УТВЕРЖДАЮ: Председатель комитета

 О.Н.Осокина

 **ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в Залесовском районе за 2016 год.**

1.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

 Важным фактором социально-экономического развития района является человеческий капитал. На территории Залесовского района в 22 населенных пунктах проживает 14083 человека, из них 52,12% женщин. Залесовский район, как большинство районов Алтайского края, является аграрным, производством сельскохозяйственной продукцией занимаются 8 предприятий АПК и 7 крестьянских фермерских хозяйств. Средняя численность работающих в АПК района по итогам 2016 года составляет 749 человек.) Участвуя в долгосрочной целевой программе "РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА АЛТАЙСКОГО КРАЯ" на 2013 – 2020 годы и выполняя условия данной программы, предприятиями района было получено государственной поддержки в сумме – 19,6 млн. рублей. Заработная плата по итогам 2016 года в сельском хозяйстве составила: 12410 рублей, или 101 % к уровню прошлого года. В районе реализуется ФЦП «Устойчивое развитие сельских территорий Российской Федерации на 2014-2017 годы и на период до 2020 года».

 Бюджет Залесовского района по налоговым и неналоговым доходам за 2016 год выполнен на 96,8 (2015 г. – на 100%). По-прежнему важное место в экономике района занимает развитие промышленности, представленая 12 предприятиями, из них 3 крупных и средних, 9 малых и 56 индивидуальных предпринимателя. Несмотря на сложные экономические процессы, в 2016 году объем промышленной продукции составил 22

 млн. рублей (135,7% к уровню 2015 г.) Численность занятых в промышленном производстве 993 человека, среднемесячная заработная плата в промышленности выросла до 16234 рублей по крупным и средним организациям, рост – 105,3%.

 Уровень официально зарегистрированной безработицы к трудоспособному населению (на 01.01.2017г.) составляет 4,2%, аналогично соответствующему периоду прошлого года. На начало 2016г. на учете в службе занятости состояло 298 человек. За данный период в службу занятости по вопросу трудоустройства обратилось 612 человек (за 12 месяцев 2015 года – 799 человек). Численность официально зарегистрированных безработных на 01.01.2017г. составила 298 человек (за аналогичный период 2014г. – 344 человека). В составе безработных, зарегистрированных в службе занятости, молодежь в возрасте 16-29 лет составляет 31,2% (120 человек). Наибольшая потребность в работниках, по заявленным вакансиям, на конец периода отмечена в сельскохозяйственном производстве – 42,9%. Одной из основных проблем рынка труда является качественное несоответствие спроса и предложения. Низкая заработная плата имеющихся вакансий не соответствует потребностям ищущих работу граждан. В итоге складывается дисбаланс спроса и предложения рабочей силы: - Спрос превышает предложение по ряду профессий: учитель, механик, инженер, врачи различной специализации, медицинские сестры и пр.; - Предложение превышает спрос у сторожей, уборщиц, подсобных рабочих и др. В рамках реализации ДЦП «Содействие занятости населения Залесовского района в 2016 году» трудоустроено 60 человек из числа несовершеннолетних граждан в возрасте 14-18 лет; - трудоустроены 3 выпускника НПО в возрасте 18-20 лет; - к профессиональному обучению приступили 21 человек; - услугу по профессиональной ориентации получили 750 человек; - услугу по социальной адаптации получили 85 человек; - услугу по психологической поддержке получили 25 человек.

 К 2016 году улучшены демографические показатели: устойчивую позитивную динамику к снижению имеет младенческая смертность, смертность трудоспособного населения, в течение трех последних лет не снижается уровень рождаемости.

 В 2016 году продолжался рост доходов населения. Суммарный доход составил 1745843 млн. рублей (что на 104,9,% больше, чем в 2015 г.). Среднемесячная заработная плата одного работника составила 16825 рублей на 108,3 % больше чем в 2015 году.

 Рост производства, развитие малого и среднего бизнеса, инвестиционная привлекательность района оказали положительное влияние на рынок труда. Трудовые ресурсы Залесовского района, подготовленные научными и научно-образовательными учреждениями Алтайского края различных профилей, характеризуются высоким профессиональным уровнем и способны удовлетворить потребность развивающейся экономики в высококвалифицированных кадрах для реализации инновационных проектов и размещения технологически новых производств.

 Развитие рыночной экономики, в которой основным ресурсом является мобильный и высококвалифицированный человеческий капитал, требует достижения нового качества массового образования, качества, понимаемого как соответствие требованиям новой системы общественных отношений и ценностей, требованиям новой экономики. В связи с этим значительная часть ответственности за развитие человеческого капитала лежит на системе образования.

 Залесовский район обладает значительным инвестиционным, интеллектуальным и культурно-историческим потенциалом, и внешний запрос к муниципальной системе образования предполагает обеспечение доступности и качества образовательных услуг для каждого жителя вне зависимости от места жительства. По-прежнему основная доля расходов районного бюджета приходится на систему образования. Согласно плановых показателей в 2015 году на сферу образования выделено 65% финансовых средств.

Адрес Комитета Администрации Залесовского района по образованию 659220 Алтайский край, Залесовский район, с. Залесово, ул. Партизанская 26 Тел.: (38592) 22446, 21438,22546;

Факс: (38592 22446);

e-mail: zaleskpno@mail.ru

Сайт: komzls.edu22.info

В сфере образования реализуются муниципальные целевые программы:

 - «Профилактика преступлений и иных правонарушений в Залесовском районе» на 2016-2020г.»;

 - «Каникулы» (организация отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул) на 2016-2020 годы в Залесовском районе;

 - «Школьное питание в Залесовском районе» на 2016-2020г;

 - «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Залесовском районе» на 2016-2020 г.;

 - «Патриотическое воспитание детей и молодежи в Залесовском районе» на 2016-2020 г;

 - «Педагогические кадры в Залесовском районе» 2017-2020

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Залесовского

района проводился на основании статистических данных форм статистического наблюдения.

2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ

ОБРАЗОВАНИЯ

Последние годы были временем напряженной работы всего края по всем направлениям социально-экономического развития: промышленности, сельского хозяйства, социальной сферы. Создавалась современная инфраструктура не только образования, но и здравоохранения, спорта, культуры, решались демографические задачи. В эти годы реализована краевая программа «75х75», инициированная А. Б. Карлиным. Достигнуты значительные результаты, главным из которых явилось изменение оценки жителями настоящего и будущего края и прежде всего потому, что сформирована и последовательно реализуется четкая, понятная, реалистичная стратегическая политика развития региона. В ее основе – опора на сильные стороны Алтайского края, его конкурентные преимущества. Это научный, образовательный и инновационный потенциал региона, высокое эстетическое и экологическое качество окружающей среды, возможности для развития сельского хозяйства, перерабатывающей промышленности. Инициатива и настойчивость А. Б. Карлина способствовали принятию на федеральном уровне программы устойчивого развития сельских территорий, благодаря которой край получает значительные средства из федерального бюджета на развитие сельских поселений. При всем многообразии и важности решаемых задач приоритет всегда отдавался и отдается развитию образования, и здесь произошли наиболее существенные изменения.

 Среди них главными являются системообразующие майские 2012 года Указы Президента РФ В. В. Путина, в которых определены ключевые направления развития, цели и задачи модернизации всей системы образования и социальной сферы в целом и Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию 2014 года. В документе поставлены конкретные задачи по дальнейшему развитию образования, среди которых приоритетными названы: укрепление здоровья учащихся и семьи в целом, повышение качества и эффективности деятельности всех звеньев системы образования, и, прежде всего, в подготовке профессиональных кадров, расходовании бюджетных средств, решении ключевых проблем по развитию дополнительного, дошкольного и общего образования и всей системы образования в целом.

В крае успешно решаются многочисленные задачи по демографическому развитию и, как следствие, в последние годы растет численность детей.

2.1.Дошкольное образование.

В Залесовском районе система дошкольного образования – это 7 ДОУ (дошкольных образовательных учреждений), которые посещают 539 детей; восемь ГКП (групп кратковременного пребывания), в них 85 детей (3ГКП – в ДДТ – 36 детей, 5ГКП – в школах – 49 детей). Услуги для воспитанников дошкольного возраста по социальной адаптации (30 детей) получают в КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Тальменского района филиал по Залесовскому района». Семьи с детьми-инвалидами и с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – 5 детей заключили договора и получают консультативную, диагностическую, методическую помощь в дошкольных учреждениях. Всего в районе услугами дошкольного образования охвачено 654 ребенка.

 Анализ в системе дошкольного образования показал, что достижение нового современного качества дошкольных образовательных услуг – это большая работа по внедрению инновационных технологий, развитию детей, по профессиональному росту педагогических работников. В ДОУ работают 40 педагогических работников. Ежегодно воспитатели проходят аттестацию, повышают свой профессиональный уровень. В 2014 году все педагогические и руководящие работники дошкольных образовательных организаций прошли курсовую переподготовку по федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образовании (ФГОС ДО). В 2016 году шесть воспитателей получили диплом о профессиональной переподготовке. Специалисты принимают участие в районных и краевых конкурсах, методических объединениях, стажерских площадках. Во всех ДОО успешно прошла работа по изучению и внедрению ФГОС ДОУ.

 Проводится большая работа в АИС «Е-услуги. Образование», путёвки в дошкольные образовательные организации выдаются согласно электронной очереди. В районе полностью обеспечены услугами дошкольного образования дети с 3 до 7 лет. Несмотря на принимаемые меры по увеличению количества мест в ДОО, по-прежнему остается очередность в детские сады в с. Залесово детей с 2 до 3 лет.

 Сведения об очередности детей в Залесовском районе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | 2014 | 2015 | 2016 |
| ОчередностьДОУ | 213актуальный спрос - 84 | 200актуальный спрос - 74 | 170актуальный спрос - 20 |

 В настоящее время современная система образования позволяет включить каждого ребенка в образовательное пространство. Это требует перехода к альтернативному образованию, ориентированного на конкретного ребенка. Поэтому в нашем районе внедряются новые организационные формы помощи детям: группы кратковременного пребывания (ГКП), консультационные центры. Продолжается работа с детьми-инвалидами и ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста. Собран пакет документов, заключены договора между дошкольными организациями и родителями (законными представителями) по обеспечению их методической, диагностической, консультативной, психолого-педагогической помощью, необходимой для освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Образование детей старшего дошкольного возраста является одним из приоритетных направлений. В селах, где нет дошкольных учреждений, услуги дошкольного образования дети получают в ГКП, а родители могут получить рекомендации в консультационных центрах.

 Специалисты комитета по образованию и руководители образовательных учреждений провели исследования - спрос населения на услуги дошкольного образования. В комитете по образованию и дошкольных образовательных учреждениях составлен банк данных детей дошкольного возраста и собраны сведения о семьях детей.

 На финансирование деятельности ГКП для детей старшего дошкольного возраста в общеобразовательных учреждениях ежегодно из краевого бюджета выделяются денежные средства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | 2014 | 2015 | 2016 |
| Консультационные центры | 127-ДОУ,6-школ | 147-ДОУ,6-школ,1-ДДТ | 157-ДОУ7-школ,1ДДТ |

 В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и руководствуясь постановлением Администрации Залесовского района «Об установлении родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях Залесовского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования» от 07.10.2013 №640 за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей родительская плата не взимается. В муниципальную программу по развитию образования в Залесовском районе внесены изменения, чтобы компенсировать муниципальным дошкольным образовательным учреждениям на содержание детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из местного бюджета следующие суммы погодам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | 2014 | 2015 | 2016 |
| финансирование | 124,8 тыс.рублей | 156,6 тыс.рублей | 156,6 тыс.рублей |

 С выплатой компенсации малообеспеченная семья имеет возможность отправить ребенка в дошкольное учреждение. В 2016 году получают компенсацию: на первого ребенка 226 – 20%, второго – 227 – 50%, третьего – 86 - 70%.

 С января 2014 года в соответствии с ст.8, ч.1, п.3. ФЗ от 29.12.2013 №-273-ФЗ «Об образовании в РФ» в расходы на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования включены средства на приобретения учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек. За счёт выделенных средств в дошкольных организациях пополнили предметно-пространственную среду.

 Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи – задача, над которой работают коллективы дошкольных учреждений. Учредительный контроль показал, что в ДОУ разработана необходимая нормативно-правовая база по данному направлению, составлены перспективные планы по работе с семьей, заключены договора, разнообразны информационные стенды. Родители являются активными участниками праздников, родительских собраний, оказывают спонсорскую помощь и помощь в благоустройстве дошкольных учреждений.

 Одним из приоритетных направлений работы детских садов является сохранение и укрепление здоровья детей. В ДОУ составлены перспективные планы по охране и укреплению здоровья детей, проводится плановая работа по профилактике заболеваемости, улучшению питания и оздоровлению детей. Результат работы – снизилась заболеваемость, повысилась посещаемость в ДОУ.

 Согласно составленным перспективным планам по ремонту и приобретению оборудования в дошкольные учреждения поэтапно обновляют технические средства, приобретают технические средства, игрушки, пособия. Продолжается работа по благоустройству, замене, ремонту оборудования на участке.

2.2.Общее образование.

В 2016 районе функционирует 11 общеобразовательных организаций – юридических лиц и 3 филиала, в которых на конец 2015/2016 учебного года обучалось 1562 человека. Всего выбыло в течение учебного года 34 обучающихся , из них в пределах района – 20, за пределы района – 14. Нет выбывших обучающихся в МКОУ Б-Калтайская ООШ, МКОУ Борисовская СОШ, и в трех филиалах (Тундрихинская ООШ, Заплывинская ООШ, Талицкая ООШ). Наибольшее количество выбывших обучающихся в МКОУ Залесовская СОШ № 2.

В районе определено 2 школьных округа и 1 ресурсная базовая школа.

Проведение на территории района образовательной политики, направленной на обеспечение прав граждан, на получение доступного бесплатного общего образования, создания условий получения обязательного общего образования, определенное законом РФ « Об образовании», системная работа по социально-педагогической защите детей в рамках образовательного учреждения, усиленная профилактическая работа с несовершеннолетними, позволили обеспечить 100% охват детей в возрасте 6,5-18 лет общим образованием, отсутствие подростков вне образования и упорядочение учета движения всех детей и подростков школьного возраста.

 В течение учебного года из общеобразовательных учреждений не допущено выбытие учащихся без уважительных причин. Данный показатель свидетельствует о стабилизации функционирования системы образования.

 Повышение качества образования признано приоритетным направлением государственной политики в сфере образования и рассматривается как совокупность показателей, которые характеризуют эффективность деятельности школы в целях развития личности.

Назначение всероссийских проверочных работ (ВПР) – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

В мае 2016 года учащиеся 4-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру.

Работу по русскому языку выполняли учащиеся 4 классов всех общеобразовательных организаций района. 100 % качество знаний в МКОУ Каменская ООШ, МКОУ Муравьевская ООШ, МКОУ Пещерская СОШ, МКОУ Залесовская ООШ. По математике 100 % качество знаний в МКОУ Каменская ООШ, МКОУ Муравьевская ООШ, МКОУ Пещерская СОШ. По окружающему миру 100 % качество знаний в МКОУ Каменская ООШ. Менее 50 % качества знаний показали МКОУ Черемушкинская СОШ по математике (35 %), по окружающему миру (16 %), МКОУ Думчевская СОШ по русскому языку (14,2 %), по математике (42,52 %), по окружающему миру (28,5 %), МКОУ Залесовская ООШ по математике (0%), по окружающему миру (0 %).

Приведенные показатели свидетельствуют о недостаточном уровне подготовки четвероклассников данных ОО по математике и русскому языку и окружающему миру в соответствии с требованиями ФГОС.

 Анализ качества знаний по ступеням общего образования показал, что самое высокое качество знаний у обучающихся начального уровня общего образования. В 2014-2015 учебном году – 55,4 %, в 2015-2016 учебном году – 55,9 %, в 2016-2017 учебном году – 58 %

 Результаты ЕГЭ и ГИА становятся основным источником информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников и являются показателем оценки образовательной деятельности по конечным результатам не только образовательных учреждений, но и муниципального образования в целом. Главным управлением по образованию и науки Алтайского края выработаны четкие схемы нормативного, организационного, методического, управленческого, информационного, технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации. Процедура проведения ГИА была соблюдена во всех образовательных организациях, выпускники в полной мере использовали право выбора учебных предметов для итоговой аттестации, жалоб по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в Главное управление не поступало.

 В 2016 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена. В 2016 году 130 обучающихся 9-х классов сдавали основной государственный экзамен (ОГЭ) и 7 девятиклассников выпускной государственный экзамен в ППЭ-1204 (МКОУ Залесовская средняя общеобразовательная школа № 1).. В 2016 году выпускники сдавали два обязательных предмета (русский и математику) и два предмета на выбор. Выпускниками были выбраны следующие предметы:

 - физика – 3 человека средняя отметка – 4

 - химия – 6 человек средняя отметка 3,50

 - информатика – 18 человек средняя отметка - 3,28

 - биология – 65 человек средняя отметка – 2,98

 - история – 7 человек средняя отметка – 3,71

 - обществознание – 103 человека средняя отметка – 3,03

 - география – 51 человек средняя отметка – 3,08

 - английский язык – 1 человек - средняя отметка – 4

 - литература – 6 человек средняя отметка – 4,33

В результате успешного прохождения государственной итоговой аттестации своевременно получили аттестат об основном общем образовании 86,13 % (2015 год – 89,43 %). В 2016 году отметку «5» по русскому языку получили 23,85 % (в 2015 году - 27,59 %) участников ОГЭ, по математике 8,46 % (в 2015 году – 11,21%). Не справились с экзаменационными заданиями и получили отметку «2» по математике 14,62 % (в 2015 году - 11,21 %) участников ОГЭ, по русскому языку – 3,08 % (в 2015 году – 2,59 %). Это выпускники МКОУ Залесовская СОШ № 2 (7 человек), МКОУ Залесовская СОШ № 1 (5 человек), МКОУ Шатуновская СОШ (1 человек), МКОУ Борисовская СОШ (1 человек).

В МКОУ Черемушкинская СОШ, МКОУ Залесовская СОШ № 1 и МКОУ Пещерская СОШ выпускники получили двойки по двум обязательным предметам (по русскому языку и математике).

Данным выпускникам была предоставлена возможность пересдать обязательные экзамены в сентябре 2016 года.

 Анализ результатов ГИА-9 по русскому языку показал, что качество знаний составило 64,92 %, в 2015 году 68,97 %, понизилась успеваемость 96,92 % (2015 год - 97,41 %). По математике качество знаний составило 36,15 % (2015 год -49,4 %). Успеваемость по математике – 85,46 (2015 год – 88,79 %).

Высокое качество знаний показали обучающиеся МКОУ Думчевская СОШ – 80 %, МКОУ Муравьевская ООШ – 75 %, МКОУ Шатуновская СОШ – 71,43 %).

Самое низкое качество знаний у учащихся МКОУ Каменская ООШ – 33,33 %. По математике самое высокое качество знаний 50 % МКОУ Муравьевская ООШ и МКОУ Б-Калтайская ООШ, самое низкое качество знаний 20,83 % в МКОУ Залесовская СОШ № 2.

**Анализ ГИА-9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | кол-во обучающихся | качество | успеваемость |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 |
| Русский язык | 116 | 116 | 130 | 54,31 | 68,97 | 64,62 | 100 | 97,41 | 96,92 |
| Математика | 116 | 116 | 130 | 29,31 | 49,4 | 36,15 | 100 | 88,79 | 85,38 |
| физика |  |  | 3 |  |  | 100 |  |  | 100 |
| химия |  |  | 6 |  |  | 33,33 |  |  | 83,33 |
| информатика |  |  | 18 |  |  | 33,33 |  |  | 88,89 |
| биология |  |  | 65 |  |  | 13,85 |  |  | 84,62 |
| история |  |  | 7 |  |  | 71,43 |  |  | 100 |
| география |  |  | 51 |  |  | 33,33 |  |  | 66,67 |
| Английский язык |  |  | 1 |  |  | 100 |  |  | 100 |
| обществознание |  |  | 103 |  |  | 23,30 |  |  | 79,61 |
| литература |  |  | 6 |  |  | 83,33 |  |  | 100 |

 Важнейшей составляющей системы оценки качества образования является единый государственный экзамен.

В ЕГЭ в 2016 году приняли участие 48 обучающихся. В 2016 году наиболее популярными среди предметов по выбору стали обществознание 79 %, биология (25 %) и история (22,9 %). Улучшились результаты в сравнении с 2015 годом только по информатике. С 2015 года ЕГЭ по математике разделен на уровни: профильный и базовый. В ЕГЭ по математике базового уровня приняли участие 48 человек (100 %). Максимальный балл «5» получили 19 (39,6 %) участников экзамена (в 2015 году – 14). Средний балл по математике базового уровня составил 4,2 (в крае – 4,16).

Математику профильного уровня сдавали 36 выпускников (75 %). Средний тестовый балл в районе составил 33,97 при минимальном балле 27 (в крае средний балл – 44,84). Наибольшее количество баллов набрали выпускники МКОУ Залесовская СОШ № 1 (72 балла – 1 выпускник, 68 баллов – 1 выпускник, 62 балла – 1 выпускник и 56 баллов – 2 выпускника) в остальных образовательных организациях выпускники набрали менее 55 баллов Не преодолели минимум 11 участников ЕГЭ, что составило 30,56 % (в 2015 году - 8 участников ЕГЭ).

По русскому языку 2 выпускника района получили более 90 баллов. Один выпускник МКОУ Залесовская СОШ № 1 – 93 балла и 1 выпускник МКОУ Шатуновская СОШ – 93 балла. Более 55 балов у 38 выпускников района (79,17 %).

В 2016 году 7 обучающихся получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (МКОУ Залесовская СОШ № 1 – 2 выпускника, МКОУ Борисовская СОШ – 1 выпускница и МКОУ Шатуновская СОШ (4 выпускника).

Анализ ЕГЭ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | кол-во обучающихся | Средний балл (край) | Средний балл (МОУО) |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 |
| Русский язык | 52 | 47 | 48 | 62,98 | 65,48 | 66,50 | **64,63** | **67,72** | 66,96 |
| Математика (профильная) | 52 | 38 | 36 | 46,03 | 41,91 | 44,84 | 43,04 | 35,53 | 33,97 |
| Физика | 8 | 3 | 6 | 42,97 | 48,83 | 46,96 | **41,00** | **51,00** | 51,00 |
| Химия | 4 | 8 | 3 | 53,10 | 54,15 | 49,55 | 60,50 | 52,88 | 50,00 |
| Информатика и ИКТ | 3 | 2 | 2 | 58,96 | 52,97 | 56,32 | 43,67 | 14,00 | 48,50 |
| Биология | 15 | 15 | 12 | 53,78 | 51,98 | 52,75 | **53,60** | **56,00** | 51,17 |
| История | 7 | 6 | 11 | 47,93 | 47,29 | 50,53 | 47,14 | 45,17 | 44,09 |
| Английский язык | 3 | 1 | 1 | 54,84 | 60,83 | 60,85 | **37,33** | **45,00** | 44,00 |
| Обществознание | 40 | 29 | 38 | 51,51 | 54,26 | 54,55 | **53,28** | **55,14** | 51,55 |
| Литература | 4 | 1 | 3 | 58,55 | 60,37 | 56,71 | **66,25** | **78,00** | 51,67 |

Реализация прав ***детей с ограниченными возможностями здоровья*** и детей-инвалидов на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики Российской Федерации. Получение такими детьми качественного общего образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации и самореализации. Вопрос о создании условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе образования района является приоритетным. С целью своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и определения для них адекватного образовательного маршрута в Залесовском районе создана территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, деятельность которой регламентирована приказом Минобрауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

МКОУ Залесовская СОШ № 1 участвует в проекте дистанционного образования детей-инвалидов, в рамках которых организованно дистанционное образование детей-инвалидов с сохранным интеллектом, не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером, постоянно обучающихся индивидуально на дому по образовательным программам начального, основного, среднего (полного) общего образования на базе лицея-интерната «Алтайский педагогический лицей». Через данную форму обучались 1 ребенок.

На 1 сентября 2016 в районе 126 детей с ОВЗ и 31 ребенок-инвалид. 109 детей с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с детьми, не имеющими нарушений развития.

2.3. Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

Создание условий, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества. Повышение качества образования признано приоритетным направлением государственной политики в сфере образования признано приоритетным направлением государственной политики в сфере образования и рассматривается как совокупность показателей, которые характеризуют эффективность деятельности образовательной организации в целях развития личности обучающихся. Олимпиады и конкурсы являются основным механизмом выявления способных и талантливых детей. Олимпиады и конкурсы - это эффективные формы выявления у школьников спортивных и творческих способностей, развития интереса к научной деятельности, создания условий для поддержки одаренных детей.

 Школьники района ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

Муниципальный этап проведен с 14 ноября по 2 декабря 2016 года на базе МКОУ Залесовская СОШ № 1 по 17 общеобразовательным предметам.

При проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2016 году приказом комитета по образованию был назначен ответственный специалист за получение олимпиадных заданий. Работы призеров и победителей муниципального этапа были направлены в Центр по работе с одаренными детьми в Алтайском крае в по графику, который был утвержден приказом Главного управления № 1459 от 02.09.2016 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 учебном году».

В муниципальном этапе приняли участие обучающиеся из 10 школ района:

 - МКОУ Залесовская СОШ № 1,

 - МКОУ Залесовская СОШ № 2

 - МКОУ Залесовская ООШ

 - Заплывинская ООШ (филиал МКОУ Залесовская СОШ № 2)

 - МКОУ Шатуновская СОШ

 - МКОУ Черемушкинская СОШ

 - МКОУ Борисовская СОШ

 - МКОУ Пещерская СОШ

 - МКОУ Думчевская СОШ

 - МКОУ Б-Калтайская ООШ

Не приняли участие МКОУ Каменская ООШ, МКОУ Муравьевская ООШ, Талицкая ООШ (филиал МКОУ Черемушкинская СОШ), Тундрихинская ООШ (филиал МКОУ Залесовская СОШ № 1).

Всего в олимпиаде приняли участие 408 учащихся. Наибольшее количество участников было по русскому языку, географии, обществознанию. В 2016 году в муниципальном этапе по математике принимали участие обучающиеся 5-6 классов.

По математике среди 5 классов лучшие результаты в МКОУ Залесовская СОШ № 2 (учитель Сенцова Н.В.), МКОУ Борисовская СОШ. Среди 6 классов – МКОУ Залесовская СОШ № 2 (учитель Любезнова И.П.), МКОУ Залесовская СОШ № 1 (учитель Масликова Г.Л., Василенко Ж.Ю.). В 8 классах лучшие результаты в МКОУ Залесовская СОШ № 1 (учитель Василенко Ж.Ю.), МКОУ Черемушкинская СОШ (учитель Бобрикова О.Г.), в 9 классах лучшие результаты показали МКОУ Залесовская СОШ № 1 (учитель Масликова Г.Л., Городецкая М.М.), 0 баллов у МКОУ Залесовская СОШ № 2, МКОУ Пещерская СОШ. 10-11 классы набрали от 0 до 14 баллов.

По праву лучшие результаты в МКОУ Залесовская СОШ № 2 (учитель Логинова Н.А.),

 - по физике - МКОУ Залесовская СОШ № 1 (учитель Семенищева Н.С.), МКОУ Залесовская СОШ № 2 (учитель Губарева Е.В.),

 - по литературе – МКОУ Залесовская СОШ № 1 (учитель Гребенкина С.В.), МКОУ Борисовская СОШ (учитель Грецкая С.В.),

 - по русскому языку – МКОУ Залесовская СОШ № 2 (учитель Микушина Е.В., Берсенева Е.С.), МКОУ Залесовская СОШ № 1 (учитель Науменкова Т.М.), МКОУ Борисовская СОШ (учитель Грецкая С.В.)

 - по биологии – МКОУ Борисовская СОШ (учитель Водясова С.М.)

 - по экологии – МКОУ Залесовская СОШ № 1 (учитель Снегирева Г.В.).

Менее 30 % из максимального количества баллов набрали учащиеся по следующим предметам: химия, физика, география, история. Ближе к 50 % из максимального количества баллов – по праву, литературе, экологии.

Всего по итогам муниципального этапа 20 победителей, 41 призер.

Проверка работ муниципального этапа олимпиады, по решению оргкомитета, проводилась в строго установленные сроки, согласно утвержденному графику. Для проверки работ председателям предметных комиссий выдавались ключи по предметам.

Сроки проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников были соблюдены. Лучшие работы были направлены для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2016/2017 учебного года.

В требованиях государства к развитию и состоянию сети образовательных учреждений одной из ключевых определена задача по созданию для учащихся старшей ступени возможности выбора профиля обучения.

В 2016 году увеличилось количество обучающихся, получающих образование в профильных классах.

Профильное обучение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Реализуемый профиль | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Физико-математический | 14 | 12 | 0 |
| Оборонно-спортивный | 11 | 3 | 5 |
| Химико-биологический | 4 | 21 | 23 |
| Социально-гуманитарный | 0 | 0 | 35 |
| **ИТОГО:** | **29** | **36** | **63** |

 В 4 школах района (МКОУ Пещерская СОШ, МКОУ Залесовская СОШ № 2, МКОУ Черемушкинская СОШ, МКОУ Шатуновская СОШ) организован подвоз учащихся, подвозом охвачено101 обучающийся.

Подвоз учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| МКОУ Залесовская СОШ № 2 | 12 | 12 | 10 |
| МКОУ Шатуновская СОШ | 7 | 8 | 9 |
| МКОУ Черемушкинская СОШ | 20 | 19 | 16 |
| МКОУ Пещерская СОШ | 52 | 53 | 66 |

2.4. Реализация ФГОС общего образования. Внедрение ФГОС ОВЗ.

 Основная цель современного образования – формирование новой образовательной системы, призванной стать основным инструментом социо-культурной модернизации российского общества. Нормативными документами, ориентированными на достижение этой цели, призваны стать федеральные государственные образовательные стандарты. В общеобразовательных организациях создана комфортная развивающая среда для всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями стандарта. В связи с этим значительно улучшилось материально-техническое обеспечение, кабинеты оснащены новой ученической мебелью в соответствии с СанПиН, приобретено учебно-лабораторное оборудование, материалы для организации внеурочной деятельности. Введение стандарта позволило повысить профессиональный уровень большинства педагогов.

 В 2016 году по ФГОС НОО и ФГОС ООО обучалось 1024 учащихся. На 1 сентября 2016 года в муниципальных образовательных учреждениях работают 49 учителей начальных классов, из них 71,4 % имеют высшую и первую квалификационные категории, 26 учителей имеют стаж работы более 20 лет, поэтому возникает потребность в привлечении к работе в начальных классах молодых специалистов. Большое внимание в ходе подготовки к введению ФГОС уделяется повышению квалификации педагогических и руководящих работников. В 2016 году прошли курсы повышения квалификации 7 учителей начальных классов. В связи с введением с 01 сентября 2016 года ФГОС ОВЗ, курсы повышения квалификации по ФГОС ОВЗ прошли \_\_\_\_\_\_ учителей начальных классов, что составляет \_\_\_\_ % от общего количества учителей начальных классов и \_\_\_\_ администрации образовательных организаций, что составляет \_\_\_ %.

 Новое содержание образования предполагает использование в учебном процессе учебно-методических комплектов, ориентированных на реализацию системно-деятельностного подхода к обучению, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы начального общего и основного общего образования и достижение планируемых результатов освоения ООП. В начальных классах образовательных учреждений используются 4 методических комплектов: «Начальная школа XXI века», «Перспектива», «Школа России», «Ритм». Во всех ОО используются современные оценочные процедуры для оценки достижений обручающихся по ФГОС – это накопительная система оценивания (портфолио), проектные, творческие исследовательские работы.

Созданы необходимые условия для организации внеурочной деятельности с использованием возможностей общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей. Во всех школах внеурочная деятельность организована по 5 направлениям.

|  |  |
| --- | --- |
| Спортивно-оздоровительное | 1 |
| Духовно-нравственное | 1 |
| Социальное | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 1 |
| Общекультурное | 1 |
| Итого | 5 |

Изучаются потребности и интересы родителей (законных представителей) учащихся во внеурочной деятельности через анкетирование. В рамках ВШК осуществляется контроль этого направления работы. С учетом требований ФГОС созданы и реализуются программы внеурочной деятельности. Для реализации программ привлечены педагоги школы и дополнительного образования. Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Согласно учебному плану основного общего образования, который направлен на реализацию целей и задач общего образования, выполнения федерального государственного образовательного стандарта, организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Эта деятельность позволяет эффективно решать задачи воспитания и социализации обучающихся.

 Важным требованием к обеспечению условий введения ФГОС в образовательных учреждениях является создание информационной образовательной среды. По итогам 2016 года в 100% кабинетов начальных классов и 63 % кабинетов основной школы оборудованы автоматизированными рабочими местами учителей. 100% учителей владеют навыками работы на персональном компьютере и используют его при подготовке к занятиям. В школах района кабинеты оснащены компьютерами, мультимедийными установками, множительной техникой. Также имеется необходимое учебно-лабораторное оборудование по биологии, физике, химии, технологии.

С 1 сентября 2016 года в районе реализуется ФГОС ОВЗ. В Залесовском районе проведена работа по обеспечению готовности работников учреждений образования и родителей учащихся к введению ФГОС ОВЗ. В комитете по образованию и в образовательных организациях приказами назначены ответственные за введение ФГОС ОВЗ, созданы рабочие группы, разработаны графики мероприятий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ, которые размещены на официальных сайтах комитета по образованию и образовательных организаций.

Разработан график прохождения курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросу реализации ФГОС ОВЗ. Педагогические работники по графику проходят курсы повышения квалификации. Во всех образовательных организациях проведен анализ контингента обучающихся и паспортизация кабинетов начальных классов.

 **2.5. Воспитание и дополнительное образование.**

 В условиях сельской школы стираются четкие границы между учебной и внеучебной деятельностью, многие формы работы интегрируют цели, задачи, содержание учебных дисциплин и  внеучебной работы. Условиями для осуществления интеграции учебного и воспитательного процессов являлись:

 - взаимодействие педагогов-предметников и классных руководителей;

 - творческое сотрудничество между всеми участниками педагогического процесса;

 - взаимодействие школы с социумом.

 В течение учебного года осуществлялось единство учебной и воспитательной работы, которое заключалось в том, что весь воспитательный процесс проходил через систему уроков и внеурочной деятельности. В Залесовском районе система дополнительного образования включает 2 учреждения. Востребованными остаются направления художественно-эстетическое, спортивное, социально-педагогическое. В ДДТ повышается качество образовательных услуг через освоение новых образовательных технологий, методик. В реализации учебно-воспитательного процесса используются технологии личностно-ориентированного обучения, модульная технология, исследовательская деятельность воспитанников. Педагоги дополнительного образования Карамзинова В.Н., Корнейчук Г.И. стали участниками краевого конкурса «Сердце отдаю детям». Карамзинова В.Н. – награждена почётной грамотой за вклад в воспитание подрастающего поколения, в реализации патриотической направленности в доп. образовании детей.

 Программами дополнительного образования в районе охвачено **23.9 %** школьников без учёта дополнительных программ реализующихся в сфере культуры (2015 г – 67% школьников с учётом дополнительных программ реализующихся в сфере культуры). Внеурочной деятельностью дети заняты в школьных кружках, клубах, других творческих объединениях. Функционируют тимуровские отряды, молодёжные волонтёрские отряды, работают музеи ОО, имеется 2 театральных объединения, кружок правоохранительной направленности «Юные друзья полиции», 2 дружины юных пожарных, в 2 ОО предусмотрены элективные курсы «закон и подросток», «Подросток и закон», в 3 ОО проводятся занятия по шахматам. Общий процент охвата школьников организованной внеурочной и внешкольной занятостью составляет **- 65 %,** без учёта занятий в рамках ФГОС (2015 - 85%). Высоких результатов добились участники конкурсов, проводимых в Алтайском крае. В конкурсе юных дизайнеров «Время творить и удивлять» 1 место Маслакова Марина клуб «Очумелые ручки». Конкурс – выставка «Рождественская звезда 2 место Катунцева Ольга в номинации работа с тканью; 2 место Груздь Марина, 3 место Гущина Василина - смешанная или оригинальная техника изобразительного искусства; в номинации авторская игрушка: Булатникова Яна – 2 место, Конохова Арина – 3 место.

 Одним из наиболее популярных видов деятельности у детей является спорт. В настоящее время в ДЮСШ функционирует 10 учебно-тренировочных групп и групп начальной подготовки. Занятиями физической культурой и спортом в ДЮСШ охвачено 123 учащихся. Физкультурно-массовую и спортивную работу в рамках спартакиад координирует Детско-юношеская спортивная школа. В течении года воспитанники школы участвуют в различных спортивно – массовых мероприятиях: Первенство края по ОФП, лыжным гонкам; зональные соревнования по пиатлону, лыжные гонки; олимпиада сельских спортсменов Алтая с. Смоленское (одно 2 место и одно 3 место), зимний Фестиваль Всероссийского – спортивного комплекса ГТО (два 1 места). В течении года велась секция по гиревому спорту. В с. Залесово прошло первенство края, от района приняло участи 40 воспитанников, в результате заняли 1 общекомандное место. В феврале в г. Барнауле прошло первенство России – команда Залесовского района заняла 1 общекомандное место. В 2016-2017 учебном году в районе была проведена районная спартакиада среди школьников по 10 видам спорта: шахматам, настольному теннису, волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, мини – футболу, силовому многоборью, лёгкой атлетике соревнования проводились по двум возрастным группам. Всего проведено 11 соревнований. Кроме Спартакиады школьников были проведены «Президентские состязания», в которых приняли участие 3 команды – всего 25 человек. «Президентские спортивные игры» (шашки, настольный теннис) приняло участие 22 человека.

Активно действует сеть школьных спортивных секций дополнительного образования, на базе МКОУ Залесовская СОШ №1 функционирует школьный спортивный клуб.

В период летних каникул в целях оздоровления и организации продуктивной занятости детей, поддержки талантливых детей и молодежи учреждениями дополнительного образования детей организованы профильные смены по следующим направлениям: туристско-краеведческому, спортивному, эколого-биологическому, гражданско-патриотическому (2015 – 42 чел; 2016 – 78чел). Увеличилось количество участников краевых профильных смен Детство. Здоровье. Талант.; МЛДД Алтай, летняя творческая дача; Поколение таланта. Новым направлением в организации летних профильных смен являются программы, направленные на формирование здорового образа жизни среди подростков и молодежи. При организации малозатратных форм занятости применены такие проекты как «Азбука права», «Лето без интернета», «Летний лагерь территория здоровья». В целях повышения качества и обновления содержания отдыха, оздоровления и занятости детей в Залесовском районе в 2016 году продолжена реализация районной целевой программы «Каникулы. Организации отдыха и оздоровления детей в Залесовском районе». Мероприятия программы направлены, прежде всего, на совершенствование оздоровительного отдыха детей, увеличение количества отдыхающих, а также обеспечение в лагерях с дневным пребыванием комплексной безопасности.

 Детская оздоровительная кампания в Залесовском районе в 2016 году проведена следующим образом:

- в лагерях с дневным пребыванием оздоровлено 292 детей в прошлом году было 258 детей;

 - в загородных оздоровительных лагерях оздоровлено 52 ребёнка, в 2015 году 24 ребёнка.

Всего отдохнувших и оздоровленных детей муниципального образования в 2016 году 72% от общего количества детей 1-10 классов (в прошлом году 77 %).

Занятых в малозатратных формах отдыха 2015 – 123 ребёнка; 2016 – 452 ребёнка.

Работа на пришкольном участке – 2015г – 605 детей; 2016 г– 632 ребёнка.

60 НЛ в 2016 году (2015 – 60 детей) трудоустроены через центр занятости населения, в основном это дети из малообеспеченных семей.

Одним из основных направлений, определённых Стратегтей развития образования в РФ до 2025 года является обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно – нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в ТЖС, детей оставшихся без попечения родителей, детей проживающих в семьях находящихся в СОП, которое стало приоритетным направлением муниципальной политики в области воспитания.

Отдых, оздоровление и занятость детей находящихся в ТЖС:

- оздоровлены в ЛДП – 2015г – 232 НЛ; 2016г – 234 НЛ;

- оздоровлены в ЗОЛ – 2016г – 32 НЛ;

- заняты в малозатратных формах отдыха – 2015г – 52 НЛ; 2016г – 319 НЛ;

- отдохнули за пределами края – 2016г – 3 НЛ;

- трудоусторены – 2015г – 75 НЛ; 2016г – 79 НЛ.

 Ключевой задачей социализации подростков и профилактики асоциального поведения является целенаправленное воспитание у детей здорового правосознания, социально-полезных навыков и интересов, создание условий для формирования устойчивого законопослушного поведения. В современных условиях основными направлениями совершенствования профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

 - усиление роли медико-психологической помощи и поддержки в коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков, реабилитации несовершеннолетних с различными формами социальной и психической дезадаптации;

 - признание семьи в качестве ведущего института социализации детей и подростков, осуществление социальных мер социально-правовой, социально-педагогической и медико-психологической помощи семье, прежде всего семьям группы социального риска.

 В связи с этим, приоритетным направлением в работе образовательных учреждений являлось ранее выявление социального и семейного неблагополучия. Системные меры по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних в районе, проводились в рамках реализации районных целевых программ «Профилактика преступлений и иных правонарушений» и «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» в Залесовском районе на 2016 – 2020 годы.

 В целях пропаганды правовых знаний среди подростков, формирования законопослушного поведения в школах, профилактики асоциального поведения функционируют более 10 общественных формирований (школьных наркопостов); расширилась сфера деятельности школьных общественных формирований (наркопостов) за счёт подростковых волонтёрских объединений по пропаганде здорового образа жизни.

Во всех ОО Залесовского района начата работа по внедрению проекта школьные службы примирения, с октября 2016 года прошли первые организационные заседания.

Комитет по образованию продолжает взаимодействие с ППМС – центром, в целях проведения компьютерной профдиагностики обучающихся выпускных классов и онлайн консультирования педагогов и родителей детей, с трудностями в обучении специалистами центра.

Одной из эффективных мер профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются занятость и оздоровление детей в каникулярный период. Охват полезной занятостью подростков, состоящих на учете в органах внутренних дел, в течении летнего периода составил 84 %.

 Вместе с тем, направление работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних остается приоритетным и требует концентрации и объединения усилий всех органов и учреждений системы профилактики.

Кроме того, первоочередной задачей стала профессионализация в воспитательно-профилактической и защитной деятельности, подготовка специальных кадров социальных работников, социальных педагогов, психологов, специализирующихся на практической работе по коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков, оздоровлению условий их семейного и общественного воспитания.

В центре переподготовки и повышения квалификации факультета социологии Алтайского государственного университета 4 педагогических работника ОО Залесовского района прошли дистанционные курсы повышения квалификации по двум программам: организация деятельности ШСП (медиации); организация разрешения криминогенных конфликтов НЛ в службе примирения (медиации).

Более 80 педагогических работников, молодых специалистов, директоров ОО, заместителей директоров по УВР и ВР приняли участие в программе выездного мероприятия в рамках проекта «день Института в муниципальном образовании».

Представители от МОУО приняли участие в краевом педагогическом форуме «Реализация образовательных программ детского отдыха, туризма и краеведения: инновационные подходы и технологии».

3 педагогических работника стали участниками 8 краевой научно – практической конференции «Здоровое покаление 21 века».

Задача повышения психолого – педагогической, социально – правовой компетентности родителей является всё более актуальной для ОО. На сегодняшний день для психолого педагогического сопровождения семейного воспитания детей, формирования ценностного отношения к семье у детей и родителей в каждой ОО работает школа ответственного родительства. На занятиях рассматриваются темы актуальные, востребованные среди родительской аудитории. Проведено 1 муниципальное занятия ШОР.

Исключительная роль в решении задачь отводится семье. Взаимодействие с родителями комитет по образованию осуществляет через Совет родительской общественности. Проводится целенаправленная работа по расширению сфер влияния родителей в деятельности Советов школ, усилению роли Совета родительской общественности. Заседания Совета родительской общественности проводятся регулярно.

 Одним из направлений реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, оптимизации учебного процесса в образовательных учреждениях, внедрения здоровьесберегающих технологий и формирования ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни среди детей, подростков и молодежи.

В 2015 учебном году продолжена работа по совершенствованию организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях в рамках муниципальной программы «Школьное питание в Залесовском районе» на 2016 – 2020 годы.

Благодаря закреплению результатов реализации данных программных мероприятий на 2016 годы увеличилась доля учащихся, особенно старших классов, питающихся в школьных столовых. По данным на сентябрь 2016 года охвачено питанием 98.7% обучающихся в 2015 году (98 %); горячим питанием охвачено в 2016 году – 89.02 % (в 2015 году 88.58%). Задачи, которые решались в этой области в 2016 учебном году, в основном, были направлены на повышение качества школьного питания: сбалансированность рационов, разнообразие меню, витаминизация, качество приготовления блюд, а также соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований.

 Важной составляющей процесса сохранения и укрепления здоровья детей и подростков является формирование их психологического здоровья. В целях организации специальных мер профилактической и реабилитационной работы, а также комплексного педагогического, психологического, медицинского, юридического и социального сопровождения и оказания помощи семьям, находящимися в социально опасном положении, в комитете по образованию действует межведомственный психолого-педагогический и медико-социальный консилиум. Создание межведомственного консилиума обеспечивает объединение усилий специалистов социальной сферы и дополнительную возможность в оказании экстренной высококвалифицированной помощи детям, родителям и педагогам.

 В соответствии Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которому установление требований к одежде обучающих отнесено к компетенции образовательной организации, все ОО перешли на деловой стиль одежды.

 В 2016 учебном году продолжена работа по:

 - совершенствованию системы профилактической системы в ОУ;

- созданию здоровьесберегающей среды в школах, внедрения мониторинга динамики состояния здоровья учащихся;

 **-** обеспечению единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;

 - усилению контроля за организацией профилактической работы, безопасности образовательного процесса;

.- популяризация ГТО; РДШ в ОО Залесовского района.

Опека и попечительство.

Государственные полномочия в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними осуществляет главный специалист по опеке и попечительству Антропова Ольга Васильевна, стаж работы в должности – 9 месяцев, образование – средне-специальное педагогическое обучается на 2 курсе университета. С целью повышения компетентности и эффективной работы специалист проходила обучение в 2016 году в Управлении по образованию АК, стажировку в отделе по опеке в г. Заринске.

 Деятельность органа опеки и попечительства регламентируется федеральными законами, законами и постановлениями Администрации АК, муниципальными нормативно-правовыми актами. В 2016 году в Залесовском районе были приняты следующие нормативно-правовые акты:

1. Муниципальная программа «Развитие системы образования Залесовского района на 2016 – 2020 годы» **-** Подпрограмма 3 «Социально-педагогическая поддержка детей-сирот и детей,

 оставшихся без попечения родителей»

1. Организация профилактической работы с семьями и детьми (в

первую очередь, с семьями, находящимися в социально опасном положении),

предусматривает создание условий для своевременного выявления и

коррекции проблем на ранней стадии семейного неблагополучия, сохранения

ребёнку во всех возможных случаях его родной семьи, является

приоритетным направлением деятельности органов опеки и попечительства

по защите права ребёнка на семью.

 В качестве объектов профилактической и реабилитационной работы органа опеки и попечительства должны рассматриваться не только дети, оставшиеся без попечения родителей, но и дети, ещё не лишившиеся родительского попечения, находящиеся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию, прежде всего, дети из семей, где родители (иные законные представители) не надлежаще исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих детей, отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

 Деятельность органа опеки и попечительства по профилактике социального сиротства ориентирована на выполнение следующих задач:

 - своевременное выявление ребёнка, проживающего в семье и находящегося в ситуации, угрожающей его жизни и здоровью;

 - организация профилактической и реабилитационной работы с ребёнком и его семьёй на начальной стадии возникновения семейных проблем;

 - организация информационно-просветительской и коррекционной работы с родителями (иными законными представителями) детей, направленной на повышение их сознательности, компетентности, оказание им соответствующей психологической, педагогической, социальной, медицинской, правовой помощи;

 - организация комплексного социально-психологического сопровождения семьи и ребёнка в целях оказания помощи семье в воспитании ребёнка и осуществлении эффективного контроля за условиями его жизни и воспитания.

 Достижение поставленных задач реализуется в тесном сотрудничестве с различными службами, такими как:

- Управление по социальной защите населения в Залесовском районе;

- КГУСО «Комплексный территориальный центр социального обслуживания населения» - отделение по работе с семьёй и детьми

- КГБУЗ «Залесовская ЦРБ»;

- КДН и ЗП, инспекция по делам несовершеннолетних;

- Кабинеты психологической помощи в ОО;

- КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической медико-социальной помощи»;

- Администрации сельских поселений.

В 2016 году в органы опеки и попечительства поступило 2 обращения о нарушении прав детей.

Первоочередным мероприятием является проведение межведомственных рейдов:

* по профилактике семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;
* по выявлению фактов ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию и содержанию своих несовершеннолетних детей;
* по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью проверок условий содержания и воспитания несовершеннолетних детей, оказания необходимой помощи
* регулярное проведение обследования условий жизни и воспитания детей данной категории, а также жилищно-бытовые условия неблагополучных семей, состоящих на учете в комитете по образованию и в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проверки проводятся специалистом по опеки и попечительству, КДН и ЗП, ОВД с привлечением представителей образовательных оргаизаций, учреждений здравоохранения и социальной защиты населения, с начала 2016 года проведено 50 совместных рейдов);
* направление в образовательные организации района запросов о содействии по выявлению детей, оставшихся без попечения родителей, а также оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
* на заседаниях межведомственного консилиума обсуждаются вопросы эффективности взаимодействия различных организаций по раннему выявлению неблагополучных семей и детей, обсуждается обстановка в семьях, находящихся в социально опасном положении и группе риска, планируются выходы в семьи, оказывается как психолого-педагогическая помощь, так и материальная, а также анализируется проделанная работа за истекший период ( на конец 2016 года на учете в комитете по образованию стоят 2 семьи опекунов, в социально опасном положении в них детей – 3
* положительный опыт взаимодествия с отделением педиатрии Залесовской ЦРБ позволяет осуществлять профилактические мероприятия с несовершеннолетними, не допуская помещения их специальные учреждения
* с родителями и несовершеннолетними, состоящими на учете, регулярно проводятся профилактические беседы, предлагается помощь в организации досуга и отдыха, содействии в трудоустройстве;
* в районной газете «Сельский новатор» публикуются материалы по профилактике социального сиротства в целом (в 2016 году было размещено 2 публикации).

 2. Деятельность органа опеки и попечительства по развитию семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ориентирована на выполнение следующих задач:

- Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания;

- Осуществление работы по реабилитации и восстановлению в родительских правах родителей, установление социальных связей с родственниками для возврата детей в родные семьи;

- Осуществление контроля за деятельностью опекунов (попечителей), приёмных родителей по воспитанию, содержанию, социально-правовой защите несовершеннолетних;

- Организация отдыха и оздоровления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В Залесовском районе приоритетными формами устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей являются:

- передача на воспитание в семью **опекуна (попечительство);**

**- приёмная семья**.

 В районе сохраняется стабильное количество детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 69. Не происходит увеличение числа детей воспитывающихся в приёмных семьях с 2015 г ( 6 приемных семей, в них 17 детей) и числа детей воспитывающихся в опекунских семьях ( 43 ребенка).

 В 2016 году снизилось количество выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в семьи граждан. По сравнению с 2015 годом количество выявленных детей уменьшилось с 7 несовершеннолетних до одного. Устройство выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в сравнении двух последних лет показывает следующее:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2015 | 2016 |
| усыновление | 0 | 0 |
| опека (попечительство)  | 4 | 1 |
| учреждения для детей, оставшихся без попечения родителей | 2 | 0  |
| из учреждений для детей, оставшихся без попечения родителейв семьи граждан района | нет | нет |

 Случаев отмены опеки (попечительства), расторжения договоров с приёмными семьями в районе за 2016 год нет. Число родителей, лишенных родительских прав в 2016 – 2 родителя в отношении 5 детей

 В Залесовском районе достигнут показатель доли детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в семьи граждан, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей выявленных за 2016 год и составляет 100%.

 Комитет по образованию ведёт постоянную работу с кандидатами в приёмные родители. С КГБОУ «Краевой центр психолого-медико-социального совпровождения «Семья плюс»» в 2014 заключен договор об организации обучения кандидатов в приёмные родители по Программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей. В 2016 году заявились кандидатами и прошли подготовку в приёмные родители 3 гражданина,

 Информирование общественности о формах семейного устройства детей оставшихся без попечения родителей осуществляется путём размещения материалов на официальном сайте комитета по образованию, на

информационных стендах Администрации Залесовского района и ОО, выступление специалиста на заседаниях муниципального совета родительской общественности района, на страницах районной газеты «Сельский новатор». В целях повышения авторитета приёмных семей в обществе, обмена опытом по семейному воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, укрепления традиций совместного творчества детей и родителей организуется работа с общественной организацией «Совет отцов» по участию приёмных семей в районных конкурсах.

Приемные родители участвовали в вебинарах, проводимых Министерством образования и науки АК. На родителских собраниях ОО в повестку вкючаются вопросы воспитания в семье в том числе в приемной семье, организована работа «Школы ответственного родительства». Заключен договор с КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической медико-социальной помощи» с целью оказания высококвалифицированной психологической помощи, за 2016 год получили консультацию 4 опекуна. Межведомственное взаимодействие органов местного самоуправления направлено на обеспечение прав на жильё, образование, медицинское обслуживание и отдых, трудоустройство, защиты законных интересов детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Принятие мер по защите жилищных прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа данной категории граждан включает:

* Ведение списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа указанных категорий детей, состоящих на учете в Залесовском районе в качестве нуждающихся в жилых помещениях.
* Сбор информации о сохранности жилых помещений, закрепленных за детьми, оставшимися без попечения родителей.
* Оказание консультативной помощи опекунам (попечителям), приемным родителям, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по защите жилищных прав

 В соответствии со статьёй 57 Жилищного кодекса, состоящих в Залесовском районе на учёте в качестве нуждающихся в жилых помещениях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа на 01.01.2016 г. - 19 .

Анализ обеспеченности жилыми помещениями детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей показал, что из 69 детей

* не имеют закреплённого жилого помещения – 23 ребёнка
* не имеют закреплённое помещение - 17 детей
* имеют жилое помещение на праве собственности – 12 детей
* стоят в списке детей-сирот по обеспечению жилым помещением –19 детей

Невозможность оперативного решения жилищных вопросов обусловлена рядом серьёзных причин:

* отсутствие социального фонда жилья в районе;
* не ведется строительство муниципального жилья;
* имеющееся закрепленное жилье за несовершеннолетними детьми, не соответствует социальным и санитарным нормам, ветшает, приходит в негодность;
* на закрепленной жилплощади зарегистрированы и проживают родители несовершеннолетних, лишенные родительских прав, в районе нет возможности обмена жилья.

Защита личных и имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей осуществляется при непосредственном участии специалиста в судебных заседаниях, при посещении семей, при рассмотрении жалоб. В 2016 году состоялось 3 судебных заседаний в интересах несовершеннолетних в т.ч:

о лишении в родительских правах - 2,

об участии в воспитании отдельно проживающих родителей - 1.

 Постоянная забота о здоровье детей, оставшихся без попечения родителей требует своевременного пролечивания больных, обеспечения санаторно-курортного лечения, организации летнего оздоровительного периода. В результате налажена тесная связь с КГБУЗ « Залесовская районная больница». В 2016 году направлено в краевые учреждения санаторно-профилактической направленности 14 несовершеннолетних.

 Взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав осуществляется через:

• участие в заседаниях Комиссии,

• выступление по вопросам: «Защита прав несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

• подготовка проектов заключений по вопросам о лишении (ограничении) родительских прав по запросу КДН и ЗП

• участие в выездных Днях профилактики (согласно плана работы КДН и ЗП).

 Благодаря постоянному участию в работе КДН и ЗП и ОП накапливается информация о правонарушениях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, это дает возможность держать под контролем вопросы отслеживания судьбы детей данной категории. КДН и ЗП проводятся два раза в месяц и выездные комиссии по плану.

На учёте в отделении полиции несовешеннолетних из приемных семей и семей- опекунов нет.

 Профориентационная работа направлена на оказание помощи детям в определении дальнейшего обучения. Работа организуется по направлениям:

* Проведение анкетирования выпускников  из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью выявления их ожиданий на рынке труда и профессиональных предпочтений;
* Анкетирование по вопросам самоопределения и профессионального выбора
* Заочное знакомство с учреждениями профессионального образования, администрацией, условиями обучения и проживания
* Подбор информации для выпускников об учебных заведениях области
* Родительские собрания для опекунов и приёмных родителей с целью ознакомления с нормативной документацией профессионального образования из детей указанных категорий
* Поддержка и развитие информационного пространства (обновление информации на сайте, стенде, в библиотеке )
* Оказание помощи в подготовке и сборе необходимых для поступления документов

 На начало 2016-2017 учебного года специалистом по опеке и попечительству подготовлены документы и проведена определенная работа по поступлению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, окончивших 9, 11 классов. В образовательные учреждения поступило 5 выпускников, в том числе в 1 опекаемый поступил БГПУ.

 Контрольно-аналитическая деятельность заключает в себя:

**Статистическая государственная отчётность**

* О выявлении и устройстве детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, (103 РИК)

 **Годовая отчётность**

* Отчет об устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством) в семьях граждан
* Информация о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа указанных категорий детей, поступающих в учреждения начального профессионального образования.
* Информация о количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на территории Вожегодского муниципального района
* Годовой отчёт отдела опеки и попечительства
* Информация о количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на территории Вожегодского муниципального района, имеющих и не имеющих закреплённое жилое помещение
* Отчет о защите жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
* Отчет о деятельности органа опеки и попечительства по развитию семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (селекторное совещание )
* Отчет об организации летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ( межведомственная комиссия Залесовского района – октябрь 2016 года)

**Контрольно-инспекционная деятельность**

* Надзор за деятельностью опекунов (попечителей), приёмных родителей, усыновителей: Проведение контрольного обследования (2 раза в год, в 2013 году проведено 215 обследований семей);
* Сбор и утверждение отчётов опекунов (попечителей),  приёмных родителей
* Изучение деятельности ОУ по соблюдению федерального и регионального законодательства в области образования( в 2013 году проведены комплексные и тематические проверки образовательных учреждений, выезды на территории сельских поселений (4 – образовательных учреждения, 4 – территории).
* В 2013 учебном году прошли семинары для заместителей руководителей по ВР, классных руководителей, социальных педагогов, воспитателей пришкольных интернатов совместно с органами профилактики в Управлении образования и на базе МБОУ «Вожегодскаясош №1» были проведены семинары по следующим темам: «Приоритетные направления воспитательной деятельности на 2012-2013 учебный год»; «Профилактика правонарушений, безнадзорности и вредных привычек в образовательном учреждении»; «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков летом 2013 года», «Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида»

Организация отдыха и оздоровления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях граждан в 2016 году

 Во исполнение решения заседания районной межведомственной комиссии по организации отдыха и оздоровления детей (протокол № 1 от 26 апреля 2016 года), в целях организации в 2016 году планомерного и полноценного отдыха и оздоровления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, органом опеки и попечительства составляется и утверждается План мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей указанной категории, находящихся на воспитании в семьях опекунов (попечителей), приёмных родителей на территории Залесовского района, включающий информационно – аналитическую, организационную и контрольную деятельность.

 Для организации летнего отдыха и оздоровления детей указанной категории с опекунами (попечителями) и приёмными родителями проводится предварительная работа:

- информирование родителей на собраниях о возможных формах организации отдыха и оздоровления детей (март - апрель 2016 г.);

- опрос опекунов (попечителей) и приёмных родителей с целью определения необходимого количества путёвок и возможных форм организации отдыха и оздоровления (март - апрель 2016 г.);

- формирование на основе результатов опроса общей предварительной заявки с учетом финансирования и запросов опекунов (попечителей) и приёмных родителей (апрель 2016 г.)

 На следующем этапе организуется сотрудничество с организациями летнего отдыха: формирование заявок и гарантийных писем, проводятся котировки и заключаются договора.

 На организационном этапе продолжается индивидуальная работа с законными представителями детей по организации отдыха ( контроль за сбором документов, организация отправки детей, оформление путёвок и т.д.)

 Контроль качества организации отдыха и оздоровления, удовлетворённости детей ведётся в форме опроса опекунов и подопечных, а также посещения оздоровительных лагерей, в основном находящихся на территории района.

 В 2016 году отдых и оздоровление детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей организовано в детских лагерях дневного пребывания, загородных детских лагерях, отдых на море, участие в организованных малозатратных формах организации отдыха в ОО.

3. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ.

 Приоритетным направлением работы в 2016 году является выполнение указов и поручений Президента Российской Федерации и Правительства

Российской Федерации, Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию показателей плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение

эффективности образования и науки». Достижение целевых ориентиров, стоящих перед системой образования, будет осуществляться на основе муниципальной программы «Развитие системы образования образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2016–2020 годы.»

Задачи:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет создание условий для реализации ФГОС дошкольного, общего образования, в том числе для детей с ОВЗ;

- реализация концепции дополнительного образования детей;

- повышение качества результатов образования на разных уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики;

- организация комплексной поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях;

- реализация модели повышения психолого-педагогической компетентности педагогических работников;

- активизация сетевого взаимодействия, развитие инновационной инфраструктры;

- реализация программы «Доступная среда»;

- комплексное решение кадровых вопросов.

Оглавление:

1.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ

ОБРАЗОВАНИЯ

2.1.Дошкольное образование.

2.2.Общее образование.

2.3. Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

2.4. Внедрение ФГОС общего образования

2.5. Воспитание и дополнительное образование.

3. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. N 14)

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения |
| **I. Общее образование** |  |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** |  |
| **1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:** |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | 100% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | 86% |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| **1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования** |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 14% |
| **1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | 13,4 |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 81,1% |
| **1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций** |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | 8,13 кв.м |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: |  |
|  водоснабжение; | 100% |
|  центральное отопление; | 42% |
|  канализацию. | 100% |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| **1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 1 % |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0,3% |
| **1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования** |  |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | 23 дня |
| **1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | 0 % |
| **1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций** |  |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | 50,3 тыс. рублей |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| **1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях** |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |
| **2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование** |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). | 100% |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 65,5% |
| **2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 4,7% |
| **2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | 8,6 человек |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | 19,3% |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: |  |
|  педагогических работников - всего; | 97 % |
|  из них учителей. | 94 % |
| **2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | 15,94 кв.м |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |
|  водопровод; | 100% |
|  центральное отопление; | 20% |
|  канализацию. | 100% |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |
|  всего; | 10,6 |
|  имеющих доступ к Интернету. | 3,65 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | 18% |
| **2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 79,5 % |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 30 % |
| **2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |
| 2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. | 1,48 раз |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |
|  по математике; | 33,97 балл |
|  по русскому языку. | 66,96 балл |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |
|  по математике; | 3,30 балл |
|  по русскому языку. | 3,85 балл |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  |
|  по математике; | 30,56% |
|  по русскому языку. | 0% |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: | 0 |
|  по математике; | 14,62% |
|  по русскому языку. | 3,08% |
| **2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | 89 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| **2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | 0% |
| **2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | 58,46 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | 0% |
| **2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях** |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | 8,3% |
| **III. Дополнительное образование** |  |
| **5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** |  |
| **5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам** |  |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). | 23.9% |
| **5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам** |  |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | 57.9% |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | 68,7% |
| **5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | 2,09  |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  |
|  водопровод: | 100% |
|  центральное отопление; | 50% |
|  канализацию. | 100% |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |
|  всего; | 4 |
|  имеющих доступ к Интернету. | 2 |
| **5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| **5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | 9,2 тысяча рублей |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| **5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)** |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| **5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 100% |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 100% |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| **V. Дополнительная информация о системе образования** |  |
| **10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования** |  |
| **10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования** |  |
| 10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |