование работы с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.

- создать условия для повышения доступности информационно-методического консультирования учителей математики средствами сетевого взаимодействия;

- создать условия для успешного перехода на ФГОС нового поколения на ступени ООО.

Методическая тема РУМО: Системно – деятельностный подход в преподавании математики.

Работа РУМО учителей математики велась по трем основным направлениям: Организационные мероприятия; научно-методическое сопровождение; информационное сопровождение.

В январе 2017 года был составлен план работы РУМО на год, в котором были отражены все направления деятельности объединения. План работы был выставлен на сайте районного комитета по народному образованию, на заседании МО все педагоги были с ним ознакомлены.

В течение года педагоги района принимали участие в вебинарах, проводимых в рамках реализации краевого плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в РФ на текущий год. Если у педагогов не было возможности приехать в райцентр для участия в вебинаре, то они знакомились с материалами вебинара на сайте АКИПКРО. На вебинарах рассматривались актуальные вопросы преподавания математики, подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Также педагоги активно использовали в своей работе материалы сетевых консультаций, размещенных на сайте АКИПКРО.

В 2016 году была создана страничка РУМО учителей математики на сайте районного комитета по образованию, которая должна была обеспечить сетевое взаимодействие учителей района с целью повышения эффективности работы объединения. К сожалению, в течение года страничка бездействовала, эффективной работы страницы не получилось, в следующем году нужно этому направлению уделить серьезное внимание.

За год было проведено одно заседание МО (в марте), на котором были рассмотрены актуальные для педагогов вопросы: Итоговая аттестация в 2016 г; Из опыта работы педагогов по подготовке учащихся к итоговой аттестации; Реализация Концепции развития математического образования в РФ; Организация и проведение районной научно-практической конференции по математике; Обучение математике школьников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования; Работа с учащимися, мотивированными на учебу. Было запланировано три заседания МО, проведено только одно. Часть вопросов рассматривалась на школьных МО или в округах. Все педагоги познакомились с Результатами государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования (ОГЭ и ГВЭ) в Алтайском крае (2017 г), в индивидуальном порядке обменивались методическими материалами, используя при этом электронную почту. Согласование Рабочих программ учителей малокомплектных школ проводили в индивидуальном порядке.

В течение года оказывалась посильная методическая помощь аттестующимся педагогам. Все педагоги, подавшие заявления, успешно аттестовались на заявленную категорию.

Одно из основных направлений работы РУМО – это организация различных видов деятельности с учащимися района. Для учащихся района была проведена научно-практическая конференция по математике. Стали победителями муниципальной научно – практической конференции следующие учащиеся: Бокова Н. и Кулагина О (Черемушкинская СОШ, 5 класс, 3 место), Мамаева А (Залесовская СОШ № 2, 6 класс, 2 место), Бойков В (Черемушкинская СОШ, 10 класс, 2 место), Перкова Ю. (Черемушкинская СОШ, 9 класс, 1 место) . Все работы были хорошо подготовлены, хотелось бы, чтобы участников конференции было больше. Пока количество участников НПК ежегодно уменьшается, большинство школ не принимают участия, так как эта работа требует много времени и сил как учеников, так и педагогов.

Также учащиеся приняли участие в школьном и муниципальном турах Всероссийской олимпиады школьников. В муниципальном туре олимпиады приняли участие 52 ученика (в 2016 году – 50), 25 из них учащиеся 5-6 классов (в 2016 году – 19). Результативность была примерно такой же, как в 2016 году. Победителями стали. Чепкасова Софья (5 класс ЗСОШ № 1, учитель Булыгина А.С), Петрова Лилия (6 класс ЗСОШ № 2, учитель Сенцова Н.В.), Бондаренко Максим (7 класс ЗСОШ № 1, учитель Масликова Г.Л.), Володина Елизавета (7 класс ЗСОШ № 2, учитель Любезнова И.П.), Призеры олимпиады: Фролова Надежда (5 класс ЗСОШ № 1, учитель Булыгина А.С.), Мамаев Данил (6 класс ЗСОШ № 1, учитель Василенко Ж.Ю.), Бахарева Елена (6 класс ЗСОШ № 2, учитель Сенцова Н.В.), Ермоленко Елизавета (9 класс ЗСОШ № 1, учитель Булыгина А.С.), Осокин Тимур (10 класс ЗСОШ № 1, учитель Масликова Г.Л.), Покрышкина Эвелина (11 класс ЗСОШ № 1, учитель Масликова Г.Л.).

В январе Осокин Т. принял участие в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников, где занял 13 место из 25 участников. В 2017 году в край были отправлены 5 работ, но для участия в региональном туре никто не был приглашен. Не смотря на то, что результаты олимпиады в 2016-2017 годах были лучше, чем в предыдущие годы, вопрос о подготовке учащихся к конкурсам и олимпиадам разного уровня остается актуальным.

В течение года учителями математики района проводилась большая работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации, педагоги обменивались опытом работы по данному направлению, обменивались методическими материалами, пополняли свои знания на соответствующих сайтах (АКИПКРО, ФИПИ и др).

На ОГЭ по математике выпускники 9-х классов показали в 2017 году результат выше, чем в предыдущие периоды. Средний балл по району составил 3,73, средний балл по Алтайскому краю был 3,6. С учетом осенней пересдачи все выпускники прошли итоговую аттестацию по математике за курс основной школы. На улучшение результатов повлияли изменения в оценке – была отменена модульность.

Выпускники 11 классов успешно справились с ЕГЭ по математике базового уровня. Средний балл составил 4,11 по району (краевой показатель 4,17). Несмотря на большую работу учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации, показатель профильного экзамена по району остается низким. Из 62 выпускников профильный экзамен сдавали 36 человек (58%). Из них 10 выпускников (27,78%) не набрали 27 баллов, то есть не преодолели порог. Средний балл в районе составил всего 33,61 (в крае 41,38), максимальный балл в районе был 62 балла. Эти результаты заставляют задуматься о новых формах повышения мотивации учащихся; разнообразии форм работы с родителями; о поиске более эффективных методах обучения учащихся.

В марте был организован и проведен третий муниципальный математический марафон для учащихся 4-5 классов, который проходил в два этапа – школьный и районный. Марафон прошел организованно, понравился и участникам, и педагогам.

Учащиеся 5-7 классов в течение года принимали участие в независимой оценке качества образования (КПР, ВПР).

Не все удалось реализовать в плане информационного сопровождения. Не была проведена работа по созданию районного банка лучших педагогических практик (в том числе видеоуроков и мастер-классов) на сайте комитета по образованию. Также мало использовали возможности электронной почты для знакомства педагогов с необходимой информацией, даже с учетом того, что в этом направлении были положительные сдвиги. Консультирование по отдельным вопросам проводилось по телефону или в ходе личной беседы.

Учитывая все положительные и отрицательные стороны в работе РУМО математики, можно сформулировать задачи на следующий (2018) год:

- планирование и проведение мероприятий, направленных на раскрытие вопросов содержания и методики математики, включая вопросы работы с учащимися, имеющими разные образовательные потребности в изучении математики, и вопросы подготовки учащихся к ГИА;

- продолжение обучения, направленного на совершенствование компетенций учителей математики в области реализации образовательных технологий деятельностного типа;

- создать условия для поддержки и распространения опыта инновационной педагогической деятельности учителей РУМО по повышению качества образования;

- формировать позитивное отношение учителей РУМО к новым направлениям образовательной политики;

- создать условия для совершенствования работы учителей РУМО на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов;

- систематизация и совершенствование работы с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.

- оказание консультативной и методической поддержки учителей математики в обобщении и диссеминации опыта инновационной педагогической деятельности;

- осуществление информационной поддержки учителям математики через страницу РУМО по математике;

22.01.18

Руководитель РУМО учителей математики: Г.Л. Масликова

**ПЛАН**

**деятельности районного учебно-методического объединения учителей математики на 2018 год**

**Цель деятельности РУМО учителей математики:** повышение профессиональной компетентности каждого педагога.

**Задачи деятельности РУМО учителей математики:**

- создание условий для поддержки и распространения опыта инновационной педагогической деятельности учителей РУМО по повышению качества образования;

- формирование позитивного отношения учителей РУМО к новым направлениям образовательной политики;

- создание условия для совершенствования работы учителей РУМО на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов;

- систематизация и совершенствование работы с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.

- планирование и проведение мероприятий, направленных на раскрытие вопросов содержания и методики математики, включая вопросы работы с учащимися, имеющими разные образовательные потребности в изучении математики, и вопросы подготовки учащихся к ГИА;

- оказание консультативной и методической поддержки учителей математики в обобщении и диссеминации опыта инновационной педагогической деятельности;

- осуществление информационной поддержки учителям математики через страницу РУМО по математике;

**Методическая тема**: Системно – деятельностный подход в преподавании математики.

**Приоритетные направления деятельности отделения на 2018 год:**

1. Реализация Концепции развития математического образования
2. Введение ФГОС ООО
3. Обучение математике школьников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования
4. Совершенствование деятельности РУМО.

**Руководитель:** Галина Леонидовна Масликова.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Сроки** | **Ожидаемые****результаты** |
| **Организационные мероприятия** |
| 1 | Планирование деятельности РМО учителей математики на 2018 год | Масликова Г.Л. | Январь  | Утвержденный план работы РМО учителей математики |
| 2 | Выставление плана работы на странице Районного комитета по народному образованию. | Масликова Г.Л. | февраль  | Включение учителей математики в работу РМО |
| 3 | Активизация работы странички РУМО учителей математики на сайте районного комитета по образованию | Масликова Г.Л. | 1 квартал | Повышение эффективности сетевого взаимодействия |
| 4 | Организация сетевого взаимодействия учителей района с целью повышения эффективности работы РМО | Масликова Г.Л.Руководители ШМО | В течение года | Повышение качества работы РМО |
| 5 | Участие учителей математики в вебинарах и семинарах, проводимых в рамках подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ | Масликова Г.Л.Комитет по образованию | В течение года | Повышение компетентности учителей в вопросах подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ |
| 6 | Подведение итогов работы за 2018 год | Масликова Г.Л | декабрь | Отчет на странице РМО, перед комитетом по образованию. |
| **Научно-методическое сопровождение** |
| 1 | **Заседание РМО № 1.**- Итоговая аттестация в 2017 г.- Из опыта работы педагогов по подготовке учащихся к итоговой аттестации по математике профильного уровня.- Обучение математике школьников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.- Организация и проведение учебно-тренировочных сборов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, математического марафона в 4-5 классах.- Организация и проведение районной научно-практической конференции по математике; | Масликова Г.Л.Творческая группа  | **Март** | Повышение информационной компетентности учителей.Получение практических навыков в решении вопросов по указанной теме.Удовлетворение запросов учителей. |
| 2 | **Заседание РМО № 2.**- Анализ результатов ГИА, ЕГЭ в ОУ района, края по математике в 2018 г;- Согласование рабочих программ учителей малокомплектных школ;- Приоритетные направления работы на 2018 – 2019 учебный год.- Обмен методическими пособиями, дидактическими и методическими материалами | Масликова Г.Л.Творческая группа | **Август** | Повышение информационной компетентности учителей.Получение практических навыков в решении вопросов по указанной теме.Удовлетворение запросов учителей. |
| 3 | **Заседание РМО № 3.****-** Работа с учащимися, мотивированными на изучение математики (из опыта работы)- Решение задач повышенной сложности по материалам ОГЭ, ЕГЭ и олимпиадных задач.- Профстандарт педагога. | Масликова Г.Л.Творческая группа | **Ноябрь** | Повышение информационной компетентности учителей.Получение практических навыков в решении вопросов по указанной теме.Удовлетворение запросов учителей. |
| 4 | Участие в аттестации педагогических кадров  | Экспертная группа | в течение года | снижение рисков учителей при прохождении аттестации  |
| 5 | Участие в Международной игре «Кенгуру» | Руководители ШМО | **Март**  | Удовлетворение запросов учащихся |
| 6 | Проведение школьных научно-практических конференций | Руководители ШМО | **Март**  | Удовлетворение запросов учащихся; формирование метапредметных умений учащихся. |
| 7 | Проведение тренировочного тестирования по математике для выпускников 9, 11 классов. | Масликова Г.Л.Комитет по образованию.Руководители ОО | **Март**  | Удовлетворение запросов учащихся |
| 8 | Проведение районных учебно- тренировочных сборов по подготовке к ЕГЭ на базе МКОУ ЗСОШ № 1. | Масликова Г.Л.Комитет по образованию.Руководители ОО | **Февраль****Март** **Апрель** | Удовлетворение запросов учащихся |
| 9 | Проведение математического марафона среди учащихся 4-5 классов | Масликова Г.Л.Комитет по образованию.Руководители ОО | **Март**  | Удовлетворение запросов учащихся, повышение мотивации учащихся |
| 10 | Проведение районной научно-практической конференции | Масликова Г.Л.Руководители ШМО | **Апрель** | Удовлетворение запросов учащихся; формирование метапредметных умений учащихся. |
| 11 | Проведение школьного тура Всероссийской олимпиады по математике. | Руководители ШМО | **Октябрь** | Реализация уч-ся своих способностей. |
| 12 | Проведение муниципального тура Всероссийской олимпиады по математике. | Масликова Г.Л.Руководитель РМС | **Ноябрь** | Реализация уч-ся своих способностей. |
| **Информационное сопровождение** |
| 1 | Консультирование по вопросам аттестации учителей математики | Масликова Г.Л. | **В течение года** | удовлетворение запросов педагогов |
| 2 | Информационно-методическое консультирование учителей математики по проблемам повышения качества предметного образования, в том числе в сетевой форме | Масликова Г.Л. | **В течение года** | Удовлетворение запросов педагогов |
| 3 | Электронная рассылка педагогам района методической литературы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ | Масликова Г.Л. | **В течение года** | Удовлетворение запросов педагогов |
| 4 | Создание районного банка лучших педагогических практик на сайтах ОО и комитета по образованию | Масликова Г.Л.Комитет по образованию.Руководители ОО | **В течение года** | Удовлетворение запросов педагогов. Популяризация передового опыта педагогов района |