

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель комитета

О.Н.Осокина

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования в Залесовском районе за 2014 год.

Содержание.

1. Вводная часть.

1.1. Социально-экономическая характеристика муниципального образования.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

2.1. Дошкольное образование.

2.2. Педагогические кадры.

2.3. Общее образование.

2.4. Информатизация системы образования.

2.5. Сохранность и укрепление здоровья школьников. Дополнительное образование.

2.6. Укрепление материально-технической базы учреждений образования.

3. Выводы и заключения.

4. Показатели мониторинга системы образования.

Общая социально-экономическая характеристика Залесовского района.

На территории Залесовского района в 22 населенных пунктах проживает 15044 человек. В Залесовском районе проживает 15,04 тыс. человек (0,6% населения края), из них 52,12% женщины. Как и в большинстве районов и городов Алтайского края, в последние годы численность населения района сокращается. Так за последние 4 года численность населения уменьшилась на 1903 человека. Рождающееся поколение не восполняет поколения своих родителей, происходит интенсивный процесс старения, уменьшается численность трудоспособного и детского населения.

Тенденция обострения демографической ситуации в районе связана со снижением рождаемости и ростом преждевременной смертности, падением средней продолжительности жизни. Естественная убыль населения в районе не компенсируется миграционным приростом.

Численность занятых в экономике Залесовского района уменьшилась за последние четыре года на 221 человек и составила в 2014 году 5309 человек.

За 2014 год численность занятых на крупных и средних предприятиях района сократилась на 48 человек. Основные причины – модернизация производства, низкий уровень заработной платы (в 2014 году среднемесячная заработная плата в сельском хозяйстве составляет 8000 руб.); просроченной задолженности по заработной плате в сельском хозяйстве нет.

В 2014 году 8% населения в трудоспособном возрасте не имели занятия на организованном рынке труда.

Наблюдается тенденция стабилизации численности безработных, зарегистрированных в службе занятости: на конец 2014 года она составила 538 человек.

На уровень официально регистрируемой безработицы влияют как объективные, так и субъективные факторы (возможность получения социальных гарантий). Пособие по безработице, размер которого иногда превышает размер заработной платы, установленной в сельхозпредприятиях, к тому же регулярно выплачиваемое, является привлекательным источником дохода для сельского населения.

Уровень жизни населения Залесовского района ниже среднего по районам края. Среднедушевой денежный доход за 2014 год составил 7093,9 рублей это на 16,56% больше чем в 2013г. Наибольший удельный вес в структуре денежных доходов населения района приходится на социальные выплаты 44,5 %, заработная плата: в 2014году - 26,6%.

В сфере образования реализуются районные целевые программы:

- «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» на 2013-2015г.»;
- «Каникулы» (организация летнего отдыха и оздоровления школьников) на 2013-2015г;
- «Здоровое питание» на 2013-2015г;
- «Профилактика наркомании и алкоголизма несовершеннолетних» на 2013-2015 г.;
- «Патриотическое воспитание детей и молодежи в Залесовском районе на 2013-2015 г.»;
- «Педагогические кадры 2013-2016г».

Дошкольное образование.

В Залесовском районе система дошкольного образования – это 7 ДООУ (дошкольных образовательных учреждений), которые посещают 530 детей; семь ГКП (групп кратковременного пребывания), в них 72 ребенок (2 – в ДДТ – 25, 5– в школах – 47). Услуги дошкольного образования (35 детей) получают и в Территориальном центре социальной помощи семье и детям Залесовского района. Семьи с детьми-инвалидами и с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – 15 детей заключили договора и получают консультативную, диагностическую, методическую помощь в дошкольных учреждениях. Всего в районе услугами дошкольного образования охвачено 652 ребенка.

С 2011 года приняты дополнительные меры, направленные на развитие системы дошкольного образования в Залесовском районе, основные мероприятия которой направлены на увеличение количества мест для дошкольников.

Программа определила приоритетное направление деятельности дошкольного образования – повышение доступности и качества услуг дошкольного образования для населения района, модернизация материально-технической базы ДООУ, взаимодействие и поддержка семьи. Охват детей дошкольными образовательными организациями составляет 86%.

Анализ в системе дошкольного образования показал, что достижение нового современного качества дошкольных образовательных услуг – это большая работа по развитию детей, по профессиональному росту педагогических работников. В настоящее время в ДООУ работают 45 педагогических работников. В последние годы определилась тенденция роста профессионального уровня педагогических кадров ДООУ. Ежегодно воспитатели проходят аттестацию: 17 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию (39 %), 12 – вторую категорию (27%). Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 15 человек. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составляет 81%. Педагогические коллективы изучают и используют в работе новые педагогические технологии, ориентированные на индивидуальность ребенка и запросы семьи. Специалисты принимают участие в районных и краевых конкурсах и семинарах, методических

объединениях и аттестации, занимаются самообразованием, учатся в педагогических учебных заведениях. В ДООУ Залесовского района получают дошкольное образование дети, с ограниченными возможностями здоровья (1,7% от общего количества дошкольников). Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) - 100%.

Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) - 86%.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника - 15 чел.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) - 81%.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций - 0%.

Сведения о педагогических кадрах в ДООУ:

	2012	2013	2014
Количество педагогов	45	51	51

Согласно статистическим данным рождаемость в районе за последние годы увеличилась, соответственно и увеличился спрос семьи на услуги дошкольного образования.

Сведения о рождаемости детей в Залесовском районе:

Годы	2012	2013	2014
Количество детей	163 на 01.08.2012	150 на 01.10.2013	150 на 01.09.2014
Очередность ДОУ	272	248	240

С 2007 года введена выплата компенсации части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в образовательных учреждениях, что послужило увеличению посещаемости в ДОУ. С выплатой компенсации и малообеспеченная семья имеет возможность отправить ребенка в дошкольное учреждение. В 2014 году получали компенсацию: на первого ребенка -186, второго – 144, третьего – 72. Посещают ДОУ - 73 многодетные семьи, которые оплачивают 50% родительской платы, 1 ребенок-инвалид от оплаты освобожден. С 2013 года в Муниципальную Программу добавлен пункт следующего содержания «компенсировать муниципальным дошкольным образовательным учреждениям на содержание детей-инвалидов и семей, имеющим трех и более несовершеннолетних детей из местного бюджета следующие суммы погодам: 2013-338тыс., 2014-350 тыс, 2015-350,0 тыс. рублей.

С 2007 появилась очередность на устройство детей в ДОУ. Чтобы решить данную проблему по увеличению количества мест в детских садах открыты дополнительные группы в дошкольных учреждениях. Так, дополнительно открыты группы:

2012 – Залесово ДОУ№2 - 18 детей, филиал в с.Пещерка 18 детей

2012 – Залесово ДОУ№2 – 20 детей, 11 младшая группа

2013 – Залесово ДОУ №2 - 20 детей, ДОУ №5 - 50 детей, ДОУ №8 с.Черемушкино -98 детей.

2014- Б-Калтай ДОУ №14 «Ласточка» 20 детей

На реализацию программы, с целью оснащения в 2014 году дополнительно созданных мест для детей дошкольного возраста, в МКДОУ детский сад №14 с.Б-Калтай выделены денежные средства на сумму 1260000 рублей.

Впервые с 01.09.2011 введены стимулирующие доплаты из краевого бюджета педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений и из районного бюджета заведующим муниципальных дошкольных образовательных учреждений, выплаты продолжаются и в 2014 году.

Образование детей старшего дошкольного возраста является одним из приоритетных направлений. На финансирование деятельности групп для детей в возрасте 5-6 лет в общеобразовательных учреждениях ежегодно из краевого бюджета выделяются деньги.

Сведения о группах кратковременного пребывания:

Годы	2012	2013	2014
Количество ГКП	10	8	8
Количество детей	107	81	89

Принятые меры позволили увеличить количество детей, охваченных муниципальным дошкольным образованием.

В районе улучшилась демографическая ситуация, но, несмотря на принимаемые меры по увеличению количества мест в ДОУ по-прежнему остается очередность в детские сады в с. Залесово.

Специалисты комитета по образованию и руководители образовательных учреждений провели исследования - спрос населения на услуги дошкольного образования. В комитете по образованию и дошкольных образовательных учреждениях составлен банк данных детей дошкольного возраста и собраны сведения о семьях детей.

В настоящее время современная система образования позволяет включить каждого ребенка в образовательное пространство. Для детей с нарушениями развития этот процесс определяется нормативно-правовой

базой. Более 40% детей в нашем районе не посещают детский сад. Это требует перехода к альтернативному образованию, ориентированного на конкретного ребенка. Поэтому в нашем районе внедряются новые организационные формы помощи детям: группы кратковременного пребывания, консультационные пункты. Продолжается работа с детьми-инвалидами и ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста. Собран пакет документов, заключены договора между МКДОУ и родителями (законными представителями) по обеспечению их методической и консультативной помощью, необходимой для освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Продолжается работа по формированию имиджа дошкольного учреждения. На уровень доступности дошкольного образования влияет и информированность родителей. С этой целью в детских садах и школах созданы консультационные пункты для оказания консультационной поддержки семей, занимающихся воспитанием детей на дому. Разработано положение, дана информация в газете.

Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи – задача, над которой работают коллективы дошкольных учреждений. Анализ проверок показал, что в ДОУ есть необходимая нормативно-правовая база по данному направлению, составлены перспективные планы по работе с семьей.

Одним из приоритетных направлений работы детских садов является сохранение и укрепление здоровья детей. В ДОУ составлены перспективные планы по охране и укреплению здоровья детей, проводится плановая работа по профилактике заболеваемости, улучшению питания и оздоровлению детей. Результат работы – снизилась заболеваемость, повысилась посещаемость в ДОУ.

Согласно составленным перспективным планам по ремонту и приобретению оборудования в дошкольные учреждения поэтапно обновляют технические средства, приобретают игрушки, пособия. Продолжается работа по благоустройству и замене, ремонту оборудования на участке.

Несмотря на положительные тенденции в развитии дошкольного образования на современном этапе существуют и проблемы:

- не удовлетворяется в полной мере потребности населения района в услугах дошкольного образования;
- потребность в новом методическом обеспечении;

- недостаточный уровень развития материально-технической базы ДОУ;
- низкая оплата труда работников дошкольных учреждений;
- неэффективное использование летнего периода для оздоровления детей.

Таким образом, проводится целенаправленная, комплексная работа по развитию системы дошкольного образования в районе. Обеспечение условий для модернизации системы дошкольного образования и выполнение Муниципальной программы развития дошкольного образования в Залесовском районе на 2009-2015 годы, которая наметила планомерное развитие дошкольного образования в районе и поэтапную реализацию в течение ряда лет. Реализация поставленных задач должна привести к позитивным изменениям, решить проблемы и наметить пути развития.

Педагогические кадры.

В Залесовском районе в 2014 году функционировало 14 школ (9 - средних, 7 – основных,), 7 дошкольных образовательных учреждений (ДОУ), дом детского творчества (ДДТ), детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ).

В образовательных учреждениях района работает 202 педагогических работника. Из них – 193 учителя, 45 – педагогических работников ДОУ, 14 – педагогов дополнительного образования.

Образовательный уровень учителей Залесовского района показал, что из 193 учителей, 142 – имеют высшее образование – 74 %, 51 – среднее специальное – 36 %

В нашем районе все образовательные учреждения укомплектованы руководящими и педагогическими кадрами с соответствующим образованием, большим опытом работы. Руководители образовательных учреждений отличаются деловыми организаторскими способностями, профессионализмом, творчеством, ответственностью в работе. В течение года сменилось 5 директоров. Причина сменяемости – уход на пенсию.

В комитете по образованию продолжается работа по созданию банка данных педагогических кадров, перспективного плана мероприятий по привлечению и закреплению молодых специалистов, составление перспективных планов аттестации, курсовой переподготовки педагогических кадров района. Наличие программы «Педагогические кадры», банка данных, кадрового резерва руководителей образовательных организаций

способствует улучшению всей работы в организации педагогических и руководящих кадров района.

Цель нового федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» предоставить каждому ученику максимальное условие для того, чтобы образование было качественным, а это, прежде всего квалифицированные педагогические кадры.

В нашем районе, комитет по образованию совместно с руководителями образовательных организаций, положительно решает данный вопрос. Педагогические работники систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию в порядке, установленном законодательством об образовании. В 2014 году 8 учителей района получают в высших педагогических учебных заведениях профессиональную переподготовку.

В районе накоплен опыт организации и проведения аттестации педагогических и руководящих кадров. Из 193 учителей: 53 – высшая, 92 – первая категория, 26 – вторая категория. Не имеют категории 22 педагога.

Комитетом по образованию, руководителями образовательных организаций проведена большая работа по аттестации в соответствии с новыми требованиями: семинары, оформлены аттестационные уголки, представлен опыт работы. Аттестация способствует творческой мотивации учителей, их профессиональному росту.

Анализ информационно-аналитического материала (районная программа «Педагогические кадры 2010-2013гг.») показал, что в районе прослеживается тенденция старения педагогических кадров.

Из 202 педагогических работников – 31 пенсионер по старости. Что составляет 15% из общего числа работников.

Необходимо руководителям образовательных учреждений умело спланировать работу по подбору и расстановке педагогических кадров на перспективу, составить кадровый резерв и проводить планомерно работу. Директора школ приняли участие в Дне образовательных учреждений Алтайского края, в рамках которого работодатель предлагает соискателям вакансии, поддерживают постоянную связь с педагогическим колледжем. Выпускники педагогических заведений проходят педагогическую практику в школах нашего района. В 2014 году в Залесовский район прибыл молодых 1 специалист.

В районе проводится большая работа по закреплению молодых специалистов.

В комитете по образованию и в образовательных учреждениях составлены планы мероприятий с молодыми учителями, разработаны положения о наставничестве. За молодыми учителями закреплены шефы-наставники, установлены надбавки к зарплате молодым специалистам из стимулирующей части фонда оплаты труда. Согласно постановления Администрации Залесовского района молодым специалистам Залесовского района выплачиваются единовременные выплаты в размере трех должностных окладов с 2011 года. В районе работает школа молодого учителя. Молодой специалист МКОУ Залесовская СОШ№1 Перова Екатерина Евгеньевна (председатель «Клуба молодых учителей») дважды приняла участие в заседании ассоциации молодых педагогов Алтайского края. Своими впечатлениями она поделилась на встречи молодых специалистов района.

Наш район подготовил пакет документов (молодой учитель МКОУ Пещерская СОШ – Зайферт И.А.) и включен в список целевой программы «Льготная ипотека для молодых учителей» на 2012-2015 годы.

Ежегодно педагогические работники образовательных учреждений района в целях поощрения и морального стимулирования награждаются отраслевыми наградами, Почетными грамотами. В районе 5 учителей (4 из них на пенсии) имеют почетное звание «Заслуженный учитель РФ», 67 – отраслевыми наградами, 173 – Почетными грамотами различного уровня. Всего в районе награждены 46% работников образования.

Общее образование.

Сегодня в районе функционирует 14 общеобразовательных учреждений (7-СОШ, 7-ООШ,), в которых на конец 2013/2014 учебного года обучалось 1446 детей, на 1 сентября 2014года - 1490 ученик. Одной из особенностей общеобразовательной сети района является то, что более 50% обучающихся сконцентрировано в райцентре, а во всех основных общеобразовательных школах обучается только 11,7% школьников. Динамика движения учащихся в прошедшем учебном году в общеобразовательных учреждениях остается отрицательной. Прибыл 27 ученик, а выбыло 29.

В районе определено 4 школьных округа и 1 базовая школа.

За счет средств федерального и краевого бюджета в 2014 году на приобретение учебной и художественной литературы району выделено 334 тыс. рублей. Обеспеченность учебниками за счет школьных библиотек по району составляет 100 %.

В целях обеспечения условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях приобретено учебно-лабораторное и компьютерное оборудование на сумму 80 тыс. рублей.

Проведение на территории района образовательной политики, направленной на обеспечение прав граждан, на получение доступного бесплатного общего образования, создания условий получения обязательного общего образования, определенное законом РФ « Об образовании», системная работа по социально-педагогической защите детей в рамках образовательного учреждения, усиленная профилактическая работа с несовершеннолетними, позволили обеспечить 100% охват детей в возрасте 6,5-18 лет общим образованием, отсутствие подростков вне образования и упорядочение учета движения всех детей и подростков школьного возраста.

В течение учебного года из общеобразовательных учреждений не допущено выбытие учащихся без уважительных причин. Данный показатель свидетельствует о стабилизации функционирования системы образования.

В условиях перехода на новые образовательные стандарты особое значение отводится развитию личности школьников их познавательной активности. Два года общеобразовательные учреждения района работают по новым стандартам начального общего образования. В связи с этим значительно улучшилось материально-техническое обеспечение начальной школы, все кабинеты первых и вторых классов оснащены новой учительской мебелью в соответствии с новыми требованиями СанПин, приобретено учебно-лабораторное оборудование, материалы для организации внеурочной деятельности.

При переходе на ФГОС начального общего образования существенно изменилась организация и содержание учебной деятельности, система оценивания образовательных результатов. В общеобразовательных учреждениях района используются современные оценочные процедуры для оценки достижений учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС. По окончании учебного года все школы провели самоанализ по введению в

учебный процесс федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Согласно полученных материалов из общеобразовательных учреждений и проведенного мониторинга выявлен определенный опыт по организации учебного процесса и внеурочной деятельности младших школьников. Положительным моментом при введении ФГОС является появление возможности развития во внеурочной деятельности детей из ассоциальных семей в условиях отсутствия учреждений дополнительного образования, изменился характер деятельности учащихся: исследовательский, творческий, продуктивный; повысилась доля самостоятельной работы учащихся на уроке; повысилась возможность применять знания при выполнении практико-ориентированных заданий; снизилась тревожность, повысилась мотивация к учению. Повысилась заинтересованность родителей в участии в образовательной деятельности, управлении школы; изменился характер взаимодействия с учителем; появилась возможность родителям самим продолжать учиться. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 59 %. Сложившаяся система работы образовательных учреждений района в целом обеспечивает условия введения новых ФГОС начального общего образования. Но есть ряд проблем:

- проблемы с кадрами (2 психолога на 1490 детей);
- недостаточная информационная грамотность в родительской среде;
- отсутствие комнат релаксации для детей с ослабленным здоровьем, кабинета психолога и логопеда;
- недостаточное оснащение оборудованием для внеурочной деятельности;
- отсутствие горячего питания в некоторых ОУ района;
- недостаточно финансовой возможности для привлечения специалистов для организации внеурочной деятельности;
- обеспечение информационно-методическими ресурсами не соответствует необходимым требованиям;
- реализация ФГОС в условиях объединенных классов в малокомплектных школах.

Все педагогические работники прошли курсовую подготовку по введению ФГОС основного, начального и дошкольного образования.

В районе обеспечен 100%-ный переход общеобразовательных учреждений на Федеральный базисный учебный план 2004 года, предполагающий обеспечение предпрофильной подготовки 9-классников и профильное обучение школьников 10-11 классов.

Положительный результат получен в МКОУ ЗСОШ №1 (директор Кокорина М.В.) по введению физико-математического профиля в 10-11 классе, МКОУ Пещерская СОШ. У выпускников 2014 года (отличные результаты на ЕГЭ, определение в ВУЗЫ в основном на бюджетной основе).

Однако продолжения профилизации старшей школы не последовало. Освоение программ профильного обучения остается актуальной проблемой для нашего района.

Адаптивные системы общего образования к условиям и особенностям развития учащихся осуществляются при реализации коррекционных программ 7 и 8 вида. В школах района в 2013/2014 учебном году по коррекционной программе обучается 86% учащихся от общей численности детей с ограниченными возможностями. Большую работу проводит администрация и педагогический коллектив МКОУ ЗСОШ №2 с родителями (законными представителями) по проведению обследования детей на психолого-медико-педагогической комиссии по определению программы обучения ребенка.

В банк данных детей с ограниченными возможностями внесено девять обучающихся по общеобразовательной программе 8 вида и двадцать шесть по общеобразовательной программе 7 вида, из них трое детей обучаются по индивидуальной программе на дому.

Общеобразовательные учреждения района участвуют в проекте дистанционного образования детей-инвалидов, в рамках которых организовано дистанционное образование детей-инвалидов с сохранным интеллектом, не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером, постоянно обучающихся индивидуально на дому по образовательным программам начального, основного, среднего (полного) общего образования на базе лицея-интерната «Алтайский педагогический лицей». Через данную форму один ребенок продолжает обучение. Начат набор детей-инвалидов на 2014-2015 учебный год. Повышение качества образования признано приоритетным направлением государственной политики в сфере образования и рассматривается как совокупность показателей, которые характеризуют эффективность деятельности школы в целях развития личности.

В прошедшем учебном году количество золотых медалистов - 0, и серебряных медалистов - 3. В целом с высоким качеством знаний закончили

учебный год обучающиеся МКОУ Шатуновская СОШ, МКОУ Б-Калтайская СОШ, МКОУ Талицкая ООШ, МКОУ Борисовская СОШ, МКОУ Пещерская СОШ.

Анализ качества знаний по ступеням общего образования показал, что самое высокое качество знаний 55,3 % в 2013/2014 учебном году у обучающихся начального уровня общего образования. Качество знаний в прошедшем году составило 46,4 %. Данный показатель повысился на 108 % по сравнению с предыдущим учебным годом. Вместе с тем, в районе понизилась успеваемость до 97 %. В МКОУ Шатуновская СОШ до 95 %, МКОУ Залесовская СОШ № 2 до 95 %, МКОУ Заплавинская ООШ до 75 %.

В 2014 году в ГИА-9 участвовал 116 выпускник, государственную итоговую аттестацию обучающихся освоивших программы основного общего образования, с участием ТЭК прошли по русскому языку 116, по математике-116, по физике- 2 обучающихся, информатике – 1, биологии – 2, английскому языку – 1, обществознанию – 2. В традиционной форме итоговая аттестация проведена для лиц с ограниченными возможностями здоровья – 4 человека.

Анализ результатов ГИА-9 по русскому языку показал, что качество знаний составило 54%. По математике качество знаний понизилось с 64 % до 29,3 %. Успеваемость по русскому языку составила 100%, по математике 91,4%.

Лидерами ГИА-9 стали выпускники основного уровня общего образования:

- МКОУ Думчевская СОШ
- МКРУ Пещерская СОШ
- МОКУ Тундрихинская ООШ
- МКОУ Талицкая ООШ
- МКОУ Б-Калтайская ООШ

Наибольшая доля неуспевающих по ГИА-9:

- МКОУ Каменская ООШ.

ЕГЭ в 2014 сдавали 52 выпускника общеобразовательных учреждений района, в выборе экзаменов предпочтение выпускники этого года отдали традиционно обществознанию, биологии.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года свидетельствует о повышении качества подготовки выпускников по русскому языку (2012-61,25 баллов, 2013-64,7 баллов, 2014-64,63 баллов) и ежегодно выше краевого (2014 год краевой средний балл- 62,98, по району – 64,3 %).

Последние 2 года стабильно выпускники сдают химию и биологию. Выше российского и краевого показателя выпускники сдали обществознание (53,28 балла, литературу – 66,28баллов).

Низкий показатель ЕГЭ остается по математике (43,04), истории (47,14), английскому языку, информатике. Однако, показатели по математике значительно улучшились по сравнению с предыдущим на 6,1 %. Также выросли результаты по химии на 34,9 %, по истории на 17,6 %.

Самый высокий средний балл:

По русскому языку в МКОУ Черемушкинская СОШ (72,4 баллов), МКОУ Пещерская СОШ (67,7 баллов)

По математике :

МКОУ Черемушкинская СОШ (53,6), МКОУ Пещерская СОШ (50,67)

По физике:

МКОУ Пещерская СОШ (52)

По биологии:

МКОУ Борисовская СОШ -63 балла;

МКОУ Шатуновская СОШ- 63 балла;

МКОУ Черемушкинская СОШ – 56,5 баллов.

По истории:

МКОУ Залесовская СОШ № 2 -57 балла;

По обществознанию

МКОУ Черемушкинская СОШ – 60,5

МКОУ Пещерская СОШ – 54

МКОУ Залесовская СОШ № 2 – 56

По литературе

МКОУ Залесовская СОШ № 1 – 66,33

МКОУ Черемушкинская СОШ – 66

Средний балл по всем выбранным предметам в районе составил 67,1, по краю 69,34.

Максимальный балл:

По литературе – Певина Юлия (МКОУ Залесовская СОШ №1) – 71 балла;

По химии – Красова Алина (МКОУ Черемушкинская СОШ) – 67 баллов;

По обществознанию – Микушина Анна (МКОУ Залесовская СОШ №1) – 67 баллов;

По физике – Саночкин Алексей (МКОУ Пещерская СОШ) – 52 балла;

По английскому языку – Василенко Мария (МКОУ Залесовская СОШ №1) – 49 баллов;

По математике – Саночкин Алексей (МКОУ Пещерская СОШ) – 72 баллов;

По биологии – Красова Алина (МКОУ Черемушкинская СОШ) – 72 балла;

По информатике – Певина Юлия (МКОУ Залесовская СОШ № 1) – 49 баллов;

По русскому языку – Гергерт Дарья (МКОУ Черемушкинская СОШ) – 98 баллов.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ более 55 баллов по русскому языку 80,77, по математике - 28,85, по всем предметам по выбору – 25.

В результате анализа выполнения государственных программ по общеобразовательным предметам установлено, что руководители ОУ проводят мониторинг выполнения учебных программ, с целью прохождения теоретической и практической части программ. Сложная кадровая обстановка в некоторых школах района на начало учебного года в целом не повлияла на получения обучающимися полного установленного федерального стандарта. Медалью «За особые успехи в учении» в Залесовском районе в 2014 году награждены 3 выпускника (золотых медалей нет, серебряных - 3).

По программам предпрофильного обучения занимались учащиеся девярых классов в 14 школах. Профильное обучение получают учащихся 10-11 классов в 1 школе. Ежегодно в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам принимают участие до 70% школьников 5-11 классов. На краевой этап олимпиады вызываются до 20 человек ежегодно, где занимают призовые места. В течение всего учебного года школьники активно принимают участие в различных предметных краевых, региональных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.

За последние годы остается стабильным качество знаний и успеваемость школьников. 97,7% выпускников школ поступили в вузы и ссузы. Ежегодно учащиеся школ становятся победителями в различных краевых, региональных и всероссийских конкурсах и соревнованиях.

Комитету по образованию Залесовского района необходимо увеличить охват профильным обучением учащихся старшей ступени, обратить особое внимание на школы с низкой численностью учащихся (2-4 учащихся).

В Залесовском районе достигнут показатель, при котором число детей, переданных на воспитание в семьи граждан, превышает число выявленных несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, - 108 % (показатель по краю – 105%). Число выявленных детей, лишенных

родительского попечения, по сравнению с 2012 годом увеличилось на 7% (по краю зафиксировано снижение на 9,7%).

Информатизация системы образования.

Все образовательные учреждения района подключены к сети Интернет. В 2013 – 2014 учебном году 100 % образовательных учреждений используют электронную почту и сайт комитета по образованию для документооборота, получения и передачи информации. Все школы района (100 %) имеют свои сайты, однако обновление происходит нерегулярно.

В 14 ОУ оборудованы компьютерные классы, из которых 13 отвечают современным требованиям.

На сегодняшний день основной параметр технического оснащения системы образования Залесовского района составляет 8, что выше среднего значения по краю (11 обучающихся на один компьютер), оснащены интерактивными досками 75% ОУ.

Во всех школах района установлено свободное программное обеспечение (Линукс).

Залесовский район один из лидеров в крае в рейтинге активности пользователей по использованию системы «Сетевой край. Образование». Данная система объединяет всех пользователей в единое информационно-образовательное пространство. Все зарегистрированные пользователи имеют авторизованный доступ в систему «Сетевой город. Образование», в том числе к электронным дневникам и журналам. Во всех школах созданы базы данных пользователей из числа учащихся, родителей и учеников: педагоги ведут электронные журналы, родители и учащиеся имеют доступ к электронным дневникам с оценками, отметками о посещаемости и заданиями.

В рамках осуществления контроля официальных сайтов образовательных учреждений района была осуществлена проверка сайтов ОУ на соблюдение требований Федерального закона от 08.11.2010 № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно – надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования», которая показала, что все необходимые сведения на сайтах выставлены.

Дополнительное образование. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

В условиях сельской школы стираются четкие границы между учебной и внеучебной деятельностью, многие формы работы интегрируют цели, задачи, содержание учебных дисциплин и внеучебной работы.

Условиями для осуществления интеграции учебного и воспитательного процессов являлись:

- взаимодействие педагогов-предметников и классных руководителей;
- творческое сотрудничество между всеми участниками педагогического процесса;
- взаимодействие школы с социумом.

В течение учебного года осуществлялось единство учебной и воспитательной работы, которое заключалось в том, что весь воспитательный процесс проходил через систему уроков и внеурочной деятельности.

В Залесовском районе система дополнительного образования включает 2 учреждения. Востребованными остаются направления художественно-эстетическое, спортивное, социально-педагогическое. В ДДТ повышается качество образовательных услуг через освоение новых образовательных технологий, методик. В реализации учебно-воспитательного процесса используются технологии личностно-ориентированного обучения, модульная технология, исследовательская деятельность воспитанников.

Программами дополнительного образования в районе охвачено 43% школьников, этот показатель практически приближен к краевому, который составляет 49,1%. Внеурочной деятельностью дети заняты в школьных кружках, клубах, научных обществах учащихся и других творческих объединениях. Общий охват детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью составляет 98.1%.

Высоких результатов добились участники конкурсов, проводимых в Алтайском крае.

Художественно – эстетическое направление:

В краевом конкурсе «Рождественская звезда» 3 места заняли Губарева Юлия, Езерих Ксения, Пупцова Арина, Белозерцева Надя, Катунцева Ольга, Костина Катя, Чепкасова Ира; вторые места заняли

Давыдова Надя, Сечина Марина, Бондаренко М.; первые места получили Чеснакова Мария, Степанова Алина; диплом за высокий эстетический уровень работ – Микушина Кристина.

В краевом конкурсе Алтай глазами молодых Папченко Вова занял 2 место, Ядрышникова Юлия 1 место.

В краевом конкурсе «Сибиртада» 3 место заняли Нормайкина Лиза, кружок «Самоделкин».

В краевом конкурсе «Пусть всегда буду я!» Власкина Маргарита заняла 3 место.

Социально – педагогическое направление:

Краевой конкурс «Точка зрения» дипломом за творческие достижения награждены Лебедев Д., Лебедева Я.; 3 место заняли Андронов И., Власкина М., Тыщенко Мария.

Эколого – биологическое направление:

Олимпиада эколога - биологической направленности, 1 место в крае занял Косинцев Павел

«Сохраним биосферу» 3 место в крае занял Лебедев Дмитрий

Туристско – краеведческое направление

«Моя малая Родина» 3 место в крае Карамзинова Д..

Научно – техническое направление

НПК «Шаг в будущее» награждены грамотами – Соломатова Надя, Водясова Людмила.

Одним из наиболее популярных видов деятельности у детей является спорт. В настоящее время в ДЮСШ функционирует 18 учебно-тренировочных групп и групп начальной подготовки. Занятиями физической культурой и спортом в ДЮСШ охвачено 249 учащихся. Физкультурно-массовую и спортивную работу в рамках спартакиад координирует Детско-юношеская спортивная школа.

В 2013-2014 учебном году в районе была проведена районная спартакиада среди школьников по 10 видам спорта: шахматам, настольному теннису, волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, а по мини – футболу, силовому многоборью, лёгкой атлетике соревнования проводились по двум возрастным группам. Всего проведено 11 соревнований.

В спартакиаде приняли участие 796 человек, на 46 человек больше чем в прошлом году. Так же были проведены «Президентские состязания», в которых приняло участие 5 команд – 40 человек). В ноябре прошел районный

этап соревнований по баскетболу «КЭС – Баскет», приняло участие 10 команд.

Учебно – тренировочные занятия, участие в районных соревнованиях даёт возможность учащимся показать свои возможности и добиться высоких спортивных результатов, а сильнейшим спортсменам войти в состав сборной команды района для участия в краевых соревнованиях. В 2013-2014 году количество краевых соревнований составило 8. Всего приняло в них участие 44 воспитанника. Выполнено большое количество массовых разрядов.

Зональные соревнования по полиатлону февраль, с. Шипуново Герцен Гергард – 4 место, Ермакова Ирина – 5 место.

36 Олимпиада сельских спортсменов Алтая июнь 2014г (пиатлон) – Ермакова Ирина 3 место.

Первенство края по биатлону «Кубок с. Тарасова» 15.03.2014г г. Заринск – Сопов Иван – 8 место, Егорихин Костя 10 место.

В период летних каникул в целях оздоровления и организации продуктивной занятости детей, поддержки талантливых детей и молодежи учреждениями дополнительного образования детей организованы профильные смены по следующим направлениям: художественному и декоративно-прикладному творчеству, туристско-краеведческому, спортивному, эколого-биологическому. Новым направлением в организации летних профильных смен являются программы, направленные на формирование здорового образа жизни среди подростков и молодежи: «Формула здоровья» и «Детство. Здоровье. Талант».

В целях повышения качества и обновления содержания отдыха, оздоровления и занятости детей в Алтайском крае в 2013-14 учебном году продолжена реализация районной целевой программы «Каникулы. Организации отдыха и оздоровления детей в Залесовском районе» на 2013–2014 годы. Мероприятия программы направлены, прежде всего, на совершенствование оздоровительного отдыха детей, увеличение количества отдыхающих, а также обеспечение в лагерях с дневным пребыванием комплексной безопасности.

Детская оздоровительная кампания в Залесовском районе в 2014 году проведена с увеличением основных показателей. В лагерях с дневным пребыванием оздоровлено 613 детей, это на 20 детей больше, чем в прошлом

году. На санаторно – курортном лечении побывало 12 детей; за пределами края – 9; в других оздоровительных учреждениях -42 ребёнка.

В целом в ходе летней оздоровительной кампании 2014 года в Залесовском районе различными формами оздоровления и организации досуга охвачено 1373 ребёнка, что на 433 ребёнка больше чем в 2013 году.

Ключевой задачей социализации подростков и профилактики асоциального поведения является целенаправленное воспитание у детей здорового правосознания, социально-полезных навыков и интересов, создание условий для формирования устойчивого законопослушного поведения.

В современных условиях основными направлениями совершенствования профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- усиление роли медико-психологической помощи и поддержки в коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков, реабилитации несовершеннолетних с различными формами социальной и психической дезадаптации;

- признание семьи в качестве ведущего института социализации детей и подростков, осуществление социальных мер социально-правовой, социально-педагогической и медико-психологической помощи семье, прежде всего семьям группы социального риска.

В связи с этим, в 2013-14 учебном году приоритетным направлением в работе образовательных учреждений являлось ранее выявление социального и семейного неблагополучия.

Системные меры по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних в районе, принятые в 2011 году, проводимые в рамках реализации районной целевой программы «Профилактика преступлений и иных правонарушений » на 2009-2012 годы и «Профилактика употребления наркотиков» на 2009-2013 годы привели к улучшению ситуации и показали свою эффективность. Обновлено научно-методическая база воспитания в ОУ, проводится системная работа в области здоровьесбережения детей и профилактики правонарушений.

В целях пропаганды правовых знаний среди подростков, формирования законопослушного поведения в школах, профилактики асоциального поведения функционируют более 10 общественных формирований (школьных наркопостов). Расширилась сфера деятельности

школьных общественных формирований (наркопостов) за счёт подростковых волонтерских объединений по пропаганде здорового образа жизни.

Одной из эффективных мер профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются занятость и оздоровление детей в каникулярный период.

Принятие необходимых мер способствовало снижению количества зарегистрированных преступлений, совершенных школьниками и снижению количества школьников, привлеченных к уголовной ответственности.

Вместе с тем, направление работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних остается приоритетным и требует концентрации и объединения усилий всех органов и учреждений системы профилактики.

Кроме того, первоочередной задачей должна стать профессионализация в воспитательно-профилактической и защитной деятельности, подготовка специальных кадров социальных работников, социальных педагогов, психологов, специализирующихся на практической работе по коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков, оздоровлению условий их семейного и общественного воспитания.

Одним из направлений реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, оптимизации учебного процесса в образовательных учреждениях, внедрения здоровьесберегающих технологий и формирования ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни среди детей, подростков и молодежи. Приобретение новой школьной мебели, соответствующей ростовозрастным особенностям детей, проведение горячей воды в кабинеты начальных классов, устройство туалетов, комнат гигиены и душевых в спортивных залах позволили на существенно улучшить санитарно-гигиенические условия в общеобразовательных учреждениях.

В 2013-14 учебном году продолжена работа по совершенствованию организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях в рамках краевого межведомственного плана мероприятий и муниципальной целевой программы «Школьное питание» на 2013-15 г.г.

Увеличилась доля учащихся, особенно старших классов, питающихся в школьных столовых, на 2014 год в школьных столовых питалось 1482 ребёнка.

Задачи, которые решались в этой области в 2013-14 учебном году, в основном, были направлены на повышение качества школьного питания: сбалансированность рационов, разнообразие меню, витаминизация, качество приготовления блюд, а также соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований.

Важной составляющей процесса сохранения и укрепления здоровья детей и подростков является формирование их психологического здоровья. В целях организации специальных мер профилактической и реабилитационной работы, а также комплексного педагогического, психологического, медицинского, юридического и социального сопровождения и оказания помощи семьям, находящимися в социально опасном положении, в 2012 г. в комитете по образованию создан межведомственный психолого-педагогический и медико-социальный консилиум. Создание межведомственного консилиума обеспечивает объединение усилий специалистов социальной сферы и дополнительную возможность в оказании экстренной высококвалифицированной помощи детям, родителям и педагогам.

Со вступлением в силу с 1 сентября 2013 года Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которому установление требований к одежде обучающихся отнесено к компетенции образовательной организации, в коллективах закончились обсуждения и начата работа по выполнению Единых требований к одежде обучающихся.

В 2014-15 учебном году будет продолжена работа по:

- совершенствованию системы профилактической системы в ОО;
- созданию здоровьесберегающей среды в школах, внедрения мониторинга динамики состояния здоровья учащихся;
- обеспечению единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- усилению контроля за организацией профилактической работы, безопасности образовательного процесса.

УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Выделено оборудование в 2010-2013 годах в рамках реализации краевых, ведомственных целевых программ:

Лабораторное оборудование:

- комплект интерактивного оборудования - 17 компл.;
- комплект лабораторного оборудования для кабинета физики - 4 компл.;
- комплект лабораторного оборудования для кабинета химии - 3 компл.;
- комплект лабораторного оборудования для кабинета биологии - 15 компл.;
- комплект лабораторного оборудования для кабинета географии - 1 компл.

Школьные автобусы:

- «УАЗ» - 1 тр. ед.;
- «Газель» - 4 тр. ед.;
- «ПАЗ» - 2 тр. ед.

Комплект медицинского оборудования и инструментария – 2 компл.

Комплект технологического оборудования в школьные столовые – 14 компл.;

Комплект ученической мебели – 263 компл.

Все учреждения образования выведены на автодозвон.

- АПС – 16, огнезащитная пропитка в 2014 году необходима в 5 школах.
- АПС – 7, огнезащитная пропитка в 2014 году необходима в 3 детских садах.
- 2 учреждения дополнительного образования, АПС – 2, огнезащитная пропитка в 2014 году необходима в 1 учреждении.

Выводы и заключения.

Несмотря на положительные тенденции в развитии дошкольного образования на современном этапе существуют и проблемы:

- не удовлетворяется в полной мере потребности населения района в услугах дошкольного образования;
- потребность в новом методическом обеспечении;
- недостаточный уровень развития материально-технической базы ДОУ;

- низкая оплата труда работников дошкольных учреждений;
- неэффективное использование летнего периода для оздоровления детей.

Комитету по образованию Залесовского района необходимо увеличить охват профильным обучением учащихся старшей ступени, обратить особое внимание на школы с низкой численностью учащихся (2-4 учащихся).

Освоение программ профильного обучения остается актуальной проблемой для нашего района

При переходе на ФГОС начального общего образования существенно изменилась организация и содержание учебной деятельности, система оценивания образовательных результатов. В общеобразовательных учреждениях района используются современные оценочные процедуры для оценки достижений учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС.

Ключевой проблемой ФГОС в крае и районе является частичная готовность педагогов и управленческих кадров работать с результатами нового типа.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. N 14)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	86%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам	

дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	16%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	14,8
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	81%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	8,13 кв.м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,7 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,5%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	20 дней
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в	24212

дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	59%

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0,2%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	1%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	7,3 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	16%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	88%
из них учителей.	84%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части	

реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	15,94 кв.м
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	95
имеющих доступ к Интернету.	56
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	16%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных	86%

организациях.	
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	44%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,53 раз
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	43,04 балл
по русскому языку.	64,63 балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	12,01 балл
по русскому языку.	28,07 балл

2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	0
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	0
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	99%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	92%

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	60,216
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в	0%

общем числе общеобразовательных организаций.	
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	7%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	7%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	94%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих	98%

дополнительные общеобразовательные программы).	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	74%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	1,65 кв м
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100%
центральное отопление;	50%
канализацию.	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	7
имеющих доступ к Интернету.	2

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	5,701
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций	100%

дополнительного образования.	
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%