**Порядок**

**распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями Залесовского района**

1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности (далее – «средств») между муниципальными общеобразовательными учреждениями Залесовского района Алтайского края на 2015 год.

2. Основной целью использования средств инновационного фонда Залесовского района является стимулирование деятельности педагогических работников и общеобразовательных организаций на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование общеобразовательных организаций, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта:

входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края;

работающих на выравнивание условий получения качественного образования в школах, находящихся в сложных социальных условиях;

осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС за счет интеграции ресурсов школьных округов;

участвующих в реализации пилотных проектов краевого и муниципального уровней.

3. Ожидаемыми результатами и эффектами использования средств инновационного фонда в Залесовском районе в 2015 году являются:

выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ;

увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категории;

соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям;

увеличение среднего балла ЕГЭ;

снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ;

увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);

снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации;

увеличение доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

11. Для распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями приказом комитета по образованию создается муниципальная комиссия по распределению средств инновационного фонда, действующая на основании утвержденного приказом председателя комитета по образованию Положения об инновационно

12. Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных показателей (индикаторов***)*** на уровне отдела образования (таблица 1).

13. Инновационной фонд общеобразовательной организации формируется исходя из суммы набранных баллов при проведении оценки результативности деятельности за прошедший год по следующему принципу:

- объем средств, выделяемых Залесовскому району на стимулирование инновационной деятельности, делится на общую сумму баллов, полученных при оценке результативности профессиональной деятельности педагогических коллективов отделом образования, получается стоимость одного балла;

- стоимость одного балла умножается на сумму баллов конкретной муниципальной общеобразовательной организации, определяется общая сумма средств на стимулирование инновационной деятельности.

14. Отдел образования разрабатывает план-графики памятку по проведению учредительного контроляпо эффективности использования средств инновационного фонда.

15. Образовательные организации разрабатывают и утверждают локальные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников.

16. Средства инновационного фонда общеобразовательной организации являются частью фонда оплаты труда и используются на ежемесячные выплаты за высокие результаты и качество деятельности педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений, установленные локальными актами муниципальных общеобразовательных учреждений. Средства распределяются 1 раз в год.

17. Порядок согласовывается с органами государственно-общественного управления и профсоюзом.

Таблица 1

**Критерии распределения средств**

на стимулирование инновационной деятельности в 2015 году

**между общеобразовательными организациями Залесовского района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Индикатор | Оценка (баллы) |
| ***Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категории*** |
| 1.​  | Доля педагогов, имеющих первую и высшую категории | Превышение среднерайонного показателя *(56,9%);*превышение среднекраевого показателя (*74,5 %*) | 1 балл2 балла |
| ***Внедрение системы управления качеством образования*** |
| 2.​  | Ведение электронного журнала, электронного дневника.Ведение сайта общеобразовательной организации | Выполнение всех требований к ведению АИС «Сетевой край. Образование»:- процент выставленных итоговых оценок не менее 90%;- процент заполненных тем уроков не менее 90%;- процент заполнения домашнего задания не менее 71%;- обращение к системе родителей;- обращение к системе учащихся.Ведение электронного журнала без использования отчетности в бумажной форме.Выполнение всех требований к введению школьного сайта:- своевременное обновление новостной ленты;- размещение баннеров Горячей линии;- наличие раздела «Сведения об образовательной организации»;- размещение основных сведений в данном разделе;- размещение информации о структуре и органах управления;- наличие документов;- информация об образовании;- образовательные стандарты;- информация о руководстве и педагогическом составе;- материально-техническое обеспечение и оснащение;- виды материальной поддержки;- информация о прочих образовательных услугах;- финансовая документация;- вакантные места для приема и перевода. | 1 балл1 балл1 балл |
| 3.​  | Общеобразовательные организации, принявшие участие в обобщении опыта создания УКО на краевом уровне | Лауреаты краевого конкурса на создание УКО в общеобразовательном учреждении | 5 баллов |
| ***Создание и эффективная работа межшкольных******профессиональных объединений учителей школьного округа*** |
| 4.​  | Доля педагогов школьных методических объединений, представивших свой опыт работы на окружном, муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровне (выступления, публикации) | 0 - 24% от количества педагогов;25 - 49% от количества педагогов;50 - 74% от количества педагогов;75 – 100% от количества педагогов | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| ***Положительная динамика доли обучающихся,******показавших на государственной итоговой аттестации результат,******превышающий среднекраевое значение*** |
| 5.​  | Средний балл результатов ЕГЭ обучающихся образовательной организации по обязательным предметам(*величина* *баллов меняется в зависимости от рейтинга среднекраевого и среднерайонного значения по предметам*) | значение среднего балла по 1 обязательному предмету выше среднего значения по муниципалитету;значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднего значения по муниципалитету;значение среднего балла по 1 обязательному предмету выше среднекраевого значения;значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднекраевого значения | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| 6.​  | Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году *(величина* *баллов меняется в зависимости от рейтинга среднекраевого и среднерайонного значения по предметам*) | значение среднего балла по 1 обязательному предмету выше среднего значения по муниципалитету;значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднего значения по муниципалитету;значение среднего балла по 1 обязательному предмету выше среднекраевого значения;значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднекраевого значения | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| 7.​  | Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5» *(среднее значение по двум обязательным предметам)* | 40% - 49% обучающихся;50% - 59% обучающихся;60% - 75% обучающихся;более 75% обучающихся | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| 8.​  | Динамика среднего балла ЕГЭ учащихся общеобразовательной организации по обязательным предметам за 2 последние года | положительная по одному предметуположительная по двум предметам | 1 балл2 балла |
| 9.​  | Динамика среднего балла ЕГЭ по профильным предметам за последние 2 года | положительная | 1 балл |
| ***Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору******по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)*** |
| 10.​  | Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология) | до 20% выпускников;21% - 49% выпускников;50% - 79% выпускников;более 80% выпускников | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| 11.​  | Средний тестовый балл результатов ЕГЭ учащихся по профильным предметам | выше среднекраевого, среднерайонного значений | по 1 баллу |
| ***Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам*** |
| 12.​  | Доля старшеклассников (10-11 классы) общеобразовательной организации, обучающихся по профильным образовательным программам | превышение среднекраевого показателя*(59,14%);*превышение среднего показателя по муниципальному району *(84,7%)* | 1 балл2 балла |
| ***Положительная динамика доли школьников, участвовавших******в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)*** |
| 13.​  | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня:дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике;региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края;региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»;краевой химический турнир «Индиго»;летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике;краевая олимпиада по робототехнике;краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»;краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности;региональный конкурс «ИКТО»;краевой этап дельфийских игр;краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». | сохранение доли обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, но ниже среднего по району 38%;увеличение доли обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, но ниже среднего по району 38%;увеличение доли обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах краевого и выше уровней, но выше среднего по району 38%;- увеличение доли обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах краевого и выше уровней, но выше среднего значения по краю 45%. | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| ***Развитие сетевого взаимодействия организаций******муниципальной образовательной системы******(школьных округов, организаций инновационной инфраструктуры)*** |
| 14.​  | Эффективная организация деятельности образовательных организаций школьного округа *(для базовой школы, оказывающей ППМС помощь*) | взаимодействие осуществляется на основе договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа | 1 балл |
| 15.​  | Эффективная деятельность общеобразовательной организации в рамках школьного округа в организации совместных мероприятий для учащихся округа (*научно-практическая конференция школьников Заринского образовательного округа «Шаг в науку»*): | организация и проведение мероприятий для учащихся школьного округа;участие в проведении мероприятий для учащихся школьного округа | 2 балла1 балл |
| 16.​  | Реализация образовательной организацией образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах с помощью дистанционных технологий (*основные и ресурсные организации*) | основной и ресурсной организациями обеспечены условия для реализации совместно утвержденной образовательной программы (*части программы*) в сетевых формах дистанционно, на основе договора:1 рабочая программа | 1 балл |
| ***Эффективная деятельность общеобразовательных организаций******муниципального района/городского округа,******входящих в реестр инновационных площадок системы образования края, являющихся федеральными стажировочными площадками,******а также участвующих в краевых проектах по введению и реализации ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения*** |
| 17.​  | Общеобразовательные организации, входящие в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края | в организации обеспечено управление по направлению инновационной деятельностью:заключен договор с АКИПКРО;организована деятельность рабочей группы;за работниками приказом закреплена ответственность за отдельные направления деятельности по направлению;деятельность по направлению организована в соответствии с утвержденным планом (программой);организация оказывает методическую поддержку муниципальным образовательным организациям в решении актуальных задач;разработана и реализуется программа стажерской практики в соответствии с графиком;обобщается и распространяется опыт работы коллектива по теме инновационной деятельности:на муниципальном уровне;на краевом уровне;на федеральном уровне;методические материалы размещены на сайте школы;на сайте школы осуществляется информационное сопровождение по направлению инновационной деятельности:информация представлена частично;информация регулярно обновляется;предоставляется ежегодный анализ и оценка работы по направлению инновационной деятельности:на муниципальном уровне;на краевом уровне;на федеральном уровне;анализ размещен на сайте школыдругие краевые проекты | 1 балл2 балла1 балл1 балл3 балла3 балла1 балл2 балла3 балла1 балл1 балл2 балла1 балл2 балла2 балла1 балл3 балла |
| 18.​  | Общеобразовательные организации, участвующие в краевом проекте по введению и реализации ФГОС основного общего образования | в организации обеспечено управление по введению и реализации ФГОС основного общего образования:организована деятельность рабочей группы;за работниками приказом закреплена ответственность за отдельные направления деятельности по направлению;деятельность по направлению организована в соответствии с утвержденным планом-графиком мероприятий по введению и реализации ФГОС ООО в общеобразовательной организации;организация является пилотной школой по введению ФГОС ООО и оказывает консультативную помощь организациям муниципального района/городского округа в решении актуальных задач;организация является школой-тьютором по введению ФГОС ООО и оказывает консультативную помощь организациям образовательного округа в решении актуальных задач;разработана и реализуется программа стажерской практики в соответствии с графиком;обобщается и распространяется опыт работы коллектива по ведению и реализации ФГОС ООО:на муниципальном уровне;на краевом уровне;на федеральном уровне;методические материалы размещены на сайте школы;на сайте школы осуществляется информационное сопровождение по ведению и реализации ФГОС ООО:информация представлена частично;информация регулярно обновляется;методические материалы размещены на сайте АКИПКРО или включены в сборники методических рекомендаций АКИПКРО | 1 балл2 балла1 балл2 балл3 балла3 балла1 балл2 балла3 балла1 балл1 балл2 балла3 балла |
| 19.​  | Общеобразовательные организации, участвующие в краевом проекте по дистанционному обучению | разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого в рамках дистанционного обучения, утвержденная и согласованная в установленной порядке;система дистанционного учебного/внеучебного курса реализуется:разовые мероприятия, не менее 1 раза в четверть;еженедельно, не реже 1-2 раз;диссеминация эффективного опыта реализации образовательных программ дистанционного обучения:в рамках школьного округа;муниципальный уровень;краевой уровень;федеральный уровень | 2 балл1 балл2 балла1 балл2 балла3 балла4 балла |
| ***Снижение доли обучающихся,******испытывающих трудности в социальной адаптации*** |
| 20.​  | Эффективность работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении | наличие педагогических работников, получающих стимулирующие выплаты за работу с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении | 1 балл |
| 21.​  | Внедрение новых технологий по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ и наркомании (школьные службы примирения, отряды правоохранительной направленности, наркопосты, спортивные клубы, волонтерские отряды и др.) | Участие руководителя объединения школьников в семинарах по профилактической работе и пропаганде ЗОЖ | 1 балл |