

Приложение 1

к приказу комитета Администрации
Залесовского района по народному
образованию

от _____ № _____

Комплексный план

Мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Залесовском районе на 2015-016 год

1. Общие положения

1.1. Цель Комплексного плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Залесовском районе на 2015-2016 годы (далее – Комплексный план): создание в образовательных организациях условий, позволяющих обеспечить полноценную инклюзию детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по месту их жительства.

Задачи Комплексного плана: реализация комплекса мероприятий, направленных на:

создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в образовательной организации (обеспечение архитектурной доступности);

оснащение ОО специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

повышение эффективности использования оборудования, переданного ресурсной базовой школе в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы.

1.2. Для целей Комплексного плана используются следующие понятия:

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (далее – обучающийся с ОВЗ);

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

Дети-инвалиды – дети, имеющие значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушения роста и развития ребенка, способностей к самообслуживанию, передвижению, контролю за своим поведением, обучению, общению, трудовой деятельности в будущем, в отношении которых вынесено решение федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности с выдачей соответствующего документа (в соответствии с постановлением Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»);

Специальные ресурсы – специальное, в том числе учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья; средства для обеспечения их беспрепятственного доступа в образовательную организацию;

Ресурсная базовая школа совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (далее – ресурсная базовая школа) – общеобразовательная организация, включенная в реализацию государственной программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы, реализующая общеобразовательные программы, и осуществляющая на условиях заключенного договора о взаимодействии с иной образовательной организацией совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, передачу специальных ресурсов, оказание методической помощи по организации образовательного процесса таких обучающихся, в которую может быть организована транспортная доставка детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из близлежащих пунктов (далее – ресурсная базовая школа);

Школа совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (далее – школа совместного обучения) – общеобразовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, где созданы условия для инклюзивного образования, включая физическую (архитектурную) доступность, оснащение специальными ресурсами (в том числе по договору с ресурсной базовой школой), наличие педагогических кадров, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Индикаторы и показатели эффективности реализации Комплексного плана

№ п/п	Индикаторы	показатели	
		2015	2016
1	Доля ОО, реализующих основные общеобразовательные программы, имеющих возможность на условиях договора использовать специальные ресурсы ресурсной базовой школы для обеспечения совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений в развитии, в общем количестве ОО, реализующих образовательные программы общего образования в Залесовском районе (в%)	0%	100 %
2	Доля педагогических работников ОО, прошедших специальную подготовку, в том числе с использованием специальных учебных модулей, и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности педагогических работников ОО в Залесовском районе, прошедших курсы повышения квалификации (в %)		

3. Мероприятия Комплексного плана

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	Результат выполнения
1. Организационные мероприятия				
1	Заключение соглашения о взаимодействии между Главным управлением и Администрацией Залесовского района в целях		О.Н. Осокина	соглашение о взаимодействии между Главным управлением и Администрацией Залесовского района в

	обеспечения условий в ОО, обеспечивающих совместное получение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития			целях обеспечения условий в ОО, обеспечивающих совместное получение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития
2	Проведение работ по созданию условий, обеспечивающих совместное обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушения развития, в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» на 2011-2015 г		О.Н. Осокина	Сформированы условия безбарьерной среды в ___% ОО, обеспечивающих совместное обучение детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха и лиц, не имеющих нарушений развития
3	Создание в Залесовском районе ресурсной базовой школы (МКОУ Залесовская СОШ № 2)	Февраль 2016	О.Н. Осокина А.И. Вернер	Создание в Залесовском районе ресурсной базовой школы. обеспечение возможности использования на условиях договора специальных ресурсов ресурсной базовой школы для обеспечения совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся в ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений в развитии
2. Методическое сопровождение				
1	Участие в семинаре председателей и специалистов территориальных психолого-медико-педагогических комиссий	Февраль 2016	О.Н. Осокина С.П. Еремина	Участие представителей психолого-медико-педагогических комиссий. Развитие профессиональных компетенций специалистов психолого-медико-педагогических комиссий в условиях нового законодательства
2	Участие в селекторных совещаниях руководителей и специалистов МОУО, руководителей ОО по вопросам организации	Март, ноябрь ежегодно	О.Н. Осокина Руководители ОО	Обеспечение методической поддержки работников образования по вопросам обучения и

	обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ			воспитания детей-инвалидов, детей с ОВЗ
3	Участие в семинаре-совещании руководителей ресурсных базовых школ	Сентябрь ежегодно	Вернер А.И.	Повышение профессиональной компетенции
3. Кадровое обеспечение				
1	Направление на подготовку (переподготовку) специалистов в ОО по направлению «Дефектология»	постоянно	О.В. Сергеева	Формирование профессиональных знаний, умений, навыков работы с детьми с ОВЗ
2	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников ОО, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ОВЗ	Постоянно	О.В. Сергеева	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ОО, осуществляющих совместное обучение детей-инвалидов, детей с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений

Приложение 2

к приказу комитета Администрации
Залесовского района по народному
образованию

от _____ № _____

Положение

о ресурсной базовой школе совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития,
в Залесовском районе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о ресурсной базовой школе совместного обучения детей - инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, в Залесовском районе определяет основы функционирования ресурсной базовой школы как муниципального центра, обеспечивающего иные общеобразовательные учреждения совместного обучения детей-инвалидов, учащихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, реализующие основные общеобразовательные программы, (далее - школа совместного обучения) специальными ресурсами.

1.2. Цель деятельности ресурсной базовой школы - обеспечение доступности образования детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) в муниципальном образовании Залесовский район путем передачи имеющихся в ресурсной базовой школе специальных ресурсов школе совместного обучения; эффективное использование специальных ресурсов.

1.3. Основные задачи ресурсной базовой школы:

- организация взаимодействия с образовательными учреждениями Залесовского района, в которых получают образовательные услуги дети-инвалиды, дети с ОВЗ, для обеспечения указанных учреждений специальными ресурсами ресурсной базовой школы, методическим сопровождением образовательного процесса детей данной категории; обеспечение регулярных, осуществляемых в течение учебного года, ОВЗ.

1.4. Управление ресурсной базовой школой осуществляется комитетом Администрации Залесовского района по народному образованию (далее- Комитет).

2. Порядок присвоения статуса ресурсной базовой школы

2.1. Ресурсная базовая школа создается приказом Комитета на базе образовательного учреждения, реализующего основные общеобразовательные программы, включенного в реализацию мероприятий государственной программы «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы.

2.2. Копия приказа Комитета о присвоении статуса ресурсной базовой школы муниципального образования Залесовский район направляется в электронном и печатном виде в отдел специального образования, опеки и попечительства Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края для включения её в реестр ресурсных базовых школ Алтайского края.

2.3. Признание общеобразовательного учреждения ресурсной базовой школой может повлечь изменение её учредительных, правоустанавливающих документов. Организационно-правовая форма, тип общеобразовательной организации не меняются.

2.4. Между Комитетом и ресурсной базовой школой в течение 10 рабочих дней заключается Соглашение о взаимодействии между Комитетом и ресурсной базовой школой в целях создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ на территории муниципального образования Залесовский район.

2.5. Информация о признании общеобразовательного учреждения ресурсной базовой школой размещается на сайте Комитета с обязательным указанием списка школ

совместного обучения, которые могут пользоваться специальными ресурсами ресурсной базовой школы в порядке, установленном настоящим Положением.

3. Организация деятельности ресурсной базовой школы

3.1. При создании ресурсной базовой школы соблюдаются следующие необходимые условия:

ресурсная базовая школа обеспечена специальными ресурсами;
ресурсная базовая школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, владеющими специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

3.2. Основанием для взаимодействия ресурсной базовой школы и общеобразовательного учреждения служит ходатайство директора общеобразовательного учреждения (приложение № 1 к настоящему Положению) на имя директора ресурсной базовой школы с просьбой о временной передаче специальных ресурсов ресурсной базовой школы в общеобразовательное учреждение с целью обеспечения качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

3.3. К указанному в п.3.2, настоящего Положения ходатайству общеобразовательного учреждения прикладываются:

заверенная копия устава;
заверенная копия справки медико-социальной экспертизы и/или заключения центральной (территориальной) психолого- медико- педагогической комиссии ребенка-инвалида, учащегося с ОВЗ (на каждого обучающегося);
информация о наличии квалифицированных педагогических кадров для работы детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ.

3.4. Ресурсная базовая школа в течение 7 рабочих дней принимает решение о вступлении или невступлении во взаимодействие с общеобразовательным учреждением, представившим ходатайство.

3.5. В случае принятия положительного решения о взаимодействии с ресурсной базовой школой общеобразовательное учреждение, представившее ходатайство, будет отнесено к числу школ совместного обучения в Залесовском районе, включенных в реализацию мероприятий государственной программы «Доступная среда» на 2011 -2015 годы.

3.5. Основаниями для отказа ресурсной базовой школы вступать во взаимодействие с образовательным учреждением, представившим ходатайство, служит предоставление неполного пакета документов.

3.6. В случае вступления ресурсной базовой школы во взаимодействие со школой совместного обучения между указанными общеобразовательными учреждениями заключается соответствующий договор о взаимодействии (приложение 1 к настоящему Положению) и разрабатывается совместный план мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям- инвалидам и обучающимся с ОВЗ, который согласовывается с Комитетом.

3.7. Ресурсная базовая школа может реализовывать совместные планы мероприятий по обеспечению качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ (далее - совместный план) с несколькими школами совместного обучения.

3.8. Ресурсная базовая школа обеспечивает согласование Комитетом совместного плана (совместных планов) и управление реализацией его (их) мероприятий.

3.9. Ресурсная базовая школа в соответствии с совместным планом организует для школ совместного обучения: проведение методических мероприятий по вопросам функционирования и использования оборудования; информирование участников взаимодействия о мероприятиях по вопросам обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ; контрольные мероприятия по вопросу эффективного использования и сохранности предоставленных школе совместного обучения специальных ресурсов.

3.10. По окончании учебного года ресурсная базовая школа размещает на своем сайте в сети Интернет публичный отчет, включающий информацию о взаимодействии со школой (школами) совместного обучения.

3.11. Передача предоставленных ресурсной базовой школой специальных ресурсов школой совместного обучения третьим организациям недопустима.

4. Руководство деятельностью ресурсных базовых школ.

4.1. Руководство деятельностью ресурсной базовой школы осуществляется Комитетом в соответствии с нормами законодательства.

Приложение 1
к Положению о ресурсной базовой школе
совместного обучения детей-инвалидов,
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья и лиц, не
имеющих нарушений развития,

Директору базовой школы

(наименование муниципалитета)

Созданной на базе

(наименование образовательной
организации)

Ф.И.О.

от _____
(должность, место работы)

ходатайство

Просим обеспечить взаимодействие ресурсной базовой школы с

(наименование образовательной организации)

в связи с поступлением в указанную образовательную организацию ребенка-инвалида
(обучающихся с ОВЗ).

С целью обеспечения качественного предоставления образовательных услуг данному
ребенку (группе детей) необходимы следующие имеющиеся в ресурсной базовой школе
ресурсы:

(предполагаемый срок использования)

(предполагаемый срок использования)

(предполагаемый срок использования)

(предполагаемый срок использования)

Приложение:

- заверенная копия устава _____;
(наименование образовательной организации)

- заверенная копия справки медико-социальной экспертизы и/или заключения
центральной (муниципальной) психолого-медико-педагогической комиссии ребенка-
инвалида, ребенка с ОВЗ (на каждого ребенка);

- информация о наличии квалифицированных педагогических кадров для работы с
детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ с приложением копий документов,

подтверждающих прохождение ими курсов повышения квалификации по направлениям, связанным с вопросами обучения и воспитания детей указанных категорий.

Приложение: на _____ л. в 1 экз

Дата

Подпись

МП

Приложение № 3

к приказу комитета Администрации
Залесовского района по народному
образованию

от _____ № _____

Договор о взаимодействии

между ресурсной базовой школой совместного обучения детей-инвалидов,
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих
нарушений развития, и школой совместного обучения

Залесовский район

_____ 20__ год
(дата заключения)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Залесовская средняя общеобразовательная школа № 2, именуемая в дальнейшем ресурсная базовая школа в лице директора Вернера Алексея Ивановича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и муниципальное казенное общеобразовательное учреждение _____ № __, именуемая в дальнейшем «школа совместного обучения», в лице директора (ФИО руководителя общеобразовательного учреждения), действующего на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», а индивидуально - «Сторона», заключили настоящий договор (далее - Договор) о нижеследующем:

1.Предмет договора

1.1.В соответствии с условиями Договора ресурсная базовая школа обязуется обеспечить передачу школе совместного обучения в безвозмездное временное пользование специальных ресурсов (далее- Имущество), указанных в Перечне имущества (Приложение № 1 к Договору), являющемся неотъемлемой частью Договора, оказывать консультативную и информационную помощь педагогическим работникам школы совместного обучения в целях организации доступности образовательного процесса для детей- инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.Срок действия договора

2.1. Договор вступает в силу с момента заключения договора и действует до конца текущего (201_-201_) учебного года.

3.Права и обязанности сторон

3.1. Ресурсная базовая школа обязуется:

3.1.1. Предоставить школе совместного обучения имущество в состоянии, соответствующем условиям Договора и назначению Имущества, в соответствии с Приложением № 1 к Договору.

3.1.2. Оказывать в период действия Договора школе совместного обучения консультационную, информационную и помощь по содержанию и эффективному использованию школой совместного обучения Имущества.

3.1.3. Обеспечить предоставление методической помощи педагогам школы совместного обучения по вопросам оказания образовательных услуг детям-инвалидам, детям

с ограниченными возможностями здоровья, психолого-педагогического, социального и медицинского сопровождения.

3.1.4. В случае наличия в ресурсной базовой школе обучающихся, нуждающихся в получении образовательных услуг с использованием передаваемого в школу совместного обучения Имущества, обеспечить со школой совместного обучения разработку совместного плана мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям инвалидами, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.5. Координировать деятельность по исполнению совместного плана мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Школа совместного обучения обязуется:

3.2.1. Обеспечить совместно с ресурсной базовой школой разработку и реализацию совместного плана мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.2. Обеспечить использование переданного Имущества только для организации образовательного процесса обучающихся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.

3.2.3. Использовать Имущество согласно условиям Договора и в соответствии с назначением Имущества.

3.2.4. Немедленно извещать ресурсную базовую школу о всяком повреждении Имущества, аварии или ином событии, нанесшем или грозящем нанести Имуществу ущерб, и своевременно принимать все возможные меры по предупреждению, предотвращению и ликвидации последствий таких ситуаций.

3.2.5. Обеспечить представителям ресурсной базовой школы беспрепятственный Доступ к Имуществу для его осмотра и контроля соблюдения условий Договора.

3.2.6. В случае досрочного расторжения Договора по основаниям, указанным в пункте 6.2 настоящего Договора, незамедлительно вернуть Имущество по акту передачи (Приложение № 2 к Договору).

3.2.7. Обеспечить сохранность Имущества с момента передачи Имущества в пользование и до возврата Имущества ресурсной базовой школе.

3.2.8. Вернуть Имущество ресурсной базовой школе в надлежащем состоянии с учетом нормального износа, в соответствии с условиями Договора по окончании срока его действия.

3.3. Ресурсная базовая школа вправе:

3.3.1. В любое время осуществлять проверку сохранности, состояния Имущества, а также эффективного его использования школой совместного обучения в соответствии с назначением Имущества.

3.3.2. Запрашивать информацию у школы совместного обучения в целях анализа эффективности использования переданного Имущества, внесения изменений в совместный план мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.3.3. Организовать использование Имущества в рамках предоставления образовательных услуг детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в рамках Договора путем обеспечения доставки в течение учебного года, специальных перевозок (подвоз, развоз) обучающихся школы совместного обучения в ресурсную базовую школу с целью обеспечения их качественными образовательными услугами.

4. Порядок передачи специальных ресурсов

4.1. Место передачи «Имущества»: _____
(юридический адрес образовательного учреждения)

4.2. Место возврата «Имущества»: _____
(юридический адрес образовательного учреждения)

4.3. Передача Имущества школе совместного обучения в безвозмездное пользование и воз-врат Имущества оформляются двусторонними актами приема-передачи, подписываемыми Сторонами или уполномоченными представителями Сторон. Указанные в настоящем пункте Договора акты являются неотъемлемой частью Договора.

5. Ответственность сторон

5.1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по Договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. Основания и порядок расторжения договора

6.1. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон, а также в одностороннем порядке по письменному требованию одной из Сторон по основаниям, Предусмотренным пунктом 6.2. настоящего Договора.

6.2. Основания расторжения Договора в одностороннем порядке:

6.2.1. Прекращение школой совместного обучения предоставления образовательных услуг ребенку-инвалиду (детям-инвалидам), учащемуся (щимся) с ограниченными возможностями здоровья.

6.2.2. Увеличение численности в ресурсной базовой школе учащихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в использовании переданного Имущества в образовательном процессе и психолого-педагогическом сопровождении, и невозможностью урегулировать объем, сроки использования Имущества.

7. Разрешение споров между Сторонами Договора

7.1. Споры, вытекающие из Договора, разрешаются в судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8. Заключение положения

8.1. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон, вступает в силу с момента подписания Сторонами

9. Список приложений

9.1. Приложение №1 - «Перечень Имущества»

9.2. Приложение № 2- Акт приема-передачи».

10. Адреса и реквизиты сторон:

Школа совместного обучения:	Ресурсная базовая школа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Залесовская средняя общеобразовательная школа № 2 Залесовского района района
Юридический адрес	Юридический адрес:
	659220, Алтайский край, Залесовский район, село Залесово, ул. Ленинская, 3
Директор	Директор
/ ФИО руководителя	/ А.И. Вернер

Приложение 1
к договору о взаимодействии
между ресурсной базовой школой
совместного обучения детей-
инвалидов, обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья и лиц, не имеющих
нарушений развития, и школой
совместного обучения
от _____ 20 ____ г. № _____

Перечень имущества

№ п/ п	Наименование и ос- новные характери- стики	Единица измерения	Количество	Цена за единицу, руб.	Стоимость, руб.
1.					
2.					
Всего:					

Всего по Договору передается «Имущество» общей стоимостью

_____ (_____) рублей.

Подписи сторон:

От имени «ресурсной базовой школы»	От имени «школы совместного обучения
_____/ А.И. Вернер	_____/Ф.И.О. руководителя

Приложение 2

к договору о взаимодействии
между ресурсной базовой школой
совместного обучения детей-
инвалидов, обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья и лиц, не имеющих
нарушений развития, и школой
совместного обучения

от _____ 20__ г. № _____

АКТ приема/передачи

«__» _____ 20__ г.

№ _____

Представитель ресурсной базовой школы

(ФИО педагогического/руководящего работника полностью, должность)

передал, а представитель школы совместного обучения

(ФИО педагогического/руководящего работника полностью, должность)

принял в соответствии с перечнем:

№ п/п	Наименование	Кол-во	Назначение	Примечание

Оборудование ресурсной базовой школы передано надлежащего качества,
дефектов не обнаружено.

Оборудование передал: _____ / (_____)/

Оборудование принял: _____ / (_____)/

«__» _____ 20__ год

М.П.