



Детский сад — это большой мир, который живет и развивается по своим законам. И в этом мире велика роль и значение воспитателей, педагогов. Меняются методы их работы, которые предполагают постоянное совершенствование, исходя из задач сегодняшнего дня. И традиционными в нашем районе, да и в округе, стали семинары, на которых проходит обмен опытом, предлагаются новые наработки.

На этот раз принимающей стороной был детский сад № 5 «Радуга» с. Залесова. Комитет по образованию определил тему «Введение ФГОС ДО в практику дошкольных учреждений Залесовского района». Семинар был окружной, предполагалось много гостей. Но приехали только заведующие детскими садами Тальменского района и, естественно, были заведующие наших ДОУ.

Принимающая сторона очень тщательно готовилась к этому мероприятию.

В приветствиях-выступлениях заведующая детсадом "Радуга" Марина Стяжкина рассказала об учреждении (две цифры: 45 работающих и 236 детей), ведущий специалист комитета по образованию Светлана Арбузова — о системе дошкольного образования в районе. Был представлен танцевальный номер воспитателей с ребятами.

Очень интересной, оригинальной стала основная часть семинара. Для раскрытия тем использовались различные формы. Старший воспитатель детсада «Радуга» Ольга Скоромных рассказала о введении ФГОС в практику дошкольных учреждений района в формате мини-сценки, где три группы работников садика (играют роли администрации, родителей и педагогов) конкретно говорили о месте и назначении каждой во внедрении

предметно-развивающая среда, какие задачи стоят перед педагогами, родителями, школой.

И как бы в завершении — а что сделал коллектив детсада ФГОС? И здесь набралось 16 серьёзных пунктов, показывающих что «Радуга» по праву играет роль ведущего дошкольного учреждения в районе по внедрению ФГОС.

Воспитатель детсада Наталья Бутакова в форме игры с участием группы детей показала образовательную деятельность при раскрытии темы: «Воздух-волшебник». Цель: «Обобщить знания детей о воздухе, его качествах, свойствах». И всё это вроде бы так просто, ненавязчиво: загадывались загадки, читались стихи о воздухе, ветре, дети делились наблюдениями. В итоге занятия дети поняли, что воздух невидим, прозрачен, не имеет цвета, расширяется (при нагревании), сжимается, не имеет вкуса и запаха, бывает чистым и загрязнённым.

Практически в такой же форме представила свою тему «Пальчиковые игры с нетрадиционными предметами» воспитатель Светлана Сенцова (на фото). Вначале шла небольшая теоретическая часть о том, что пальчиковые игры способствуют развитию мелкой моторики детей, а потом проведён мастер-класс с участием детей. Были показаны упражнения с

## СТАНДАРТЫ внедряются умело

стандартов. Здесь всё было разложено по полочкам: что такое ФГОС, какие права и гарантии закрепляют, психолого-педагогические условия,



пробками, с бусами, игра с грецкими орехами, игра в «Горошки», с карандашом. Ребятишки делали всё это очень непосредственно, заинтересованно, с большим удовольствием.

Выступление Надежды Шевкуновой называлось «Из опыта работы «Предметно-развивающая среда дошкольного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО». Надежда Егоровна рассказала, что среда эта должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной (остановилась подробно на каждом направлении).

В своей группе с детьми младшего возраста воспитатель Татьяна Киселёва показала, как она знакомит ребят с природными материалами, с которыми они встречаются в повседневной жизни (песок, вода).

Поделились опытом работы в

своих детских садах Любовь Рябцева (Черёмушкино), тема её рассказа «Экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста», и Наталья Езерих (Шатуново) — «Духовно-нравственное воспитание у детей дошкольного возраста».

Воспитатели очень широко использовали слайды. Наталья Геннадьевна рассказала, как она привлекает детей к истокам русской народной культуры, привлекает родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе, воспитывает любовь и интерес к народному творчеству, обычаям, традициям, играм, использует все виды фольклора и т.д.

В самом начале мероприятия психолог детсада Наталья Бакулина провела со всеми присутствующими своего рода игру «Найти единомышленника». Там прозвучал один вопрос: «Что вы ожидаете от встречи?» И ответы (по ко-

личеству голосов) распределились следующим образом: узнать новое, пообщаться, обменяться опытом, получить позитив, новые знакомства, знания по ФГОС (опыт), сравнить со своим учреждением.

Думаю, что всё это они получили в изобилии. Семинар стал подтверждением того, что дошкольное учреждение — это не просто детсадик, а огромный мир, в котором для воспитания маленького человечка проводится серьёзная работа, требующая больших знаний, немалой ответственности, изобретательности (к каждому ребёнку свой подход) и, конечно, любовь к этим маленьким крошкам.

После семинара с нами поделилась впечатлениями заведующая садиком Марина Павловна:

— С одной стороны, для нас — это одно из многочисленных мероприятий, которые проводятся на базе нашего садика. Но с другой — это всё-таки ответственность и немалый труд наших воспитателей, педагогов. Я считаю, наш коллектив состоит в основном из высококвалифицированных, опытных кадров. Все они очень ответственно относятся к своей работе.

Мы сдружились с тальменцами. Часто перезваниваемся с ними (разговор наш проходил через определённое время после семинара — авт.). Они приглашают нас к себе. Хотелось бы к ним съездить. Тем более, что они прошли проверку Росособнадзора, а у нас это ещё впереди. В конечном итоге семинар ещё более систематизировал нашу работу по внедрению ФГОС в дошкольном учреждении, а по большому счёту — по выполнению ФЭ «Об образовании».