**Анализ**

**работы районного учебно-методического объединения учителей математики за 2016 год.**

Целью деятельности РУМО учителей математики является: повышение профессиональной компетентности каждого педагога.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

совершенствование учебных планов и программ, тематического планирования;

- создать условия для поддержки и распространения опыта инновационной педагогической деятельности учителей РМО по повышению качества образования;

- формировать позитивное отношение учителей РМО к новым направлениям образовательной политики;

- создать условия для совершенствования работы учителей РМО на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов;

- систематизация и совершенствование работы с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.

- создать условия для повышения доступности информационно-методического консультирования учителей математики средствами сетевого взаимодействия;

- создать условия для успешного перехода на ФГОС нового поколения на ступени ООО.

Методическая тема РУМО: Системно – деятельностный подход в преподавании математики.

Работа РУМО учителей математики велась по трем основным направлениям: Организационные мероприятия; научно-методическое сопровождение; информационное сопровождение.

В январе 2016 года был составлен план работы РУМО на год, в котором были отражены все направления деятельности объединения. План работы был выставлен на сайте районного комитета по народному образованию, на заседании МО все педагоги были с ним ознакомлены.

В течение года педагоги района активно принимали участие в вебинарах, проводимых в рамках реализации краевого плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в РФ на текущий год. На вебинарах рассматривались актуальные вопросы преподавания математики, подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

В прошедшем году была создана страничка РУМО учителей математики на сайте районного комитета по образованию, которая должна обеспечить сетевое взаимодействие учителей района с целью повышения эффективности работы объединения. К сожалению, эффективной работы страницы не получилось, в следующем году нужно этому направлению уделить серьезное внимание.

За год было проведено два заседания МО (в марте и в августе), на которых были рассмотрены актуальные для педагогов вопросы: Итоговая аттестация в 2015 г; Из опыта работы педагогов по подготовке учащихся к итоговой аттестации; О внесении изменений в рабочие программы по предметам в соответствии с ФГОС ООО; Реализация Концепции развития математического образования в РФ; Организация и проведение районной научно-практической конференции по математике; Профессиональный стандарт педагога; Работа с учащимися, мотивированными на учебу; Решение задач повышенной сложности и олимпиадных задач. Было запланировано три заседания МО, два были проведены, но все запланированные вопросы были рассмотрены, обсуждались в дни проведения вебинаров и семинаров. Часть вопросов рассматривалась на школьных МО или в округах. Все педагоги познакомились с Результатами государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования (ОГЭ и ГВЭ) в Алтайском крае (2016 г), в индивидуальном порядке обменивались методическими материалами, используя при этом электронную почту. Согласование Рабочих программ учителей малокомплектных школ проводили в индивидуальном порядке.

В течение года оказывалась посильная методическая помощь аттестующимся педагогам. Все педагоги, подавшие заявления, успешно аттестовались на заявленную категорию.

Одно из основных направлений работы РУМО – это организация различных видов деятельности с учащимися района. Учащиеся начальной и средней школы ежегодно принимают участие в Международной игре «Кенгуру», этот год не был исключением. Для учащихся района была проведена научно-практическая конференция по математике. Стали победителями муниципальной научно – практической конференции следующие учащиеся: Драница Н.(ЗСОШ № 1), Аношкин М. (ПСОШ), Казеева А(ЧСОШ), Шерстнева А,,Челнокова А(ЧСОШ), Плотникова А(ПСОШ). Все работы были хорошо подготовлены, хотелось бы, чтобы участников конференции было больше. Также учащиеся приняли участие в школьном и муниципальном турах Всероссийской олимпиады школьников. В муниципальном туре олимпиады приняли участие 50 учеников, 19 из них учащиеся 5-6 классов. Результативность была выше, чем в предыдущие годы. Победителями стали Петрова Л., Боков Е., Микушина Д. (ЗСОШ № 2), Бондаренко М., Катунцева О., Осокин Т., Поткин Н. (ЗСОШ № 1). Призеры олимпиады: Ненашева Д., Кононенко А., Черныш Н, Драница Н., Виттенбек П., (ЗСОШ № 1), Бахарева Е., Мамаев Д., Почанкина А., Володина Е., (ЗСОШ № 2). Не смотря на то, что результаты олимпиады были лучше, вопрос о подготовке учащихся к конкурсам и олимпиадам разного уровня остается актуальным.

В течение года учителями математики района проводилась большая работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации, педагоги обменивались опытом работы данному направлению, обменивались методическими материалами, пополняли свои знания на соответствующих сайтах (АКИПКРО, ФИПИ и др). Несмотря на большую работу учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации, показатель по району остается низким, что заставляет задуматься о новых формах повышения мотивации учащихся; разнообразии форм работы с родителями; о поиске более эффективных методах обучения учащихся.

В марте был организован и проведен математический марафон для учащихся 4-5 классов, который проходил в два этапа – школьный и районный. Марафон прошел организованно, понравился и участникам, и педагогам.

Не все удалось реализовать в плане информационного сопровождения. Не была проведена работа по созданию районного банка лучших педагогических практик (в том числе видеоуроков и мастер-классов) на сайте комитета по образованию. Также мало использовали возможности электронной почты для знакомства педагогов с необходимой информацией. Консультирование по отдельным вопросам проводилось по телефону или в ходе личной беседы. Такое положение говорит о недостаточном уровне ИКТ компетенций педагогов.

Учитывая все положительные и отрицательные стороны в работе РУМО математики, можно сформулировать задачи на следующий (2017) год:

- создать условия для поддержки и распространения опыта инновационной педагогической деятельности учителей РМО по повышению качества образования;

- формировать позитивное отношение учителей РМО к новым направлениям образовательной политики;

- создать условия для совершенствования работы учителей РМО на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов;

- систематизация и совершенствование работы с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.

- планирование и проведение мероприятий, направленных на раскрытие вопросов содержания и методики математики, включая вопросы работы с учащимися, имеющими разные образовательные потребности в изучении математики, и вопросы подготовки учащихся к ГИА;

- оказание консультативной и методической поддержки учителей математики в обобщении и диссеминации опыта инновационной педагогической деятельности;

- осуществление информационной поддержки учителям математики через страницу РУМО по математике;

01.02.17

Руководитель РУМО учителей математики: Г.Л. Масликова