УТВЕРЖДАЮ: Председатель комитета

 О.Н.Осокина

 **ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

 **о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в Залесовском районе за 2015 год.**

1.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

 Важным фактором социально-экономического развития района является человеческий капитал. На территории Залесовского района в 22 населенных пунктах проживает 14274 человека, из них 52,12% женщин. Залесовский район, как большинство районов Алтайского края, является аграрным, производством сельскохозяйственной продукцией занимаются 8 предприятий АПК и 7 крестьянских фермерских хозяйств. Средняя численность работающих в АПК района по итогам 2015 года составляет 247 человек. ) Участвуя в долгосрочной целевой программе "РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА АЛТАЙСКОГО КРАЯ" на 2013 – 2020 годы и выполняя условия данной программы, предприятиями района было получено государственной поддержки в сумме – 19,6 млн. рублей. Заработная плата по итогам 2015 года в сельском хозяйстве составила: 11716 рублей, или 101 % к уровню прошлого года. В районе реализуется ФЦП «Устойчивое развитие сельских территорий Российской Федерации на 2014-2017 годы и на период до 2020 года». В 2015 году по данной программе прошли два представителя АПК района с привлечением: 3 295 000 руб. федеральных и краевых средств.

 Бюджет Залесовского района по налоговым и неналоговым доходам за 2015 год выполнен на 100, 2% (2014 г. – на 93%). По-прежнему важное место в экономике района занимает развитие промышленности, представленая 12 предприятиями, из них 3 крупных и средних, 9 малых и 56 индивидуальных предпринимателя. Несмотря на сложные экономические процессы, в 2015 году объем промышленной продукции составил 2253 млн. рублей (109,8% к уровню 2014 г.) Численность занятых в промышленном производстве 993 человека, среднемесячная заработная плата в промышленности выросла до 16234 рублей по крупным и средним организациям, рост – 105,3%.

 Уровень официально зарегистрированной безработицы к трудоспособному населению (на 01.01.2016г.) составляет 4,4%, аналогично соответствующему периоду прошлого года. На начало 2015г. на учете в службе занятости состояло 359 человек. За данный период в службу занятости по вопросу трудоустройства обратилось 799 человек (за 12 месяцев 2014 года – 902 человека). Из них: • уволенные по причине сокращения численности или штата – 42 человека (5,3%); • стремящиеся возобновить трудовую деятельность после длительного (более года) перерыва –177 человек (22,2%); Численность официально зарегистрированных безработных на 01.01.2016г. составила 344 человека (за аналогичный период 2014г. – 353 человека). В составе безработных, зарегистрированных в службе занятости, молодежь в возрасте 16-29 лет составляет 14,2% (49 человек). Наибольшая потребность в работниках, по заявленным вакансиям, на конец периода отмечена в сельскохозяйственном производстве – 42,9%; обрабатывающем производстве – 17,4%, оптовая торговля – 9,4%; образование – 14,6%. Одной из основных проблем рынка труда является качественное несоответствие спроса и предложения. Низкая заработная плата имеющихся вакансий не соответствует потребностям ищущих работу граждан. В итоге складывается дисбаланс спроса и предложения рабочей силы: - Спрос превышает предложение по ряду профессий: учитель, механик, инженер, врачи различной специализации, медицинские сестры и пр.; - Предложение превышает спрос у сторожей, уборщиц, подсобных рабочих и др. В рамках реализации ДЦП «Содействие занятости населения Залесовского района в 2015 году» трудоустроено 83 человека из числа несовершеннолетних граждан в возрасте 14-18 лет; - трудоустроен 1 выпускник НПО в возрасте 18-20 лет; - к профессиональному обучению приступили 31 человек; - услугу по профессиональной ориентации получили 750 человек; - услугу по социальной адаптации получили 85 человек; - услугу по психологической поддержке получили 25 человек.

 К 2015 году улучшены демографические показатели: устойчивую позитивную динамику к снижению имеет младенческая смертность, смертность трудоспособного населения, в течение трех последних лет не снижается уровень рождаемости.

 В 2015 году продолжался рост доходов населения. Суммарный доход составил 1664687 млн. рублей (что на 101,3,% больше, чем в 2014 г.). Среднемесячная заработная плата одного работника составила 15306 рублей на 106,5% больше чем в 2014 году.

 Рост производства, развитие малого и среднего бизнеса, инвестиционная привлекательность района оказали положительное влияние на рынок труда. Трудовые ресурсы Залесовского района, подготовленные научными и научно-образовательными учреждениями Алтайского края различных профилей, характеризуются высоким профессиональным уровнем и способны удовлетворить потребность развивающейся экономики в высококвалифицированных кадрах для реализации инновационных проектов и размещения технологически новых производств.

 Развитие рыночной экономики, в которой основным ресурсом является мобильный и высококвалифицированный человеческий капитал, требует достижения нового качества массового образования, качества, понимаемого как соответствие требованиям новой системы общественных отношений и ценностей, требованиям новой экономики. В связи с этим значительная часть ответственности за развитие человеческого капитала лежит на системе образования.

 Залесовский район обладает значительным инвестиционным, интеллектуальным и культурно-историческим потенциалом, и внешний запрос к муниципальной системе образования предполагает обеспечение доступности и качества образовательных услуг для каждого жителя вне зависимости от места жительства. По-прежнему основная доля расходов районного бюджета приходится на систему образования. Согласно плановых показателей в 2015 году на сферу образования выделено 65% финансовых средств.

Адрес Комитета Администрации Залесовского района по народному образованию 659220 Алтайский край, Залесовский район, с.Залесово ул.Партизанская 26 Тел.: (38592) 22446, 21438,22546;

Факс: (38592 22446);

e-mail: zaleskpno@mail.ru

Сайт: komzls.edu22.info

В сфере образования реализуются муниципальные целевые программы:

 - «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» на 2013-2015г.»;

 - «Каникулы» (организация летнего отдыха и оздоровления школьников) на 2013-2015г;

 - «Здоровое питание» на 2013-2015г;

 - «Профилактика наркомании и алкоголизма несовершеннолетних» на 2013-2015 г.;

 - «Патриотическое воспитание детей и молодежи в Залесовском районе на 2013-2015 г.»;

 - «Педагогические кадры 2013-2016г».

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Залесовского

района проводился на основании статистических данных форм статистического наблюдения.

2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ

ОБРАЗОВАНИЯ

Последние годы были временем напряженной работы всего края по всем направлениям социально-экономического развития: промышленности, сельского хозяйства, социальной сферы. Создавалась современная инфраструктура не только образования, но и здравоохранения, спорта, культуры, решались демографические задачи. В эти годы реализована краевая программа «7575», инициированная А. Б. Карлиным. Достигнуты значительные результаты, главным из которых явилось изменение оценки жителями настоящего и будущего края и прежде всего потому, что сформирована и последовательно реализуется четкая, понятная, реалистичная стратегическая политика развития региона. В ее основе – опора на сильные стороны Алтайского края, его конкурентные преимущества. Это научный, образовательный и инновационный потенциал региона, высокое эстетическое и экологическое качество окружающей среды, возможности для развития сельского хозяйства, перерабатывающей промышленности. Инициатива и настойчивость А. Б. Карлина способствовали принятию на федеральном уровне программы устойчивого развития сельских территорий, благодаря которой край получает значительные средства из федерального бюджета на развитие сельских поселений. При всем многообразии и важности решаемых задач приоритет всегда отдавался и отдается развитию образования, и здесь произошли наиболее существенные изменения.

 Среди них главными являются системообразующие майские 2012 года Указы Президента РФ В. В. Путина, в которых определены ключевые направления развития, цели и задачи модернизации всей системы образования и социальной сферы в целом и Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию 2014 года. В документе поставлены конкретные задачи по дальнейшему развитию образования, среди которых приоритетными названы: укрепление здоровья учащихся и семьи в целом, повышение качества и эффективности деятельности всех звеньев системы образования, и, прежде всего, в подготовке профессиональных кадров, расходовании бюджетных средств, решении ключевых проблем по развитию дополнительного, дошкольного и общего образования и всей системы образования в целом.

В крае успешно решаются многочисленные задачи по демографическому развитию и, как следствие, в последние годы растет численность детей.

2.1.Дошкольное образование.

В Залесовском районе система дошкольного образования – это 7 ДОУ (дошкольных образовательных учреждений), которые посещают 539 детей; восемь ГКП (групп кратковременного пребывания), в них 85 детей (3ГКП – в ДДТ – 36 детей, 5ГКП – в школах – 49 детей). Услуги для воспитанников дошкольного возраста по социальной адаптации (30 детей) получают в КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Тальменского района филиал по Залесовскому района». Семьи с детьми-инвалидами и с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – 5 детей заключили договора и получают консультативную, диагностическую, методическую помощь в дошкольных учреждениях. Всего в районе услугами дошкольного образования охвачено 654 ребенка.

 Анализ в системе дошкольного образования показал, что достижение нового современного качества дошкольных образовательных услуг – это большая работа по внедрению инновационных технологий, развитию детей, по профессиональному росту педагогических работников. В настоящее время в ДОУ работают 40 педагогических работников. Ежегодно воспитатели проходят аттестацию, повышают свой профессиональный уровень. В 2014 году все педагогические и руководящие работники дошкольных образовательных организаций прошли курсовую переподготовку по федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образовании (ФГОС ДО). В 2015 году шесть воспитателей получили диплом о профессиональной переподготовке. Специалисты принимают участие в районных и краевых конкурсах, методических объединениях, стажерских площадках. Во всех ДОО успешно прошла работа по изучению и внедрению ФГОС ДОУ.

 Проводится большая работа в АИС «Е-услуги. Образование», путёвки в дошкольные образовательные организации выдаются согласно электронной очереди. В районе полностью обеспечены услугами дошкольного образования дети с 3 до 7 лет. Несмотря на принимаемые меры по увеличению количества мест в ДОО, по-прежнему остается очередность в детские сады в с.Залесово детей с 2 до 3 лет.

 Сведения об очередности детей в Залесовском районе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | 2014 | 2015 | 2016 |
| ОчередностьДОУ | 213актуальный спрос - 84 | 200актуальный спрос - 74 | 170актуальный спрос - 20 |

 В настоящее время современная система образования позволяет включить каждого ребенка в образовательное пространство. Это требует перехода к альтернативному образованию, ориентированного на конкретного ребенка. Поэтому в нашем районе внедряются новые организационные формы помощи детям: группы кратковременного пребывания (ГКП), консультационные центры. Продолжается работа с детьми-инвалидами и ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста. Собран пакет документов, заключены договора между дошкольными организациями и родителями (законными представителями) по обеспечению их методической, диагностической, консультативной, психолого-педагогической помощью, необходимой для освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Образование детей старшего дошкольного возраста является одним из приоритетных направлений. В селах, где нет дошкольных учреждений, услуги дошкольного образования дети получают в ГКП, а родители могут получить рекомендации в консультационных центрах.

 Специалисты комитета по образованию и руководители образовательных учреждений провели исследования - спрос населения на услуги дошкольного образования. В комитете по образованию и дошкольных образовательных учреждениях составлен банк данных детей дошкольного возраста и собраны сведения о семьях детей.

 На финансирование деятельности ГКП для детей старшего дошкольного возраста в общеобразовательных учреждениях ежегодно из краевого бюджета выделяются денежные средства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | 2014 | 2015 | 2016 |
| Консультационные центры | 127-ДОУ,6-школы | 147-ДОУ,6-школы,1-ДДТ | 157-ДОУ7-школы,1ДДТ |

 В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и руководствуясь постановлением Администрации Залесовского района «Об установлении родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях Залесовского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования» от 07.10.2013 №640 за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей родительская плата не взимается. В муниципальную программу по развитию образования в Залесовском районе внесены изменения, чтобы компенсировать муниципальным дошкольным образовательным учреждениям на содержание детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из местного бюджета следующие суммы погодам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | 2014 | 2015 | 2016 |
| финансирование | 124,8 тыс.рублей | 156,6 тыс.рублей | 156,6 тыс.рублей |

 С выплатой компенсации малообеспеченная семья имеет возможность отправить ребенка в дошкольное учреждение. В 2015 году получают компенсацию: на первого ребенка 254 – 20%, второго – 214 – 50%, третьего – 73 - 70%.

 С января 2014 года в соответствии с ст.8, ч.1, п.3. ФЗ от 29.12.2013 №-273-ФЗ «Об образовании в РФ» в расходы на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования включены средства на приобретения учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек. За счёт выделенных средств в дошкольных организациях пополнили предметно-пространственную среду.

 Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи – задача, над которой работают коллективы дошкольных учреждений. Учредительный контроль показал, что в ДОУ разработана необходимая нормативно-правовая база по данному направлению, составлены перспективные планы по работе с семьей, заключены договора, разнообразны информационные стенды. Родители являются активными участниками праздников, родительских собраний, оказывают спонсорскую помощь и помощь в благоустройстве дошкольных учреждений.

 Одним из приоритетных направлений работы детских садов является сохранение и укрепление здоровья детей. В ДОУ составлены перспективные планы по охране и укреплению здоровья детей, проводится плановая работа по профилактике заболеваемости, улучшению питания и оздоровлению детей. Результат работы – снизилась заболеваемость, повысилась посещаемость в ДОУ.

 Согласно составленным перспективным планам по ремонту и приобретению оборудования в дошкольные учреждения поэтапно обновляют технические средства, приобретают технические средства, игрушки, пособия. Продолжается работа по благоустройству, замене, ремонту оборудования на участке.

 Несмотря на положительные тенденции в развитии дошкольного образования на современном этапе существуют и проблемы:

 - не удовлетворяется в полной мере потребность населения района в услугах дошкольного образования с двух до трех лет;

 - неэффективное использование летнего периода для оздоровления детей.

 Модернизация системы дошкольного образования и выполнение Муниципальной программы развития дошкольного образования в Залесовском районе на 2009-2015 годы дала положительные результаты, планомерно решила проблемы и развитие дошкольного образования в районе и наметила пути развития системы дошкольного образования.

2.2.Общее образование.

В 2015 районе функционирует 14 общеобразовательных учреждений ( 7-СОШ, 7-ООШ), на конец 2015 года – 11 (3 филиала), в которых на конец 2014/2015 учебного года обучалось 1481 детей, на 1 сентября 2015 года - 1533 ученик. Успеваемость в районе составила 99,9 %, качество знаний – 46 %, в 2015-2016 учебном году качество знаний составило – 46 %. Наблюдается положительная динамика движения учащихся в общеобразовательных организациях района (МКОУ Залесовская СОШ № 1, МКОУ Талицкая ООШ).

В районе определено 4 школьных округа и 1 базовая школа.

Проведение на территории района образовательной политики, направленной на обеспечение прав граждан, на получение доступного бесплатного общего образования, создания условий получения обязательного общего образования, определенное законом РФ « Об образовании», системная работа по социально-педагогической защите детей в рамках образовательного учреждения, усиленная профилактическая работа с несовершеннолетними, позволили обеспечить 100% охват детей в возрасте 6,5-18 лет общим образование, отсутствие подростков вне образования и упорядочение учета движения всех детей и подростков школьного возраста.

 В течение учебного года из общеобразовательных учреждений не допущено выбытие учащихся без уважительных причин. Данный показатель свидетельствует о стабилизации функционирования системы образования.

 Повышение качества образования признано приоритетным направлением государственной политики в сфере образования и рассматривается как совокупность показателей, которые характеризуют эффективность деятельности школы в целях развития личности. В результате анализа выполнения государственных программ по общеобразовательным предметам установлено, что руководители ОУ проводят мониторинг выполнения учебных программ, с целью прохождения теоретической и практической части программ. Сложная кадровая обстановка в некоторых школах района на начало учебного года в целом не повлияла на получения обучающимися полного установленного федерального стандарта.

 В прошедшем учебном году количество золотых медалистов- 1 (МКОУ Думчевская СОШ), (в 2014 году золотых медалистов не было, серебряных медалистов – 3). В целом с высоким качеством знаний закончили учебный год обучающиеся МКОУ Шатуновская СОШ, МКОУ Б-Калтайская СОШ.

 Анализ качества знаний по ступеням общего образования показал, что самое высокое качество знаний у обучающихся начального уровня общего образования. В 2013-2014 учебном году – 55,3 %, в 2014-2015 учебном году – 55,4 %, в 2015-2016 учебном году – 55,9 %

 Результаты ЕГЭ и ГИА становятся основным источником информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников и являются показателем оценки образовательной деятельности по конечным результатам не только образовательных учреждений, но и муниципального образования в целом. Главным управлением по образованию и делам молодежи выработаны четкие схемы нормативного, организационного, методического, управленческого, информационного, технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации. Процедура проведения ГИА была соблюдена во всех образовательных учреждениях, выпускники в полной мере использовали право выбора учебных предметов для итоговой аттестации, жалоб по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в Главное управление образования не поступало.

 В 2015 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена. В 2015 году в форме ГИА-9 сдавали 116 выпускников, 7 выпускников с ОВЗ – в форме ГВЭ. 1 девятиклассник (МКОУ Пещерская СОШ) был недопущен к государственной итоговой аттестации. В 2015 году выпускники сдавали по выбору следующие предметы:

 - физика – 3 человека средняя отметка – 3,67

 - информатика – 5 человек средняя отметка - 3,20

 - биология – 1 человек средняя отметка – 3,00

 - история – 1 человек средняя отметка – 4,00

 - обществознание – 3 человека средняя отметка – 2,67

 В результате успешного прохождения государственной итоговой аттестации своевременно получили аттестат об основном общем образовании 89,43 % (2014 год – 90,5 %). В 2015 году отметку «5» по русскому языку получили 27,59 % участников ОГЭ, по математике – 11,21%. Не справились с экзаменационными заданиями и получили отметку «2» по математике 11,21 % участников ОГЭ, по русскому языку – 2,59 %. Наибольшее количество таких выпускников в МКОУ Залесовская СОШ № 1 (4 человека), МКОУ Залесовская СОШ № 2 (3 человека), МКОУ Шатуновская СОШ (4 человека), МКОУ Борисовская СОШ (2 человека), МКОУ Каменская ООШ (2 человека). Данным выпускникам была предоставлена возможность пересдать обязательные экзамены в сентябре 2015 года.

 Анализ результатов ГИА-9 по русскому языку показал, что качество знаний составило 68,97 %, 2014 году – 54,31 % понизилась успеваемость 97,41 % (2014 год – 100 %). По математике качество знаний повысилось по сравнению с 2014 годом и составило 49,4 % (2014 год -29,3 %). Успеваемость по математике также понизилась 2014 год – 100 %, 2015 год – 88,79 %.

Стопроцентное качество знаний по русскому языку показали учащиеся:

 - МКОУ Залесовская ООШ

 - МКОУ Думчевская СОШ

 - МКОУ Б-Калтайская ООШ

 - МКОУ Заплывинская ООШ

Самое низкое качество знаний у учащихся МКОУ Пещерская СОШ – 33,3 %.

По математике 100 % качество знаний МКОУ Заплывинская ООШ, самое низкое качество знаний 25 % в МКОУ Каменская ООШ.

Анализ ГИА-9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | кол-во обучающихся | качество | успеваемость |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 |
| Русский язык | 116 | 116 | 130 | 54,31 | 68,97 | 64,62 | 100 | 97,41 | 96,92 |
| Математика | 116 | 116 | 130 | 29,31 | 49,4 | 36,15 | 100 | 88,79 | 85,38 |

 Важнейшей составляющей системы оценки качества образования является единый государственный экзамен.

По итогам учебного года к государственной итоговой аттестации было допущено 47 выпускников 11 классов. В форме ЕГЭ проходили государственную итоговую аттестацию все 47 выпускников. По русскому языку минимальный порог преодолели все выпускники.. Средний балл по русскому языку составил 67,72 балла , что выше краевого (в крае – 65,48 баллов). В 2014 году – 64,63 балла. Математику в 2015 году выпускники сдавали на двух уровнях: базовом и профильном. Математику на профильном уровне сдавали 38 выпускников, 8 из них не преодолели минимум, набрали менее 27 баллов. Это составило 21,05%. Средний тестовый балл в районе составил 35,53 при минимальном балле 27 (в крае средний тестовый балл – 41,91). Максимальный балл в районе – 74 балла (МКОУ Пещерская СОШ) набрал 1 обучающийся, в МКОУ Залесовская СОШ № 1 – 70 баллов набрал 1 участник, в МКОУ Черемушкинская СОШ 64 балла набрал 1 участник. В ЕГЭ по математике базового уровня приняли участие 35 человек (74,4 % от общего количества участников). Не сдали экзамен по базовой математике 2 человека (МКОУ Залесовская СОШ № 2) – 5,7%. Максимальный балл «5» получили 14 участников экзамена (40 %). Средний балл по математике базового уровня составил 4,19 (в крае – 4,04, в РФ - 4,0). Математику базового уровня в основной период (с учетом пересдачи) не сдала 1 выпускница МКОУ Залесовская СОШ № 2. В дополнительные сентябрьские сроки она успешно сдала экзамен и получила аттестат.В 2015 году наиболее популярными среди предметов по выбору на основном этапе проведения ЕГЭ стали обществознание 61,7 % и биология (31,9 %). Улучшились результаты в сравнении с 2014 годом по русскому языку, физике, биологии, английскому языку, обществознанию, литературе.

Анализ ЕГЭ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | кол-во обучающихся | Средний балл (край) | Средний балл (МОУО) |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 |
| Русский язык | 52 | 47 | 48 | 62,98 | 65,48 | 66,50 | **64,63** | **67,72** | 66,96 |
| Математика (профильная) | 52 | 38 | 36 | 46,03 | 41,91 | 44,84 | 43,04 | 35,53 | 33,97 |
| Физика | 8 | 3 | 6 | 42,97 | 48,83 | 46,96 | **41,00** | **51,00** | 51,00 |
| Химия | 4 | 8 | 3 | 53,10 | 54,15 | 49,55 | 60,50 | 52,88 | 50,00 |
| Информатика и ИКТ | 3 | 2 | 2 | 58,96 | 52,97 | 56,32 | 43,67 | 14,00 | 48,50 |
| Биология | 15 | 15 | 12 | 53,78 | 51,98 | 52,75 | **53,60** | **56,00** | 51,17 |
| История | 7 | 6 | 11 | 47,93 | 47,29 | 50,53 | 47,14 | 45,17 | 44,09 |
| Английский язык | 3 | 1 | 1 | 54,84 | 60,83 | 60,85 | **37,33** | **45,00** | 44,00 |
| Обществознание | 40 | 29 | 38 | 51,51 | 54,26 | 54,55 | **53,28** | **55,14** | 51,55 |
| Литература | 4 | 1 | 3 | 58,55 | 60,37 | 56,71 | **66,25** | **78,00** | 51,67 |

2.3. Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

Создание условий, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества. Повышение качества образования признано приоритетным направлением государственной политики в сфере образования признано приоритетным направлением государственной политики в сфере образования и рассматривается как совокупность показателей, которые характеризуют эффективность деятельности образовательной организации в целях развития личности обучающихся. Олимпиады и конкурсы являются основным механизмом выявления способных и талантливых детей. Олимпиады и конкурсы - это эффективные формы выявления у школьников спортивных и творческих способностей, развития интереса к научной деятельности, создания условий для поддержки одаренных детей.

 Школьники района ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам. В муниципальном этапе приняли участие обучающиеся из 8 школ района:

 - МКОУ Залесовская СОШ № 1,

 - МКОУ Залесовская СОШ № 2

 - МКОУ Залесовская ООШ

 - МКОУ Заплывинская ООШ

 - МКОУ Шатуновская СОШ

 - МКОУ Черемушкинская СОШ

 - МКОУ Борисовская СОШ

 - МКОУ Пещерская СОШ

Всего в олимпиаде приняли участие 442 учащихся из 7-11 классов. Наибольшее количество участников было по математике – 43, биологии – 37, по русскому языку – 46.

Очень низкие результаты показали школьники по Искусству, МХК, информатике, географии, химии.

По физике лучшие результаты в МКОУ Залесовская СОШ № 1 (учитель Семенищева Н.С.). По английскому языку высокие баллы у учащихся 8 класса МКОУ Залесовская СОШ № 1 (учитель Перова Е.Е.).

Всего по итогам муниципального этапа 15 победителей, 45 призеров. Наибольшее количество победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам среди участников 7 -8 классов. 11 – победителей, 21 – призер. В 9-11 классах 4 победителя, 26 призеров. Лучшие работы были направлены для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2015/2016 учебного года. В региональном этапе ВОШ приняли участие 8 школьников, 2 из них заняли призовые места. В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняла участие ученица МКОУ Залесовская СОШ № 1 Бондаренко Маргарита.

В требованиях государства к развитию и состоянию сети образовательных учреждений одной из ключевых определена задача по созданию для учащихся старшей ступени возможности выбора профиля обучения. В 2015 году увеличилось количество обучающихся, получающих образование в профильных классах. В 2015 году 36 учеников получали услуги по профильному обучению.

Профильное обучение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Реализуемый профиль | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Физико-математический | 14 | 12 | 0 |
| Оборонно-спортивный | 11 | 3 | 5 |
| Химико-биологический | 4 | 21 | 23 |
| Социально-гуманитарный | 0 | 0 | 35 |
| **ИТОГО:** | **29** | **36** | **63** |

 В декабре 2015 года образовательные организации Залесовского района приняли участие в апробации Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике в 4 классах. Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

 Работу по русскому языку выполняли учащиеся 4 классов всех общеобразовательных организаций района. Качество знаний в 10 общеобразовательных организаций составило более 50 % и в 4 – менее 50 % (МКОУ Шатуновская СОШ, МКОУ Б-Калтайская ООШ, МКОУ Залесовская ООШ, Талицкая ООШ филиал МКОУ Черемушкинская СОШ). Качество знаний по математике в 7 общеобразовательных организаций района составило более 50 %, в 7 – менее 50 %. В МКОУ Б-Калтайская ООШ успеваемость составила менее 50 %. Приведенные показатели свидетельствуют о недостаточном уровне подготовки четвероклассников по математике и русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС.

 Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики Российской Федерации. Получение такими детьми качественного общего образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации и самореализации. Вопрос о создании условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе образования района является приоритетным.

 В текущем учебном году в рамках государственной программы «Доступная среда» 2 образовательные организации (МКОУ Залесовская СОШ № 2 и МКОУ Черемушкинская СОШ) получили новое оборудование и произвели архитектурные работы. Для обеспечения совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений в развитии, определена ресурсной базовой школой МКОУ Залесовская СОШ № 2.

 С целью своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и определения для них адекватного образовательного маршрута в Залесовском районе создана территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, деятельность которой регламентирована приказом Минобрауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

 В 2015году в школах района обучалось 137 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 25 детей-инвалидов. В 2014 году – 125 детей с ОВЗ, 14 детей-инвалидов, 14 детей-инвалидов не обучающихся в ОО в соответствии с заключением ПМПК.

 Общеобразовательные организации района (МКОУ Залесовская СОШ № 1) участвуют в проекте дистанционного образования детей-инвалидов, в рамках которых организованно дистанционное образование детей-инвалидов с сохранным интеллектом, не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером, постоянно обучающихся индивидуально на дому по образовательным программам начального, основного, среднего (полного) общего образования на базе лицея-интерната «Алтайский педагогический лицей». Через данную форму в 2015 году обучаются 2 ребенка.

 В 4 школах района (МКОУ Пещерская СОШ, МКОУ Залесовская СОШ № 2, МКОУ Черемушкинская СОШ, МКОУ Шатуновская СОШ) организован подвоз учащихся, подвозом охвачено 92 ученика.

Подвоз учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| МКОУ Залесовская СОШ № 2 | 12 | 12 | 10 |
| МКОУ Шатуновская СОШ | 7 | 8 | 9 |
| МКОУ Черемушкинская СОШ | 20 | 19 | 16 |
| МКОУ Пещерская СОШ | 52 | 53 | 66 |

2.4. Внедрение ФГОС общего образования

 Основная цель современного образования – формирование новой образовательной системы, призванной стать основным инструментом социо-культурной модернизации российского общества. Нормативными документами, ориентированными на достижение этой цели, призваны стать федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения. В общеобразовательных организациях создана комфортная развивающая среда для всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями стандарта. В связи с этим значительно улучшилось материально-техническое обеспечение начальной школы, все кабинеты оснащены новой ученической мебелью в соответствии с СанПиН, приобретено учебно-лабораторное оборудование, материалы для организации внеурочной деятельности. Введение стандарта позволило повысить профессиональный уровень большинства педагогов, работающих в начальных классах.

 В 2015 году по ФГОС НОО обучалось 659 детей. На 1 сентября 2015 года в муниципальных образовательных учреждениях работают 49 учителей начальных классов, из них 71,4 % имеют высшую и первую квалификационные категории, 26 учителей имеют стаж работы более 20 лет, поэтому возникает потребность в привлечении к работе в начальных классах молодых специалистов. Большое внимание в ходе подготовки к введению ФГОС уделяется повышению квалификации педагогических и руководящих работников. В 2015 году прошли курсы повышения квалификации 7 учителей начальных классов.

 Повышению профессиональной компетентности учителей начальных классов способствовала и организация представления опыта работы школьных методических объединений. В течение года учителя начальных классов принимали участие в семинарах и вебинарах, проводимых АКИПКРО.

 Новое содержание образования предполагает использование в учебном процессе учебно-методических комплектов, ориентированных на реализацию системно-деятельностного подхода к обучению, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования и достижение планируемых результатов освоения ООП. В начальных классах образовательных учреждений используются 4 методических комплектов: «Начальная школа XXI века», «Перспектива», «Школа России», «Ритм». Во всех ОО используются современные оценочные процедуры для оценки достижений обручающихся по ФГОС НОО – это накопительная система оценивания (портфолио), проектные, творческие исследовательские работы. Созданы необходимые условия для организации внеурочной деятельности с использованием возможностей общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей. Во всех школах внеурочная деятельность организована по 5 направлениям. По данным мониторинга «Наша новая школа», проведенного в октябре 2015 года, среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы составляет 5 часов, распределение по направлениям следующее:

|  |  |
| --- | --- |
| Спортивно-оздоровительное | 1 |
| Духовно-нравственное | 1 |
| Социальное | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 1 |
| Общекультурное | 1 |
| Итого | 5 |

 Важным требованием к обеспечению условий введения ФГОС в образовательных учреждениях является создание информационной образовательной среды. По итогам 2015 года в 100% кабинетов начальных классов оборудованы автоматизированные рабочие места учителей. 100% учителей первых-четвертых классов владеют навыками работы на персональном компьютере и используют его при подготовке к занятиям.

 Материально-техническое обеспечение – одно из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. По данным федерального мониторинга: доля обучающихся начальных классов, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии со стандартом составляет 100%, интерактивными учебными пособиями – 100%.

 К обучению по новым стандартам основного общего образования с 1 сентября 2015 года в штатном режиме приступили все ОО района. В 2013 году разработан план мероприятий по подготовке к введению ФГОС основного общего образования. Работа была начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала общеобразовательных организаций. Введение ФГОС ООО в 5 классах было рассмотрено на заседаниях муниципальных и школьных методических совета, педагогических советах. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения, используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности. В соответствии с новыми стандартами системно-деятельностный подход является главным в образовании. Он направлен на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям и запросам современного общества через развитие универсальных учебных действий. Во всех ОО создана нормативно-правовая база введения ФГОС ООО, включающая документы федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, внесены изменения в Уставы, созданы локальные нормативные акты, закрепленные в Уставе, внесены изменения в должностные инструкции в связи с переходом на новые ФГОС. С 2014 года МКОУ Залесовская СОШ № 1 начала реализацию ФГОС ООО в пилотном режиме. С сентября 2015 года все ОО района перешли на ФГОС ООО в штатном режиме. На совещаниях заместителей руководителей образовательных учреждений по учебно-воспитательной работе рассматривались вопросы: особенности разработки ООП ООО; подходы к разработке программы развития УУД на уровне основного общего образования.

 На сегодняшний день во всех школах района созданы необходимые условия для его реализации: кабинеты оснащены компьютерами, мультимедийными установками, множительной техникой, оборудованы рабочие места учителя. Также имеется необходимое учебно-лабораторное оборудование по биологии, физике, химии, технологии. Проведенные мероприятия позволили улучшить материально-техническое обеспечение, прежде всего базовых школ образовательных округов. Создана нормативно-правовая база образовательных организаций района в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

 В Залесовском районе в 2015 году по ФГОС ООО обучалось 202 ребенка, из них 50 школьников обучалось по ФГОС ООО в опережающем режиме. На заседаниях РМО в 2015 году рассматривались вопросы:

 - «Повышение компетентности педагогов в проектировании современного урока в условиях введения ФГОС»,

- «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях подготовки к введению ФГОС», - «Создание новой образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей школьников и повышение качества обучения, в условиях реализации нового образовательного стандарта»,

- «Повышение качества иноязычного образования в условиях перехода на ФГОС ООО» и др.

В 2014-2015 учебном году были проведены единые методические дни по теме:

 - «Внедрение ФГОС ООО: преемственность, проблемы, перспективы»;

 - «Современный урок в свете требований ФГОС»;

 - «использование современного учебного оборудования для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»;

 - «Управление качеством внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС».

 В ОО района организована внеурочная деятельность учащихся 5 классов (и 6 классов МКОУ Залесовская СОШ № 1). Организация внеурочной деятельности осуществляется в рамках основной образовательной программы. Действуют модели организации внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО. Изучаются потребности и интересы родителей (законных представителей) учащихся во внеурочной деятельности через анкетирование. В рамках ВШК осуществляется контроль этого направления работы. Проведены заседания педагогических советов ОО по данному направлению введения ФГОС. С учетом требований ФГОС созданы и реализуются программы внеурочной деятельности. Для реализации программ привлечены педагоги школы и дополнительного образования. Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Согласно учебному плану основного общего образования, который направлен на реализацию целей и задач общего образования, выполнения федерального государственного образовательного стандарта, организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Эта деятельность позволяет эффективно решать задачи воспитания и социализации обучающихся. Содержание

 Информирование участников образовательного процесса о подготовке к реализации стандартов в основной школе осуществляется через сайт комитета Администрации Залесовского района по народному образованию, сайты образовательных организаций, средства массовой информации.

В 2015 году все ОО района участвовали в независимой оценке качества образовательной деятельности. По результатам независимых оценочных процедур определены ТОПы лучших образовательных организаций Залесовского района.

[**100 лучших общеобразовательных организаций**](http://www.educaltai.ru/upload/iblock/127/top_100_shkoly.doc)

МКОУ «Пещерская СОШ»

МКОУ «Каменская ООШ»

[**100 лучших дошкольных образовательных организаций**](http://www.educaltai.ru/upload/iblock/958/top_100_dou.doc)

МКДОУ детский сад № 5 «Радуга»

МКДОУ детский сад № 8 «Пчёлка»

[**50 лучших общеобразовательных организаций по критерию
«Информационная открытость (доступность) деятельности организации»**](http://www.educaltai.ru/upload/iblock/98a/top_50_shkoly_io.doc)

МКОУ «Думчевская СОШ»

[**50 лучших общеобразовательных организаций по критерию
«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»**](http://www.educaltai.ru/upload/iblock/41e/top_50_dou_io.doc)

МКОУ «Залесовская СОШ № 2»

МКОУ «Черемушкинская СОШ»

МКОУ «Шатуновская СОШ»

[**50 лучших дошкольных образовательных организаций по критерию
«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»**](http://www.educaltai.ru/upload/iblock/06a/top_50_dou_komf.doc)

МКДОУ детский сад № 8 «Пчёлка».

2.5. Воспитание и дополнительное образование.

 В условиях сельской школы стираются четкие границы между учебной и внеучебной деятельностью, многие формы работы интегрируют цели, задачи, содержание учебных дисциплин и  внеучебной работы. Условиями для осуществления интеграции учебного и воспитательного процессов являлись:

 - взаимодействие педагогов-предметников и классных руководителей;

 - творческое сотрудничество между всеми участниками педагогического процесса;

 - взаимодействие школы с социумом.

 В течение учебного года осуществлялось единство учебной и воспитательной работы, которое заключалось в том, что весь воспитательный процесс проходил через систему уроков и внеурочной деятельности. В Залесовском районе система дополнительного образования включает 2 учреждения. Востребованными остаются направления художественно-эстетическое, спортивное, социально-педагогическое. В ДДТ повышается качество образовательных услуг через освоение новых образовательных технологий, методик. В реализации учебно-воспитательного процесса используются технологии личностно-ориентированного обучения, модульная технология, исследовательская деятельность воспитанников.

 Программами дополнительного образования в районе охвачено 67% школьников с учётом дополнительных программ реализующихся в сфере культуры. Внеурочной деятельностью дети заняты в школьных кружках, клубах, научных обществах учащихся и других творческих объединениях. Общий процент охвата школьников организованной внеурочной и внешкольной занятостью составляет - 65 %, без учёта занятий в рамках ФГОС. Высоких результатов добились участники конкурсов, проводимых в Алтайском крае. Конкурсе «Малая родина» диплом 1 степени Кармазинова Дарья. Конкурс «Рождественская звезда» 1 место Курмаметова Камила; 2 место учебная группа «Очумелые ручки» - коллективная работа; 3 место Нормайкина Лиза, Гущина Юлия. Конкурс «Сибириада» 3 место Катунцева Ольга; 2 место Корнейчук Саша; 3 место Корнейчук Саша; диплом за высокий художественно – эстетический уровень работ Босых А.

 Одним из наиболее популярных видов деятельности у детей является спорт. В настоящее время в ДЮСШ функционирует 17 учебно-тренировочных групп и групп начальной подготовки. Занятиями физической культурой и спортом в ДЮСШ охвачено 220 учащихся. Физкультурно-массовую и спортивную работу в рамках спартакиад координирует Детско-юношеская спортивная школа. В 2014-2015 учебном году в районе была проведена районная спартакиада среди школьников по 10 видам спорта: шахматам, настольному теннису, волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, мини – футболу, силовому многоборью, лёгкой атлетике соревнования проводились по двум возрастным группам. Всего проведено 11 соревнований. В Спартакиаде школьников приняло участие 622 человек, на 74 человека меньше чем в прошлом году. Кроме Спартакиады школьников были проведены «Президентские состязания», в которых приняли участие 5 команд – 45 человек). «Президентские спортивные игры» (волейбол) приняло участие 95 человек из 4 команд девушек и 5 команд – юношей. В ноябре прошел районный этап соревнований по баскетболу «КЭС – Баскет», приняло участие 10 команд. Первого июня прошел конкурс велосипедистов «Безопасное колесо» в котором приняло участие 4 команды – 20 участников. Все соревнования были посвящены 70-летию Великой Победы, так в легкоатлетическом кроссе «Кольцо победы» приняло участие более 40 человек. Учебный год закончился проведением туристического слёта, где приняло участие 56 человек из 7 школ района.

В период летних каникул в целях оздоровления и организации продуктивной занятости детей, поддержки талантливых детей и молодежи учреждениями дополнительного образования детей организованы профильные смены по следующим направлениям: художественному и декоративно-прикладному творчеству, туристско-краеведческому, спортивному, эколого-биологическому, гражданско-патриотическому. Новым направлением в организации летних профильных смен являются программы, направленные на формирование здорового образа жизни среди подростков и молодежи: «Формула здоровья» и «Детство. Здоровье. Талант». По сравнению с предыдущими годами увеличилось вдвое количество участников профильных смен от Залесовского района. В целях повышения качества и обновления содержания отдыха, оздоровления и занятости детей в Залесовском районе в 2015 году продолжена реализация районной целевой программы «Каникулы. Организации отдыха и оздоровления детей в Залесовском районе». Мероприятия программы направлены, прежде всего, на совершенствование оздоровительного отдыха детей, увеличение количества отдыхающих, а также обеспечение в лагерях с дневным пребыванием комплексной безопасности.

 Детская оздоровительная кампания в Залесовском районе в 2015 году проведена следующим образом:

- в лагерях с дневным пребыванием оздоровлено 258 детей в прошлом году было 512 детей, из муниципального бюджета было выделено 50 рублей вдень на питание);

 - в загородных оздоровительных лагерях оздоровлено 24 ребёнка, в 2014 году было 40 детей (средняя стоимость путевки в 2014 году составляла 11500, в 2015 – 10000).

В целом в ходе летней оздоровительной кампании 2015 года в Залесовском районе различными формами оздоровления и организации досуга охвачено 77% от общего количества детей 1-10 классов (в прошлом году 47 %).

 Ключевой задачей социализации подростков и профилактики асоциального поведения является целенаправленное воспитание у детей здорового правосознания, социально-полезных навыков и интересов, создание условий для формирования устойчивого законопослушного поведения. В современных условиях основными направлениями совершенствования профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

 - усиление роли медико-психологической помощи и поддержки в коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков, реабилитации несовершеннолетних с различными формами социальной и психической дезадаптации;

 - признание семьи в качестве ведущего института социализации детей и подростков, осуществление социальных мер социально-правовой, социально-педагогической и медико-психологической помощи семье, прежде всего семьям группы социального риска.

 В связи с этим, приоритетным направлением в работе образовательных учреждений являлось ранее выявление социального и семейного неблагополучия. Системные меры по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних в районе, проводились в рамках реализации районных целевых программ «Профилактика преступлений и иных правонарушений » и «Профилактика употребления наркотиков» на 2013-2015 годы. СНИЗИЛАСЬ

 В целях пропаганды правовых знаний среди подростков, формирования законопослушного поведения в школах, профилактики асоциального поведения функционируют более 10 общественных формирований (школьных наркопостов); расширилась сфера деятельности школьных общественных формирований (наркопостов) за счёт подростковых волонтёрских объединений по пропаганде здорового образа жизни.

Одной из эффективных мер профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются занятость и оздоровление детей в каникулярный период. Охват полезной занятостью подростков, состоящих на учете в органах внутренних дел, в течении летнего периода составил 7%.

 Вместе с тем, направление работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних остается приоритетным и требует концентрации и объединения усилий всех органов и учреждений системы профилактики. Кроме того, первоочередной задачей должна стать профессионализация в воспитательно-профилактической и защитной деятельности, подготовка специальных кадров социальных работников, социальных педагогов, психологов, специализирующихся на практической работе по коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков, оздоровлению условий их семейного и общественного воспитания.

 Одним из направлений реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, оптимизации учебного процесса в образовательных учреждениях, внедрения здоровьесберегающих технологий и формирования ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни среди детей, подростков и молодежи. Приобретение новой школьной мебели, соответствующей ростовозрастным особенностям детей, проведение горячей воды в кабинеты начальных классов, устройство туалетов, комнат гигиены и душевых в спортивных залах позволили существенно улучшить санитарно-гигиенические условия в общеобразовательных учреждениях.

 В 2015 учебном году продолжена работа по совершенствованию организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях в рамках краевого межведомственного плана мероприятий и муниципальной целевой программы «Школьное питание» на 2013-15 г.г.

Благодаря закреплению результатов реализации данных программных мероприятий на 2015 годы увеличилась доля учащихся, особенно старших классов, питающихся в школьных столовых. По данным на сентябрь 2015 года двухразовым горячим питанием охвачено 90 % обучающихся. Задачи, которые решались в этой области в 2015 учебном году, в основном, были направлены на повышение качества школьного питания: сбалансированность рационов, разнообразие меню, витаминизация, качество приготовления блюд, а также соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований.

 Важной составляющей процесса сохранения и укрепления здоровья детей и подростков является формирование их психологического здоровья. В целях организации специальных мер профилактической и реабилитационной работы, а также комплексного педагогического, психологического, медицинского, юридического и социального сопровождения и оказания помощи семьям, находящимися в социально опасном положении, в комитете по образованию действует межведомственный психолого-педагогический и медико-социальный консилиум. Создание межведомственного консилиума обеспечивает объединение усилий специалистов социальной сферы и дополнительную возможность в оказании экстренной высококвалифицированной помощи детям, родителям и педагогам.

 Со вступлением в силу с 1 сентября 2013 года Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которому установление требований к одежде обучающих отнесено к компетенции образовательной организации, в коллективах закончились обсуждения и начата работа по выполнению Единых требований к одежде обучающихся. К 2015 году все ОО перешли на деловой стиль одежды.

 В 2015 учебном году продолжена работа по:

 - совершенствованию системы профилактической системы в ОУ;

- созданию здоровьесберегающей среды в школах, внедрения мониторинга динамики состояния здоровья учащихся;

 **-** обеспечению единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;

 - усилению контроля за организацией профилактической работы, безопасности образовательного процесса.

.

Опека и попечительство.

 В 2015 году продолжена работа по поддержке семейного устройства детей, лишившихся родительского попечения. Снизилось количество выявленных детей, лишившихся родительского попечения: за 9 месяцев текущего года их число снизилось на 37 % по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (9 месяцев 2014 года –

5 детей, 9 месяцев 2015 года – 3 детей). В семьи граждан устроено 3 детей,

 что составляет 100 % от числа выявленных детей. Продолжает развиваться институт приёмных семей.

 В 2015 году, количество получателей единовременного пособия гражданам, усыновившим детей, выплачиваемого за счет средств краевого бюджета остается на уровне 2014года. Размер денежных средств, выплаченных усыновителям из краевого бюджета, составил **228000** рублей.

По состоянию на 1 января 2016 года выплачены единовременные пособия в размере соответственно районному коэффициенту. Продолжена работа по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами. За истекший период 2015 года число граждан, прошедших соответствующую подготовку, составило 4 человека, из них 3 прошли добровольное психологическое тестирование с использованием нового пакета методик. К подготовке привлекаются замещающие родители, имеющие позитивный опыт воспитания приемных детей.

 В рамках сопровождения замещающего семейного устройства за истекший период 2015 года в центрах психолого-медико-социального сопровождения подопечные и замещающих родители получили профессиональную помощь и поддержку, оказаны консультации гражданам по вопросам семейного устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

 Комплекс мер, направленных на семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, огромная профилактическая работа всех органов системы профилактики позволила в 2015 году обеспечить несовершеннолетних семейным воспитанием не направляя в детские дома.

 В соответствии с приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 24.01.2014 N 481 «Об организации защиты жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае» реализован ряд мероприятий, позволяющих обеспечить принятие своевременных мер по обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В списке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению специализированными жилыми помещениями, состоит 7 детей указанной категории, достигших 14 лет.

3. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ.

 Приоритетным направлением работы в 2016 году является выполнение указов и поручений Президента Российской Федерации и Правительства

Российской Федерации, Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию показателей плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение

эффективности образования и науки». Достижение целевых ориентиров, стоящих перед системой образования, будет осуществляться на основе муниципальной программы «Развитие системы образования образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2016–2020 годы.»

Задачи:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет создание условий для реализации ФГОС дошкольного, общего образования, в том числе для детей с ОВЗ;

- реализация концепции дополнительного образования детей;

- повышение качества результатов образования на разных уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики;

- организация комплексной поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях;

- реализация модели повышения психолого-педагогической компетентности педагогических работников;

- активизация сетевого взаимодействия, развитие инновационной инфраструктры;

- реализация программы «Доступная среда»;

- комплексное решение кадровых вопросов.

Оглавление:

1.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ

ОБРАЗОВАНИЯ

2.1.Дошкольное образование.

2.2.Общее образование.

2.3. Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

2.4. Внедрение ФГОС общего образования

2.5. Воспитание и дополнительное образование.

3. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. N 14)

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения |
| **I. Общее образование** |  |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** |  |
| **1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:** |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | 100% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | 86% |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| **1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования** |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 15% |
| **1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | 12,3 |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 84,5% |
| **1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций** |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | 8,13 кв.м |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: |  |
|  водоснабжение; | 100% |
|  центральное отопление; | 42% |
|  канализацию. | 100% |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| **1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 1,2 % |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0,16% |
| **1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования** |  |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | 19 дней |
| **1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | 0 % |
| **1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций** |  |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | 48,78 тыс. рублей |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| **1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях** |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |
| **2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование** |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). | 100% |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 56% |
| **2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 2,4 % |
| **2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | 7,7 человек |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | 19,7% |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: |  |
|  педагогических работников - всего; | 91,6% |
|  из них учителей. | 87,8% |
| **2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | 15,94 кв.м |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |
|  водопровод; | 100% |
|  центральное отопление; | 20% |
|  канализацию. | 100% |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |
|  всего; | 10,6 |
|  имеющих доступ к Интернету. | 3,65 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | 18% |
| **2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 88,3% |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 36% |
| **2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |
| 2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. | 1,48 раз |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |
|  по математике; | 35,53 балл |
|  по русскому языку. | 67,72 балл |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |
|  по математике; | 14,38 балл |
|  по русскому языку. | 29,73 балл |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  |
|  по математике; | 2,1% |
|  по русскому языку. | 0% |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: | 0 |
|  по математике; | 0% |
|  по русскому языку. | 0% |
| **2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | 90% |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | 92% |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| **2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | 0% |
| **2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | 58,46 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | 0% |
| **2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях** |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | 8,3% |
| **III. Дополнительное образование** |  |
| **5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** |  |
| **5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам** |  |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). | 67% |
| **5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам** |  |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | 90% |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | 62,2% |
| **5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | 1,47 кв м |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  |
|  водопровод: | 100% |
|  центральное отопление; | 50% |
|  канализацию. | 100% |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |
|  всего; | 7 |
|  имеющих доступ к Интернету. | 2 |
| **5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| **5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | 4,03 тыс.рублей  |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| **5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)** |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| **5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 100% |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 100% |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| **V. Дополнительная информация о системе образования** |  |
| **10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования** |  |
| **10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования** |  |
| 10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |