

Карта результатов проверки по теме

«Эффективность использования средств на стимулирование инновационной деятельности»

ОО МКОУ Борисовская СОШ

дата проверки 08.06.2017 год

№ п/п	Вопрос	Отметка о выполнении	Комментарий (если ответ нет)
1	2	3	4
Задача 1. Определить наличие в общеобразовательной организации необходимых нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих деятельность общеобразовательной организации по эффективному использованию средств инновационного фонда			
Критерий 1.1. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие деятельность общеобразовательной организации по использованию средств инновационного фонда, соответствуют краевым нормативным правовым актам			
<i>1. Установить соответствие перечня нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих деятельность общеобразовательной организации по использованию средств инновационного фонда, краевым нормативным правовым актам</i>			
1	Наличие в образовательной организации:		
	Положение об инновационном фонде общеобразовательной организации	имеется	
	порядка распределения средств инновационного фонда между педагогическими работниками	имеется	
	приказа руководителя общеобразовательной организации о создании комиссии по распределению средств инновационного фонда	имеется	
<i>2. Установить соответствие содержания нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих деятельность общеобразовательной организации по использованию средств инновационного фонда, краевым нормативным правовым актам</i>			
2	в локальных актах, регламентирующих деятельность общеобразовательной организации по исполнению инновационного фонда, краевым нормативным правовым актам, определены:		
	порядок формирования комиссии по распределению средств инновационного фонда	да	
	состав комиссии по распределению средств инновационного фонда	да	

	Порядок разрешения спорных вопросов	да	
	критерии распределения средств инновационного фонда между педагогическими работниками	да	
	критерии распределения средств инновационного фонда между заместителями директора	нет	заместителя директора нет
	приоритетные направления, цели, задачи расходования средств инновационного фонда	да	
	показатели(индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей	да	
	методика расчета указанных показателей (индикаторов)	да	
<i>3. Нормативные правовые документы по инновационному фонду согласованы с органами ГОУ и профсоюзом</i>			
3	Положение об инновационном фонде общеобразовательной организации с :		
	Органами ГОУ	да	
	профсоюзом	да	
4	Порядок распределения средств инновационного фонда согласован с :		
	Органами ГОУ	да	
	профсоюзом	да	
<i>Вывод по критерию 1.1: Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие деятельность общеобразовательной организации по использованию средств инновационного фонда, соответствуют краевым нормативным правовым актам</i>		соответствуют Ответственный: Сарайкина В.М. , директор.	
<i>Критерий 1.2. В документах, регламентирующих деятельность общеобразовательной организации по использованию средств инновационного фонда, определены приоритетные направления расходования средств инновационного фонда, цели, задачи, показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, методика расчета указанных показателей (индикаторов)</i>			
<i>1. Установить наличие в документах по использованию средств инновационного фонда приоритетных направлений, целей и задач расходования средств инновационного фонда, показателей (индикаторов), по которым определяется достижение поставленных целей, методики расчета указанных показателей (индикаторов)</i>			
5	В нормативных правовых документах		

	общеобразовательной организации, регламентирующей деятельность общеобразовательной организации по использованию средств инновационного фонда, определены:		
	приоритетные направления использования средств инновационного фонда, цели и задачи на достижение которых направляются средства инновационного фонда	да	
	показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей	да	
	методика расчета указанных показателей (индикаторов)		
	<i>Вывод по критерию 1.2:</i> В документах, регламентирующих деятельность общеобразовательной организации по использованию средств инновационного фонда, определены приоритетные направления расходования средств инновационного фонда, цели, задачи, показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, методика расчета указанных показателей (индикаторов)	соответствуют Ответственный: Сарайкина В.М., директор.	
	Критерий 1.3. В документах, регламентирующих деятельность общеобразовательной организации по использованию средств инновационного фонда, определены критерии распределения средств между педагогическими работниками		
	<i>1. Установить наличие в документах по использованию средств инновационного фонда критериев распределения средств между педагогическими работниками, критериев распределения средств между заместителями директора, шкалы распределения баллов по критериям инновационного фонда</i>		
6	В нормативных правовых документах общеобразовательной организации, регламентирующих деятельность общеобразовательной организации по использованию средств инновационного фонда, определены:		
	Критерии распределения средств между педагогическими работниками	да	
	Критерии распределения средств между заместителями директора	нет	
	Шкалы распределения баллов по критериям инновационного фонда	да	заместителя директора нет

<p><i>Вывод по критерию 1.3:</i> В документах, регламентирующих деятельность общеобразовательной организации по использованию средств инновационного фонда, определены критерии распределения средств между педагогическими работниками</p>		<p>соответствуют/</p> <p>Ответственный: Сарайкина В.М., директор.</p>	
<p>Критерий 1.4. В общеобразовательной организации обеспечена информационная открытость деятельности школьных комиссий по распределению средств инновационного фонда</p>			
<p><i>1. Установить факт размещения на официальном сайте общеобразовательной организации информации по распределению средств инновационного фонда</i></p>			
7	На официальный сайт общеобразовательной организации размещена информация об инновационном фонде:		
	Положение об инновационном фонде общеобразовательной организации	да	
	Порядок распределения средств инновационного фонда между педагогическими работниками общеобразовательной организации	да	
	Приказ руководителя общеобразовательной организации о создании комиссии по распределению средств инновационного фонда и др.	да	
<p>Вывод по критерию 1.4: В общеобразовательной организации обеспечена информационная открытость деятельности школьных комиссий по распределению средств инновационного фонда</p>		<p>соответствуют</p> <p>Ответственный : Четвергова Т.Г. учитель математики</p>	
<p>Вывод по задаче 1. Определить наличие в общеобразовательной организации необходимых нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих деятельность общеобразовательной организации по эффективному использованию средств инновационного фонда</p>		<p>соответствуют</p>	
<p>Задача 2. Определить соответствие деятельности комиссии по распределению средств инновационного фонда содержанию, определенному в локальных актах общеобразовательной организации</p>			
<p>Критерий 2.1. Содержание деятельности комиссии по распределению средств инновационного фонда соответствует принятым локальным актам</p>			
<p><i>1. Установить соответствие деятельности комиссии принятым локальным актам по экспертизе оценочного листа, определению суммы баллов по оценочному листу, ознакомлению педагогических работников с результатами оценки инновационной деятельности по оценочным листам, порядку разрешения спорных вопросов и др.</i></p>			

8	Деятельность комиссии по распределению средств инновационного фонда соответствует принятым локальным актам по:		
	Экспертизе оценочного листа	да	
	Определению суммы баллов по оценочному листу	да	
	Ознакомлению педагогических работников с результатами оценки инновационной деятельности по оценочным листам	да	
	Порядку разрешения спорных вопросов	да	
	Перераспределению средств инновационного фонда в связи с возникающей экономией средств по итогам квартала, полугодия, года	нет	Инновационный фонд используется в полном объеме
	Другое (указать, какое)		
<i>Вывод по критерию 2.1:</i> Содержание деятельности комиссии по распределению средств инновационного фонда соответствует принятым локальным актам		соответствуют Ответственный: Сарайкина В.М., директор.	
<i>Вывод по задаче 2.</i> Определить соответствие деятельности комиссии по распределению средств инновационного фонда содержанию, определенному в локальных актах общеобразовательной организации		соответствуют	
Задача 3. Оценить эффективность использования средств инновационного фонда для достижения приоритетных направлений развития инновационной деятельности общеобразовательной организации			
Критерий 3.1. Средства инновационного фонда общеобразовательной организации использованы эффективно			
<i>1. В общеобразовательной организации проводится оценка эффективности использования средств инновационного фонда в соответствии с краевой методикой</i>			
9	Оценка эффективности использования инновационного фонда общеобразовательной организации проводится в соответствии с краевой методикой	да	
<i>2. В общеобразовательной организации проводится система мероприятий по оценке эффективности использования средств инновационного фонда</i>			
10	В общеобразовательной организации проводится система мероприятий по оценке эффективности использования средств инновационного фонда:		
	Промежуточный контроль	да	

	Итоговый контроль	да	
11	По результатам контрольных мероприятий принимаются управленческие решения (корректировка распределения средств инновационного фонда)	да	
Вывод по критерию 3.1: Средства инновационного фонда общеобразовательной организации использованы эффективно		соответствуют Ответственный: Сарайкина В.М., директор.	
Вывод по задаче 3: Оценить эффективность использования средств инновационного фонда для достижения приоритетных направлений развития инновационной деятельности общеобразовательной организации		соответствуют	

Общий вывод по вопросу проверки:

а) Работа образовательной организации по всем задачам признана эффективной - «деятельность образовательной организации по проведению мероприятий, направленных на эффективность использования средств на стимулирование инновационной деятельности считать эффективной».

экономист



Осокина Е.А

с картой результатов ознакомлен:

СПРАВКА

По проверке эффективности использования средств на стимулирование инновационной деятельности муниципального образовательного учреждения: Борисовская средняя общеобразовательная школа.
08 июня 2017 года экономистом комитета администрации Залесовского района по образованию.

В ходе проверки были предоставлены следующие документы:

1. Положение об инновационном фонде.
2. Порядок распределения средств инновационного фонда между педагогическими работниками.
3. Приказ руководителя общеобразовательной организации о создании комиссии по распределению средств инновационного фонда.
4. Листы самооценки педагогических работников.
5. Справка по итогам внутриучрежденческого контроля.

В ходе проверки нарушений не выявлено. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие деятельность МКОУ Борисовской СОШ по использованию средств инновационного фонда, соответствуют краевым нормативным правовым актам. Все нормативно правовые документы согласованы с органами ГОУ и профсоюзом. В документах регламентирующих деятельность по использованию инновационного фонда определены приоритетные направления расходования средств инновационного фонда, цели, задачи, показатели, по которым определяется достижение поставленных целей, методика расчета указанных показателей. На официальном сайте школы информация по распределению инновационного фонда размещена в полном объёме.

Инновационный фонд школы распределен между педагогическими работниками школы на основании выбранных критериев, и стоимость балла определяется на основании листа самооценки и доказательной базы. В листах самооценки проанализированы результаты работы по инновационной деятельности:

- работа персональных сайтов;
- положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре ВОШ, в региональном туре ВОШ;
- внедрение системы ППМС помощи обучающимся испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии;
- эффективной деятельности педагогического работника в рамках школьного округов совместных мероприятий для учащихся округа;
- положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы). Обучающихся по профильным образовательным программам.

Работа образовательной организации по всем задачам признана эффективной - «деятельность образовательной организации по проведению мероприятий, направленных на эффективность использования средств на

стимулирование инновационной деятельности считать эффективной».

экономист



Осокина Е.А