



**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Залесовского муниципального округа
на 2025-2030 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	Стр.
II.	ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	
III.	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
IV.	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
V.	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
VI.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ	

ГЛОССАРИЙ

ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООГДДМ	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
ДОО	дошкольные образовательные организации
ОДО	организации дополнительного образования
ОО	общеобразовательные организации
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ЦОПП	Центр опережающей профессиональной подготовки
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
НОО	начальное общее образование
ООО	основное общее образование
СОО	среднее общее образование
ФПУ	федеральный перечень учебников
КАИП	краевая адресная инвестиционная программа Алтайского края

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗАЛЕСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

Особенности муниципальной системы образования

Экономические характеристики

Залесовский район образован в 1924 году. Расположен на северо-востоке Алтайского края, граничит с Кемеровской и Новосибирской областями. В районе 22 села, в которых проживают 11444 человек.

Особенности муниципальной системы образования

Существует несколько факторов, определяющих особенности системы образования Залесовского муниципального округа:

1) большая часть образовательных организаций расположена в населенных пунктах с населением менее пятисот человек;

из 7 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, не выполняют показатели по количеству воспитанников 11,9;

из 12 общеобразовательных организаций, в которых обучается 1508 учащихся - 83 % являются малокомплектными общеобразовательными школами (517 детей).

2) фиксируется тенденция сокращения количества образовательных организаций (как юридических лиц), в основном за счет реорганизации малокомплектных школ и малочисленных садов путем их присоединения к более крупным:

- реорганизация детского сада «Берёзка» путем присоединения 2-х структурных подразделений (д/с «Радуга» и «Ромашка») и 2-х филиалов (д/с «Пчелка» и «Солнышко»).

- реорганизация МБОУ Залесовская СОШ № 1 – 636 уч. путем присоединения четырех школ в статусе филиалов (Залесовская ООШ -57 уч., Каменская ООШ - 21 уч., Борисовская ООШ – 29 уч., Пещерская СОШ - 94 уч.)

3) численность обучающихся и воспитанников в образовательных организациях ежегодно уменьшается, такая тенденция прослеживается и до 2030 года. Прогнозное количество учащихся к 2029-2030 учебному году 1050 человек, воспитанников – 239 человек.

1.7. Особенности образовательной системы

Залесовский муниципальный округ – это 100% сельских территорий. Этим обусловлено преобладание малокомплектных школ (из 12 образовательных организаций 10 имеют численность учащихся менее 200 человек). Тем не менее, каждый ребенок на территории Залесовского муниципального округа включен в единое образовательное пространство, имеет возможность получить дополнительное образование.

В каждой школе Залесовского муниципального округа есть дети с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по адаптированным общеобразовательным программам в общеобразовательных классах.

Во всех школах округа реализуется программа по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), обновляется фонд компьютерного, учебно-лабораторного и наглядного оборудования.

Система дошкольного образования, включающая дошкольные образовательные организации, филиалы, структурные подразделения при школах, группы кратковременного пребывания для детей 5-7 лет, позволяет обеспечить доступность дошкольного образования для всех детей с полуторагодовалого возраста.

Система образования Залесовского муниципального округа представлена сетью из 18 образовательных организаций различных уровней.

Дошкольное образование реализуют в 1 дошкольной образовательной организации, 2 филиалах, 2 структурных подразделениях и 2 структурных подразделениях в школах.

Уровень общего образования представляют 12 школ, 6 из которых средние, 5 – основные, 1 – начальная. Все общеобразовательные учреждения работают в одну смену.

Получить дополнительное образование можно в ЗМБУДО «Центр спорта и творчества».

Учредителем всех вышеназванных образовательных организаций является управление по социальной политике Залесовского муниципального округа.

Приоритетными направлениями образовательной политики округа являются:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- повышение качества общего образования на всех уровнях;
- модернизация образования;
- создание единого образовательного пространства через проведение единой политики, распространение передового опыта

Образовательная сеть

В 2024 году система образования Залесовского муниципального округа включает в себя 20 организации (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – Количество и доля организаций системы образования *наименование муниципалитета* (по состоянию на 05.09.2024 год)

Организации системы образования	Количество, ед.	Доля, %
дошкольные образовательные организации-юридические лица	1	11
филиалы дошкольных образовательных организаций	2	22
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	4	44
общеобразовательные организации-юридические лица	6	50
филиалы общеобразовательных организаций	6	50
организации дополнительного образования	1	100

Иные организации, подведомственные комитетам по образованию	-	-
Всего учреждений юр. лиц	8	40

В 2024 году количество обучающихся/воспитанников в образовательных организациях, входящих в систему образования Залесовского муниципального округа, составило 2,43 тыс. человек (таблица 1.2).

Таблица 1.2 – Количество и доля обучающихся/воспитанников в образовательных организациях Залесовского муниципального округа (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
Дошкольные образовательные организации	365	15%
Общеобразовательные организации	1481	61%
Всего		
Организации дополнительного образования	584	24%
	2430	100,0

Ниже представлен прогноз численности обучающихся/воспитанников в образовательных организациях Залесовского муниципального округа до 2030 года.

Таблица 1.3 – Прогноз численности обучающихся / воспитанников в образовательных организациях Залесовского муниципального округа, тыс. человек

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности						
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Дошкольные образовательные организации	0,4	0,37	0,29	0,24	0,24	0,24	0,24	0,24
Общеобразовательные организации	1,54	1,48	1,48	1,43	1,36	1,25	1,16	1,05

Ниже представлен прогноз изменения сети образовательных организаций Залесовского муниципального округа до 2030 года.

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности						
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
дошкольные образовательные организации-юридические лица	3	1	1	1	1	1	1	1
филиалы дошкольных образовательных организаций	3	2	2	2	1	1	1	1
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных	3	4	4	3	3	2	2	2

организаций								
общеобразовательные организации-юридические лица	6	4	3	3	3	3	2	2
филиалы общеобразовательных организаций	7	8	9	9	9	16	10	10
организации дополнительного образования	1	1	1	1	1	1	1	1
Иные организации, подведомственные комитетам по образованию	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего учреждений юр. лиц	10	6	5	5	5	5	4	4

По состоянию на 05.09.2024 в образовательных организациях Залесовского муниципального округа занято 217 педагогических и управленческих работников.

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Залесовского муниципального округа в разрезе уровней образования и возрастных групп представлены в таблице 1.4.

Таблица 1.4 – Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Залесовского муниципального округа в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2024 год)

	до 30 лет	30-50 лет	50 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	21	93	101	217
дошкольные образовательные организации	4	17	10	31
общеобразовательные организации	12	61	88	161
организации дополнительного образования	3	3	9	15
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	9,6 %	42,9%	46,5%	100,0

46,5 % относится к возрастной категории «50 лет и старше». Значительная доля (88/46,5%) этих работников занята в *общеобразовательных организациях*.

В таблице 1.5 приведена оценка степени обеспеченности образовательных организаций Залесовского муниципального округа педагогическими работниками в разрезе уровней образования.

Таблица 1.5 – Оценка степени обеспеченности образовательных организаций Залесовского муниципального округа педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников в по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %
Дошкольные образовательные организации	31,36	31,36	32	0,98	100
Общеобразовательные организации	246,21	240,51	161	1,49	98

Средняя нагрузка на одного педагогического работника Залесовского муниципального округа оставляет 1,49 ставки. Зафиксировано 29 вакансий (физика-3, математика -3, география – 3, биология – 3, русский язык-2, история и общество -2, информатика-1, начальные классы-2, ОБЗР-1, социальный педагог-1, дефектолог – 1, логопед-2, физическая культура-1, химия-2, иностранный язык-2), что составляет 18 % от общего числа педагогических работников.

Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

Таблица 1.6 – Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций Залесовского муниципального округа в разрезе уровней образования (за 2023 год)

Образовательные организации	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Дошкольные образовательные организации	36 650	99
Общеобразовательные организации	43 000,8	105
Организации дополнительного образования	40 183,5	104

В среднем заработная плата педагогических работников в Залесовского муниципального округа составила 40830 руб.

Система развития кадрового потенциала

Большое значение для муниципальной системы образования имеет развитие кадрового потенциала. С этой целью в Залесовском муниципальном округе сформирована и функционируют методические объединения учителей: начальных классов, математики, химии, биологии, географии, физики и информатики, искусство, МХК, музыка, ОРКСЭ, воспитатели ДОУ, педагоги-библиотекари, заместители директоров по ВР, классных руководителей, иностранного языка.

В Залесовском муниципальном округе организовано непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников.

В 2024 году всего прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 63 педагога, 1 - руководитель.

В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в Залесовском муниципальном округе предусмотрены меры:

компенсация расходов по оплате жилого помещения, отопления и освещения (для педагогов, работающих и проживающих в сельской местности) для *число* педагогов;

предоставление санаторно-курортного лечения за счет средств краевого бюджета 3 педагога;

поощрение знаком отличия «Почетный педагогический работник Алтайского края» 0 педагогов;

Кроме этого, Залесовский муниципальный округ участвует в краевых программах по поддержке обучающихся педагогических вузов и колледжей, молодым специалистам, предоставляемые в Алтайском крае за счет средств краевого и муниципального бюджетов, представлены в таблице 1.7.

Таблица 1.7. – Число обучающихся педагогических вузов и колледжей, молодых специалистов, педагогов, работающих в Залесовского муниципального округа *по состоянию на 05.09.2024*

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей (в разрезе по годам)
Стипендия им. А.П. Щекотинского обучающимся АлтГПУ Алтайского края, прошедшим длительные педагогические практики в школах, испытывающих дефицит кадровой обеспеченности с 2020 года	7,5 тыс. руб. в месяц, продолжительность выплаты – 5 месяцев	0
Единовременная компенсационная выплата учителям в рамках программы «Земский учитель»	1,0 млн. руб.	1- 2020 г
С 2024 года конкурсный отбор на предоставление единовременной компенсационной выплаты учителям в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся в общеобразовательные организации Алтайского края с численностью обучающихся не более 500 человек, расположенные в сельских населенных пунктах либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек	1,0 млн. руб.	1- 2024 г
Единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах	300 тыс. руб. выпускникам вузов 200 тыс. руб. выпускникам СПО	1

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей (в разрезе по годам)
общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края		
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	<i>30% к окладу-1 год 20% к окладу-2год 10% к окладу- 3 год</i>	
Единовременные выплаты из средств муниципальных бюджетов молодым специалистам муниципальных образовательных организаций	200 тыс. руб.	2023-1 2024-2
Компенсация за съем жилого помещения	<i>50 % от выплаты, но не больше 5 тыс. рублей</i>	
Иные		

С целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников сферы образования в Залесовском муниципальном округе проводятся муниципальные этапы профессиональных конкурсов: «Учитель года Алтай», «Педагогический дебют», «Воспитатель года Алтай».

Эти и другие мероприятия в сфере кадровой политики, к сожалению, не позволили уменьшить потребность школ в учителях и увеличить показатель закрепления молодых специалистов. По итогам 2023 года пришел и закрепился 1 молодой специалист, 2024-2.

Развитие инфраструктуры

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты такие результаты как:

1. Частично отремонтированы 7 образовательных организаций:
 - заменены окна и двери в Шатуновской СОШ и ее филиалах Думчевской ООШ, (2021 год) Залесовской ООШ, Муравьевской ООШ, в Большекалтайской ООШ, филиале МБОУ Черемушкинская СОШ имени Героя Советского Союза (2020 год), ремонт крыши в д/с «Ромашка» ;
 - выборочный капитальный ремонт в МБОУ Пещерская СОШ (2019 год), МБОУ Шатуновская СОШ (2021 год), д/с «Радуга» (2020, 2021 годы), Думчевская ООШ, филиал МБОУ Шатуновская СОШ (идет ремонт части здания, срок окончания контракта 30 ноября 2024 года).
2. Проведен капитальный ремонт спортивного зала в МБОУ «Черемушкинская СОШ» имени Героя Советского Союза И.Н.Черникова (2020 год).
3. Проведен капитальный ремонт пищеблоков в Думчевской ООШ, филиале Шатуновской СОШ и Запльвинской НОШ, филиале МБОУ Залесовская СОШ № 2- в

рамках КАИП (2020 год), пищеблок Залесовской ООШ, филиала МБОУ Шатуновской СОШ отремонтирован на средства муниципалитета (2020 год).

4. Получены положительные заключения и поданы заявки в Министерство образования и науки Алтайского края на капитальный ремонт 15 образовательных организаций. МБОУ «Черемушкинская СОШ» имени Героя Советского Союза И.Н.Черникова включена в федеральную программу «Модернизация школьной системы образования» на 2026 год.

3. Сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. В нее включены сущности национального проекта «Образование»: в пяти общеобразовательных организациях (МБОУ Залесовская СОШ № 2, МБОУ Шатуновская СОШ, МБОУ «Черемушкинская СОШ» имени Героя Советского Союза И.Н.Черникова, МБОУ Пещерская СОШ)

4. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» оснащение получили __3__ образовательных объекта (МБОУ Залесовская СОШ № 1, МБОУ Залесовская СОШ № 2, МБОУ «Черемушкинская СОШ» имени Героя Советского Союза И.Н.Черникова).

5. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года начала свое функционирование система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Залесовском муниципальном округе, что позволило обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

6. В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» обеспечивается деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в _33 (%) общеобразовательных школах.

7. В 2025 (2026-2030) году на цели строительства, реконструкции образовательных организаций, а также проведения капитального ремонта объектов, планируется направить 295202,87 тыс.руб. *(из них 15537,00 тыс.руб - 5 % – за счет консолидированного муниципального бюджета).*

Информация о формировании кадрового резерва

Таблица 1.8. – кадровый резерв руководителей МОУО, директоров образовательных организаций Залесовского муниципального округа

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру (из числа должностей в органе местного самоуправления; в образовательной организации)	Источники формирования кадрового резерва в соответствии с принятыми нормативными правовыми (или) нормативно-методическими документами		Численность кадрового резерва (по состоянию на 05.09.2024)	Общее количество кандидатов на включение в кадровый резерв (за 2024 календарный год)	Установленная периодичность формирования (обновления) кадрового резерва (ежегодно, один раз в два года и т.д.)	Установленный срок нахождения участника в кадровом резерве (ед., лет)
			Наименование	Наименование сферы деятельности				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Номенклатура руководителя органа местного самоуправления в сфере образования	Начальник отдела по образованию, ведущий специалист отдела, главный специалист отдела	Директор школы, специалист отдела, администратора	ОО, отдел по образованию	1	2	1 раз в 3 года	5 лет

2.	Номенклатура руководителей образовательной организации	Директор школы, заведующий филиалом	Заместитель директора, педагогический работник	ОО	4	5	1 раз в 3 года	5 лет
3.	Иное							

Таблица 1.9. – Сведения о количественной потребности в кадровом резерве руководителей в сфере образования Залесовского муниципального округа

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру	Общее количество управленческих должностей для замещения, ед. (по состоянию на 05.09.2024)	Объем текущей кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2024)	Прогнозируемый объем кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2025 и далее по годам)	Наличие (отсутствие) установленной численности лиц, планируемых для включения в кадровый резерв (да / нет, если да – указать количество)	Реквизиты и наименования нормативного правового документа, регламентирующего численность лиц, планируемых для включения в кадровый резерв	Срок нахождения участника в кадровом резерве (ед., лет)
1	2	3	4	5	6	7	8	10

1.	Номенклатура руководителя органа местного самоуправления в сфере образования	Начальник отдела по образованию, ведущий специалист отдела, главный специалист отдела	-	-	-	-	Положение о кадровом резерве для замещения вакантной должности муниципальной службы Залесовского муниципального округа (приказ управления по социальной политике от 19.09.2023 № 207)	5
2.	Номенклатура руководителя образовательной организации	Директор школы, заведующий филиалом	1	1	1	3	Положение о кадровом резерве для замещения вакантной должности руководителя образовательной организации Залесовского муниципального округа (приказ управления по социальной политике от 19.09.2023 № 208)	
3.	Иное							

Таблица 1.10. – динамика доли муниципального бюджета по отрасли образование Залесовского муниципального округа

Направление расходов	Факт	Объем финансирования, тыс. рублей						
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Например,			1100,00	1300,00	1500,00	1500,00	1500,00	1500,00

предметные кабинеты и т.п.*								
Всего								

* Материально-техническое оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР» и «Труд (Технология)»;

Ремонт/оборудование спортзалов школ, а также плоскостных спортивных сооружений;

Приоритизация подготовки школьников по предметам естественно-научного цикла (в т.ч. приобретение нового оборудования и поддержание функционирования существующего, приобретенного ранее в рамках НП «Образование»);

Обновление медицинских кабинетов;

Обновление школьных актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и доп. образования детей;

Создание школьных творческих и волонтерских центров (в т.ч. школьных театров), художественных мастерских;

Создание школьных спортивных клубов;

Приобретение средств обучения и учебного оборудования, средств вычислительной компьютерной техники и т.п.;

Софинансирование капитальных ремонтов;

Организация летнего отдыха и оздоровления;

Приобретение учебников;

Реализация мероприятий (Движение первых, Орлята России, Юнармия);

Поддержка одаренных детей;

Меры поддержки педагогов;

Организация питания и др., в том числе, имеющиеся в муниципальных программах направления расходов

Таблица 1.10. – меры по достижению показателей муниципального мотивирующего мониторинга Залесовского муниципального округа

Итого выделенных муниципальных ассигнований, 2023 год	Наименование показателя (весь перечень)	Баллы муниципальной оценки по каждому показателю 2023 год	Дефицитные позиции (выбрать из общего перечня показателей, графы 1 и выделить красной заливкой)	Меры по улучшению (по выявленным дефицитам из графы 3)
---	---	---	---	--

66, 8	1	2	3	4
	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	72,0		
	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	6,6	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	Руководители занимаются педагогической деятельностью. Средняя заработная плата директора школы – 35 тыс. руб
	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника, человек	5,6	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника, человек	Реорганизация ОО (Залесовская ООШ, филиал МБОУ Залесовская СОШ № 1) в райцентре (после капитального ремонта школ)
	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, %	100		
	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника	11,3		

образовательных организаций, человек			
Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек	45,0		
Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	16,7	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	Создание театров к декабрю 2024 года во всех ОО
Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	33,3	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	Создание музейных комнат
Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	100		
Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в	100		

рамках проекта «Школа Минпросвещения России», в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %			
Доля зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций, %	46,2	Доля зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций, %	Введение в штатное расписание ОО штатных единиц сторожей
Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют группы продленного дня, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	33,3		
Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, в муниципальных общеобразовательных организациях, %	100		
Использование лабораторного оборудования, %	50	Использование лабораторного оборудования, %	Использование лабораторного оборудования обучающимися филиалов
Использование компьютеров, %	83,3		
Уровень объективности оценки образовательных результатов, %	96,5		

Достижение минимального уровня подготовки, %	69,2	Достижение минимального уровня подготовки, %	Снижение доли неуспешных обучающихся
Достижение высокого уровня подготовки, %	1,7	Достижение высокого уровня подготовки, %	Работа с одаренными детьми
Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности школьников 9-11-х классов, %	0		
Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	0		
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, %			
Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования, баллы	100		
Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-	87,5		

психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, %			
Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, %	100		
Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации «Школа современного учителя», в общей численности	88,9		

слушателей, заявленных на конкурс от муниципального образования, %			
--	--	--	--

* Распоряжение Минпросвещения России от 07.08.2023 N Р-170
«Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов
местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»

**Информация о системе профилактики правонарушений несовершеннолетних,
защите прав детей, организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися
без попечения родителей**

(описать систему работы, привести статистические данные)

Таблица 1.14 – оценка эффективности деятельности Залесовского муниципального округа
по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Наименование задачи	Наименование показателя	Значение
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними преступлений, эффективности ранней профилактической работы	1	2
	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0
	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений	Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	1% (10 чел.)
Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних	2,5 % (38 чел.)
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	0,4% (6 чел.)
Оценка эффективности межведомственной	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по	0

профилактической работы	делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	
Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	0,07 % (1 чел.)

В Залесовском муниципальном округе реализуется муниципальная программа «Обеспечение прав граждан и их безопасности в Залесовском муниципальном округе Алтайского края на 2021-2025 годы» реализуется в один этап в период с 2021-2025 годы. Муниципальная программа включает три подпрограммы.

В рамках подпрограммы 1 «Профилактика преступлений и иных правонарушений в Залесовском муниципальном округе на 2021-2025 годы» определены мероприятия, которые отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере обеспечения прав граждан и их безопасности в Залесовском муниципальном округе Алтайского края, содержат меры по профилактике преступлений и иных правонарушений. Мероприятия определяют механизмы обеспечения безопасности граждан, предупреждение возникновения ситуаций, представляющих опасность для их жизни, здоровья, собственности в Залесовском муниципальном округе Алтайского края; повышают уровень правовой культуры населения, включая формирование мотивации участвовать в обеспечении правопорядка и содействовать правоохранительным органам и общественным объединениям правоохранительной направленности. Мероприятия направлены на формирование эффективной системы профилактики правонарушений в Залесовском муниципальном округе, на повышение уровня обеспечения общественной безопасности и общественного порядка.

В рамках подпрограммы 2 «Повышение безопасности дорожного движения в Залесовском муниципальном округе на 2021-2025 годы» определены мероприятия, направленные на обеспечение безопасности дорожного движения и снижение уровня смертности в результате дорожнотранспортных происшествий.

В рамках подпрограммы 3 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Залесовском муниципальном округе на 2021-2025 годы» определены мероприятия, направленные на профилактику правонарушений несовершеннолетних, на вовлечение несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, в общественно полезную, творческую и созидательную деятельность, оказание помощи семьям, находящимся в социально опасном положении.

На территории Залесовского муниципального округа нет организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в связи с чем работа с несовершеннолетними из данной категории лиц организована на базе филиала в с. Залесово КГБПОУ «Заринский политехнический техникум». Все несовершеннолетние, относящиеся к категории детей-

сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охвачены патронатным сопровождением до 18 лет и далее с 18 до 23 лет. На текущий 2024 год в данном образовательном учреждении проходят обучение 2 несовершеннолетних, относящихся к данной категории лиц, и 14 человек в возрасте от 18 до 23 лет.

Меры по улучшению эффективности деятельности по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних:

- осуществление комплекса мер по выявлению родителей, не выполняющих своих законных обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей;
- проведение индивидуально-профилактической работы в отношении несовершеннолетних и родителей (законных представителей), состоящих на различного рода профилактических учетах;
- проведение заседания МО классных руководителей по вопросам организации профилактической работы с несовершеннолетними и семьями по безнадзорности, беспризорности, правонарушений и снижения подростковой преступности;
- проведение общешкольных родительских собраний с участием инспектора ПДН, специалистами прокуратуры, МЧС;
- разработка и реализация ИПР, направленных на оказание социальных, психологических, педагогических видов помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- планирование и реализация мероприятий, направленных на профилактику жестокого обращения и насилия;
- привлечение несовершеннолетних «группы риска» к участию в общешкольных соревнованиях, конкурсах, акциях. Вовлечение в объединения дополнительного образования, Юнармия, Движение первых, спортивных секций;
- организация временного трудоустройства несовершеннолетних обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет, в том числе состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, ВШК;
- проведение Единого дня профилактики;
- проведение рейдов в семьи, находящиеся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации и семьи «группы риска».

Планируемые меры по улучшению эффективности деятельности Залесовского муниципального округа по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Организация работы с детьми, находящимися в СОП, детьми с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Значение
1	2
Доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью «Движения первых» в общей численности детей, находящихся в СОП	9%
Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением в общей численности детей с ОВЗ	100%

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Залесовского муниципального округа

Целью КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Залесовского муниципального округа развития является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства в Залесовском муниципальном округе, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования из средств консолидированного краевого бюджета начиная с 2025 года ДОО;

обновление инфраструктуры ОО, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного

общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

лицензирование медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях;

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети дошкольных образовательных организаций

В 2024 году сеть образовательных организаций *Залесовского муниципального округа*, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включает в себя 7 организаций, из них 1 юридических лица, в том числе 0 негосударственных, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам дошкольного образования, 2 филиала, 4 структурных подразделений дошкольных и общеобразовательных организаций, 0 индивидуальных предпринимателей, оказывающих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста (таблица 3.1).

Таблица 3.1 – Количество и доля организаций *Залесовского муниципального округа*, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (по состоянию на 05.04.2024)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации-юридические лица	1	14
филиалы	2	29
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	4	57
частные организации		
индивидуальные предприниматели (присмотр и уход)		
Всего	7	100,0

В *Залесовском муниципальном округе* полностью обеспечены услугами дошкольного образования дети от 1,5 до 7 лет. Созданы консультационные центры, в том числе и для детей раннего возраста, в образовательных организациях. В консультационных центрах родители могут получить методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь.

Семьи с детьми-инвалидами и с детьми ОВЗ дошкольного возраста могут заключить договор и получать консультативную, диагностическую, методическую, психолого-педагогическую помощь в консультационных центрах ОО. Родители, воспитывающие детей-инвалидов на дому самостоятельно, из краевого бюджета получают компенсацию.

Во всех ОО проведена работа по изучению и внедрению ФГОС ДО. Все руководящие и педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО. Все педагогические работники посещали краевые семинары и вебинары, районные мероприятия по данному направлению, Воспитатели принимают участие в различных конкурсах.

Реализация права детей на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе- основная цель развития дошкольного образования в муниципальной системе образования.

По состоянию на 05.09.2024 процент охвата альтернативными формами реализации образовательных программ дошкольного образования и/(или) услуг по присмотру и уходу за детьми от общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, получающих дошкольное образование и/(или) услуги по присмотру и уходу составил – 69% данные ФГИС ДДО).

На базе ОО функционируют 7 консультационных центров, оказывающих консультативно-методическую поддержку родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Контингент воспитанников дошкольных образовательных организаций

В 2024 году в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и/(или) услуги по присмотру и уходу за детьми, количество воспитанников по *Залесовскому муниципальному округу* составило 365 чел. (таблица 3.2).

Таблица 3.2 – Количество и доля воспитанников в дошкольных образовательных организациях* *Залесовского муниципального округа* (по состоянию на 05.09.2024)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество, чело.	Доля, %
муниципальные организации (юридические лица)	365	100
лицензированные частные дошкольные образовательные организации	0	
индивидуальные предприниматели (присмотр и уход)	0	
Всего		100,0

* численность детей на 05.09.2024 по данным ФГИС ДДО

В число ДОО *Залесовского муниципального округа*, обучаются 365 чел. или 68 % от общего количества воспитанников в Залесовском муниципальном округе.

В таблице 3.3 представлен прогноз численности воспитанников в муниципальных ДОО *Залесовского муниципального округа*.

Таблица 3.3 – Прогноз численности воспитанников в ДОО *Залесовского муниципального округа*

	Факт	Прогноз численности						
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Муниципальные ДОО	405	365	289	239	239	239	239	239

В целом по ДОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале на 126 человек (35%)

С учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга выявлены *населенные пункты* в которых наблюдается низкая рождаемость в с. Б-Калтай, Борисово. В с. Борисово с 01.09.2024 дошкольная группа при школе (структурное подразделение) переведена в группу кратковременного пребывания. Процедура перевода дошкольных групп при школах и детских садов коснется д/с «Солнышко», филиал МБДОУ д/с № 1 «Березка» с Шатуново (2025-2026 учебный год), дошкольных групп при школах в селах Пещерка и Б-Калтай

(2026-2027 год).

Анализ кадровой ситуации в дошкольных образовательных организациях

По состоянию на 05.09.2024 в ДОО *Залесовского муниципального округа* занято 31 педагогических работников (таблица 3.4).

Таблица 3.4 – Количество и доля педагогических работников ДОО *наименование муниципалитета*, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-50 лет	50 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	4	17	10	31
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	13	55	32	100,0

32% педагогических работников относятся к возрастной категории «50 лет и старше», из них доля воспитателей в возрасте старше 65 лет – 0 %.

52% педагогических работников муниципальных ДОО *Залесовского муниципального округа* имеют высшее образование (из них 100% – педагогическое), и 48% – среднее профессиональное образование (из них 100 % – педагогическое).

В таблице 3.5 приведены характеристики степени обеспеченности ДОО *Залесовского муниципального округа* педагогическими работниками.

Таблица 3.5 – Оценка степени обеспеченности муниципальных дошкольных образовательных организациях Алтайского края педагогическими работниками (по состоянию на 05.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %
ДОО	31.36	31.36	32	98	100%

Нагрузка на одного педагогического работника в муниципальных дошкольных образовательных организациях *Залесовского муниципального округа* зафиксирована на уровне число ставки. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в муниципальных дошкольных образовательных организациях *Залесовского муниципального округа* составляет 98%.

В целях улучшения кадровой ситуации в 2025-2030 годы будет сформирована муниципальная дорожная карта профессионального развития педагогов ДОО, реализованы мероприятия по обучению и переподготовке кадров на базе АИРО, ЦНППМ, АлтГПУ, педагогических колледжей. Также все ДОО зарегистрированы на платформе «Работа в России» для закрытия вакансий и заключения целевых договоров.

Доступность дошкольных образовательных организаций

По данным подсистемы «Электронный детский сад» региональной информационной системы Алтайского края «Образование»:

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в **Залесовском муниципальном округе** составляет 100%;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 100 %.

Численность детей, не обеспеченных местом в детских садах с желаемой датой зачисления 1 сентября текущего учебного года (актуальная очередь), составляет 0 человек.

Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих ДОО, – 4 детей, что составляет 1.1 % от общего количества детей, получающих дошкольное образование; 4 детей посещают ДОО в рамках инклюзивного образования % от общего количества детей, получающих дошкольное образование.

Численность детей, поставленных на учет для предоставления места в ДОО, нуждающихся в предоставлении места на новый учебный год и таким местом не обеспеченных, составляет 0 чел., в том числе в возрасте от 3 до 7 лет – 0 чел. (отложенный спрос).

Анализ материально-технического состояния дошкольных образовательных организаций

В период с 2019 по 2024 годы в рамках национального проекта «Демография» 1 ДОО на 140 мест. Введен в эксплуатацию в 2022 году. С 2019 по 2024 годы частично отремонтировано 2 объекта в муниципальном бюджете на эти цели потрачено 1223,38 тыс. рублей.

Поданы заявки для включения в федеральную программу «Модернизация дошкольной системы образования» в отношении 2 объектов (д\с. «Ромашка», структурное подразделение МБДОУ д/с № 1 «Березка» и д\с. «Пчелка», филиал МБДОУ д/с № 1 «Березка».

Также поданы заявки на капитальный ремонт остальных зданий детских садов в рамках КАИП.

Материально-техническая вновь построенного и частично отремонтированных ДОО оснащается средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарных правил и нормативов, ФОП дошкольного образования.

В рамках улучшения материально-технической базы ДОО Залесовского муниципального округа на постоянной основе проводится мониторинг инфраструктуры и выявление потребностей в комплектовании новым учебным оборудованием и учебно-методическими материалами.

По результатам проведенного мониторинга потребность в обновлении технологического оборудования необходимо в 3 дошкольных образовательных организациях, что составляет 60 % от их общего количества.

На оснащение ДОО необходимым оборудованием в 2025-2030 гг. из средств муниципального бюджета запланировано тыс. руб.

Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

При проектировании воспитательной деятельности в ДОО учитывается, что воспитание является общенациональным стратегическим приоритетом, основная цель которого – гармоничное развитие и социализация личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества.

В Залесовском муниципальном округе создано муниципальное методическое объединение педагогов по вопросам воспитания. Содержание воспитательной работы ДОО определяется федеральной рабочей программой воспитания ФОП ДО.

Работа ведется по всем направлениям программы воспитания: *патриотическому, познавательному, трудовому, социальному, этико-эстетическому.*

Во всех организациях обновляется предметно-пространственная среда, которая отражает ценности, заложенные в программу воспитания. В холлах и группах спроектированы отдельные образовательные пространства патриотического воспитания, включающие дидактические стенды с актуальной картой России, с картой Алтайского края, с портретами Президента и Губернатора, с изображением гербов и флагов России и Алтайского края.

Важнейшим условием эффективности воспитания является традиции образовательной организации, разделяемые всеми участниками образовательных отношений. Каждая ДОО развивает свой воспитательный потенциал посредством учета регионального и муниципального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями (законными представителями). В учреждениях созданы различные музейные экспозиции: музейные комнаты, уголки боевой и воинской славы. Назначение музейных экспозиций – патриотическое воспитание дошкольников, воспитание любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны, малой родине.

Главными направлениями развития муниципальной системы воспитания дошкольного образования являются сохранение доступности дошкольного образования, реализация региональной системы воспитания на основе исторических традиций российского общества и социокультурного опыта ***Залесовского муниципального округа***, Алтайского края.

По совокупности муниципальных дошкольных образовательных организаций ***Залесовского муниципального округа*** по состоянию на 2024 год **зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов** по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций, повысивших свою квалификацию на базе АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов» составляет 81 %.

По результатам проведенного мониторинга выявлены **факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие** сферы дошкольного образования по

следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлен дефицит узких специалистов (педагоги дополнительного образования, логопеды, дефектологи, педагоги-психологи, др.).

2) Выявлены дефициты в оснащении дошкольных образовательных организаций современным оборудованием и средствами воспитания, в т. лабораторным оборудованием. Запланированы мероприятия по дооснащению ДОО современным оборудованием и средствами воспитания, в т. лабораторным оборудованием.

3) Выявлены дефициты в оснащении медицинских кабинетов дошкольных образовательных организаций. Запланированы мероприятия по их дооснащению.

4) Определено количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых требуется проведение капитального ремонта. Запланировано проведение капитальных ремонтов на данных объектах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

(с учетом заданных показателей)

Цель: обеспечение единства регионального и муниципального образовательного пространства, доступности качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Дошкольное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 3.6).

Таблица 3.6 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
3.6.1.	Реализация мероприятий по переподготовке кадров с целью закрытия	Количество слушателей, ежегодно прошедших профессиональную	ед.						

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	вакансий узких специалистов за счет муниципальных бюджетов	ю переподготовку на базе АИРО, ЦНППМ, организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций							
3.6.2.	Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	Доля ДОО, оснащенных современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием	%						100
3.6.3.	Оснащение медицинских кабинетов ДОО за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	Доля оснащенных медицинских кабинетов (ежегодно)	%						100
3.6.4.	Текущий ремонт ДОО за счет средств муниципального бюджета	Количество ДОО, отремонтированных за счет средств муниципального бюджета	ед.	5	5	5	5	5	5
3.6.5	Строительство ДОО за счет средств муниципального бюджета	Количество ДОО, построенных за счет средств муниципального бюджета	ед.						
3.6.6	Строительство ДОО за счет средств регионального бюджета	Количество ДОО, построенных за счет средств регионального бюджета	ед.						

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети общеобразовательных организаций

В 2024 году сеть ОО Залесовского муниципального округа включает в себя 6 юридических лиц (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Количество и доля общеобразовательных организаций Залесовского муниципального округа (по состоянию 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации-юридические лица	6	50
филиалы муниципальных общеобразовательных организаций	6	50
Всего	12	100,0

Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, входящих в отрасль образование, финансируемых из консолидированного регионального и муниципального бюджетов, составляет 6.

Отличительной особенностью Залесовского муниципального округа является (указать особенности).

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в наличии большого числа малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все необходимые условия для качественной реализации ФГОС, внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

В Залесовском муниципальном округе обеспечено вовлечение одаренных детей в сущности национального проекта «Образование»: центры «Точка роста», Детские технопарки, мобильные и школьные Кванториумы, региональный центр «Талант 22», учреждения культуры, спорта, высшие учебные заведения (ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет имени И.И. Ползунова»), а также предприятия реального сектора экономики, общественные организации.

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций

В 2024 году количество обучающихся в ОО Залесовского муниципального округа составило 1481 человек (таблица 4.2).

Таблица 4.2 – Количество и доля обучающихся в ОО Залесовского муниципального округа (по состоянию на 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
муниципальные организации	1481	100,0
Всего	1481	100,0

В муниципальных образовательных организациях обучаются 1481 человек.

В таблице 4.3 представлен приблизительный прогноз численности обучающихся в муниципальных и государственных ОО Залесовского муниципального округа

Таблица 4.3 – Прогноз численности обучающихся в муниципальных и общеобразовательных организациях Залесовского муниципального округа (по состоянию на 05.09.2024), тыс. человек

	Факт	Прогноз численности						
	2023/2024 уч. год	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Общеобразовательные организации	1542	1481	1483	1426	1361	1252	1162	1057

В целом по ОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Анализ кадровой ситуации в общеобразовательных организациях

По состоянию на 05.09.2024 в муниципальных ОО занят 161 педагогический работник (таблица 4.5), из них 148 – учителей.

Таблица 4.5 – Количество и доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций Залесовского муниципального округа, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-50 лет	50 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	12	61	88	161
Доля педагогических работников, в общей численности педагогических работников, %	7,45	37,89	54,66	100,0

54,66 % сотрудников относятся к возрастной категории «50 лет и старше».

75,78 % педагогических работников муниципальных ОО имеют высшее образование (из них 100 % – педагогическое).

В таблице 4.6 приведены характеристики степени обеспеченности муниципальных ОО педагогическими работниками.

Таблица 4.6 – Оценка степени обеспеченности муниципальных общеобразовательных организаций Залесовского муниципального округа педагогическими работниками (по состоянию на 05.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %
Общеобразовательные организации	246,21	244,51	161	1,49	98

В целом обеспеченность педагогическими кадрами в общеобразовательных организациях Залесовского муниципального округа составляет 98 %.

Нагрузка на одного педагогического работника в муниципальных ОО зафиксирована на уровне 1,49 ставки.

Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

В Залесовском муниципальном округе обеспечена 100 % транспортная доступность, осуществляется подвоз 115 детей (100 % от потребности) из населенных пунктов. На маршрутах задействовано 7 школьных автобусов.

Школ, работающих в две, три смены, нет, риск ее формирования отсутствует.

В Залесовском муниципальном округе 100 % школьников обучается только в первую смену. Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом, туризмом.

Ежегодно увеличивается доля детей с ОВЗ. Ежегодно в Залесовском муниципальном округе создаются условия для обучающихся с ОВЗ. Всего обучается 115 детей.

Все ОО Залесовского муниципального округа реализуют обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.

С 2023/24 учебного года 100 % школьникам на уровне среднего общего образования обеспечена возможность обучения по профильным программам, 100 % из них обучаются по выбранному профилю.

Анализ результатов ЕГЭ

Анализ данных по выбору выпускниками ЕГЭ по математике профильной, биологии, обществознанию, информатике за 2020–2024 годы показывает, что доля участников ЕГЭ по этим предметам сохраняется. Динамика результатов стабильна и сопоставима со средними показателями по краю. Вместе с тем, стоит отметить, что результаты ЕГЭ текущего года выше прошлых на 11,59 баллов (2023 год – 46,71) по математике профильной, на 27,7 баллов (2023 год – 20,5) – по биологии, на 14 баллов (2023 год – 52,5) – по физике.

Особую значимость для повышения качества образования имеет проект «Школа

Минпросвещения России», в рамках реализации которого в 100 % школ Залесовского муниципального округа сформированы школьные команды, разработаны программы развития. В июне 2024 года 100 % школ прошли автоматизированную самодиагностику по показателям проекта, по итогам которой будут приняты управленческие решения.

В Залесовском муниципальном округе ведется системная работа со школами, устойчиво демонстрирующими низкие образовательные результаты (далее – ШНОР). По итогам оценочных процедур 2024 года 4 школы (67 %) вошли в список таких школ. Проведен анализ их деятельности, по результатам которого выявляются и устраняются факторы риска и ресурсные дефициты в учреждении, масштабируются лучшие педагогические практики, нацеленные на профилактику учебной неуспешности.

Анализ материально-технического состояния школ

С 2019 по 2024 год в Залесовском муниципальном округе проведен капитальный ремонт 11 ОО (15 видов ремонта), в том числе в 14 видов ремонта с привлечением средств из краевого бюджета.

В рамках реализации национального проекта «Демография» подпрограммы «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае» в Залесовском муниципальном округе построен детский сад на 140 мест.

В рамках реализации федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» запланирован капитальный ремонт МБОУ «Черемушкинская СОШ» имени Героя Советского Союза И.Н.Черникова на 2026 год (40003 тыс.руб.).

Все вновь построенные и отремонтированные школы оснащаются современным учебно-лабораторным оборудованием.

Ежегодно в рамках реализации программы «Развитие образования в Алтайском крае» выделяются денежные средства из краевого бюджета на закупку оборудования для предметных кабинетов, в результате чего в Залесовском муниципальном округе

кабинетами ОБЗР оснащены 1 школа (2019 год, МБОУ Залесовская СОШ № 1, кабинет ОБЖ);

кабинетами труда («Технологии») оснащено 0 школ;

кабинетами для углубленного изучения физики и химии оснащено школ;

лингафонными кабинетами оснащены 0 школ.

За счет средств муниципального бюджета:

кабинетами ОБЗР оснащены 0 школ;

кабинетами труда («Технологии») оснащено 0 школ;

кабинетами для углубленного изучения физики и химии оснащено 0 школ;

лингафонными кабинетами оснащены 0 школ.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Алтайском крае создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (далее – «Точка роста», центр), главная цель которых предоставить всем школьникам, независимо от места их проживания, равные возможности на получение качественного и конкурентоспособного образования.

В Залесовском муниципальном округе функционирует 5 центров «Точка роста». Через реализацию сетевых форм обеспечена возможность расширения спектра

образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся отдаленных и малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков. В центрах реализуются образовательные программы по биологии, химии, физике, информатике, а также программы дополнительного образования. Новейшее оборудование позволяет школьникам заниматься проектной и исследовательской деятельностью, реализовывать свои инженерные и конструкторские идеи, готовиться к олимпиадам и итоговым экзаменам.

В целях обеспечения обучающихся ОО Залесовского муниципального округа школьные библиотеки укомплектованы учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе. Однако требуется принять дополнительные меры по обеспечению ОО учебниками, обновлению библиотечного фонда.

Всего в Залесовском муниципальном округе грантовую поддержку получили 2 школьных проекта на общую сумму 600 тыс. руб. Средства грантов ОО направляют на обновление *внутришкольного пространства*.

В 2024 году закуплено медицинское оборудование для функционирования медицинских кабинетов в МБОУ Залесовская СОШ № 1 и МБОУ Залесовская СОШ № 2 на общую сумму 705,94 тыс.руб. (муниципальный бюджет). Решается вопрос по лицензированию на оказание первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях. Необходимо дооснастить в соответствии с современными требованиями необходимым оборудованием _____ медицинских кабинетов.

В Залесовском муниципальном округе принимаются меры по созданию условий для технологической и инфраструктурной готовности пищеблоков общеобразовательных организаций к организации горячего питания обучающихся.

Количество пищеблоков в ОО составляет 12, из которых 12 – сырьевых.

Обеспечены горячим питанием 1238 чел., из них 581 (100 %) обучающихся начальных классов.

Всего с 2018 по 2024 годы кухонным оборудованием оснащено 12 ОО.

Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях

Система воспитания является важнейшей составляющей системы регионального образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания, внедрены в 100 % ОО всех типов.

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – профессиональный минимум. В 2023-2024 учебном году в *Залесовском муниципальном округе* профессиональный минимум реализовывался в 12 школах (включая филиалы): на базовом уровне 58 % школ, на основном уровне 41 %.

За прошедший учебный год число участников проекта «Билет в Будущее»

составило 230, соответственно, в 2024-2025 учебном году в **Залесовском муниципальном округе** увеличится число школ, реализующих профессиональный минимум на основном уровне. Кроме того, 1 школа включена для реализации профессионального минимума на продвинутом уровне. Необходимо обеспечить системный переход на продвинутый уровень максимального числа школ **Залесовского муниципального округа**.

Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы, включающая оснащение государственной символикой Российской Федерации в ОО (100%) **Залесовского муниципального округа**, создание в (100%) ОО музеев (музейных комнат, экспозиций, в том числе, посвященных СВО) и спортивных клубов; организована работа 6 (100%) школьных театров.

В **наименование Залесовском муниципальном округе** организовано оформление школьных пространств. Помимо обязательных экспозиций оформляются вариативные региональные и муниципальные выставки и стенды о природных объектах края, национальных достижениях, исторических личностях, прославивших Алтайский край: В.М. Шукшине, Р.И. Рождественском, М.Т. Калашникове, В.С. Золотухин, Г.С. Титов, И.И. Ползунов, размещаются временные экспозиции, проводятся конкурсы фотографий, тематические выставки рисунков.

Активизации работы и углублению содержания воспитания в школах края способствовало введение ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – «советники»). В настоящее время в крае советники координируют воспитательную работу в число общеобразовательных школах, активно реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», объединяющая около 200 обучающихся начальных классов из 6 образовательных организаций. Также работает муниципальный координатор руководитель флагаманской школы.

В **Залесовском муниципальном округе** создано 6 первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». В 2025-2026 годах первичные отделения будут работать в 6 ОО и их филиалах Залесовского муниципального округа.

Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» **наименование муниципалитета** включает 217 членов юнармейского движения, 1 отделения, 6 юнармейских отрядов.

В **Залесовском муниципальном округе** действуют 18 патриотических объединений, 8 волонтерских отрядов.

В ОО ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В 2024 году проведено мероприятий, в том числе с участием юнармейских отрядов, с общим охватом 400 чел.

В целях координации воспитательной работы работает муниципальный Штаб, координирующий взаимодействие всех субъектов системы воспитания.

Также **наименование Залесовский муниципальный округ**

1. Участвует в реализации:

комплексного плана мероприятий по совершенствованию деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в

общеобразовательных организациях Алтайского края, на 2024-2025 гг.;

комплексе мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, травли и буллинга в образовательных организациях Алтайского края, на 2024-2026 гг.

межведомственной программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае».

2. Применяет на практике

методические рекомендации об организации деятельности общественных наставников несовершеннолетних в Алтайском крае, подготовленные во исполнение Закона Алтайского края от 06.12.2023 № 99-ЗС «Об общественных наставниках несовершеннолетних в Алтайском крае».

Кроме этого, в *Залесовском муниципальном округе* разработаны и реализуются муниципальные программы «Обеспечение прав граждан и их безопасности в Залесовском муниципальном округе Алтайского края»; «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Залесовском муниципальном округе Алтайского края».

По совокупности общеобразовательных организаций *Залесовском муниципальном округе* по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных школ, повысивших свою квалификацию на базе АИРО, педагогического вуза» составляет число ____ %.

3) Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС:

3.1) Значение показателя «Доля капитально отремонтированных школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета» составляет ____ %.

4) Обеспечение школьных библиотек учебниками:

4.1) Значение показателя «Доля школ, в которых ____ % обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ» составляет ____ %

4.2) Значение показателя «Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд» составляет ____ %

5) Оснащение спортивных клубов:

5.1) Значение показателя «Доля школ, в которых создан и функционирует спортивный клуб» составляет 100 %

По результатам проведенного мониторинга **выявлены факторы** (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** сферы общего образования по следующим направлениям (мероприятиям): *выбрать и дополнить перечень*

Например,

1) Выявлены дефицитные области в работе методических служб. Запланированы мероприятия по следующим видам деятельности:

1.1) *создание /развитие* муниципальной методической службы;

1.2) распространение в *наименование муниципалитета* единой региональной модели работы методической службы;

1.3) увеличение степени вовлечения педагогических работников в реализацию целевой модели наставничества;

2) Определена примерная величина дефицита педагогических кадров в ОО наименование *муниципалитета*. Запланирована реализация мероприятий по обучению и переподготовке кадров с целью закрытия потребности.

3) Выявлены дефициты в оснащении ОО средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС. Запланированы мероприятия по дооснащению школ предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)».

4) Выявлены дефициты в оснащении медицинских кабинетов ОО. Запланированы мероприятия по дооснащению ОО.

5) Выявлен дефицит мест в ОО. Определена плановая потребность в строительстве ОО. Запланированы мероприятия по созданию новых ОО (путем строительства, реконструкции).

6) Определено количество ОО, в которых требуется проведение капитального ремонта. Запланировано проведение капитальных ремонтов на данных объектах.

7) Выявлены дефицитные области в работе системы профессионального обучения школьников, расширению сети профильных классов естественнонаучной направленности. Запланированы мероприятия по расширению сети ОО, в которых функционируют профильные классы естественнонаучной направленности (инженерные, аграрные, психолого-педагогические и др. классы).

8) Выявлена недостаточная степень распространения созданных на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии). Запланированы мероприятия по расширению сети данных технопарков.

9) Выявлены дефицитные области в оснащении спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев, центров детских инициатив и медиа центров. Запланированы мероприятия по обновлению МТБ данных элементов образовательной и воспитательной среды.

10) Выявлены дефициты в обеспечении транспортной доступности ОО для обучающихся (организации подвоза обучающихся). Определена потребность в приобретении автобусов, необходимых для обеспечения подвоза обучающихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

(с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)

Основной целью перспективного развития системы общего образования наименование *муниципалитета* является обеспечение единого образовательного пространства, развитие доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Исходя из условий наименование *муниципалитета* и сложившейся муниципальной системы образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы общего образования:

1. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в наименование муниципалитета.

Цель профессиональной ориентации в ОО: формирование у обучающихся

способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда. Успешное решение этой проблемы невозможно без активного участия органов образования, работодателей, средств массовой информации, а также самих обучающихся и их родителей.

Задачи:

обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии, востребованные на рынке труда;

соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

Для достижения целей и задач необходимо организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций всех уровней образования, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

2. Развитие профильного образования, в том числе агротехнологического, инженерного, естественнонаучного направления.

Цель: развитие у школьников технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов.

Задачи:

обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся в изучении отдельных предметов на углубленном уровне;

совершенствовать материально-техническую базу общеобразовательных организаций;

эффективно использовать технические и кадровые ресурсы центров «Точка роста».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями системы общего, дополнительного и профессионального образования, промышленными и другими предприятиями региона.

3. Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обеспечить современную инфраструктуру, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без современной материально-технической базы (МТБ) общеобразовательных организаций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах; необходимых условий для занятий физической культурой и спортом. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

4. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

Задача:

обеспечить непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 4.7).

Таблица 4.7 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.	Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в системе образования Залесовского муниципального округа охваченных методическим сопровождением	%						100,0
4.7.2.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы образования Залесовского муниципального округа своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%						100,0
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%						70,0
		Доля педагогических работников, принимающих	%						100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				202 5 год	202 6 год	202 7 год	202 8 год	202 9 год	203 0 год
		участие в стажировках							
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%						100,0
4.7.3.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Количество педагогов, ежегодно принявших участие в конкурсном отборе на предоставление единовременной компенсационной выплаты учителям в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся в общеобразовательные организации Алтайского края с численностью обучающихся не более 500 человек, расположенные в сельских населенных пунктах либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек	ед.						
4.7.4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%						100,0
4.7.5	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД	Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%						100,0
		Доля школ, в	%						100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				202 5 год	202 6 год	202 7 год	202 8 год	202 9 год	203 0 год
	(Технология)», «Музыка»	которых обновлена МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»							
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%						100,0
4.7.6.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ	%						100,0
4.7.7.	Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетност ь математики, физики, химии, биологии)	Количество школ, на базе которых созданы детские технопарки инженерной направленности (математика, информатика, физика, химия, биология)	ед.						
4.7.8.	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Квантриум», «ИТ-куб»	Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «ИТ- куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%						100,0
4.7.9.	Обновление МТБ школьных военно- патриотически х клубов	Количество школ, в которых обновлена МТБ школьного военно- патриотического клуба	ед.						
4.7.10.	Оснащение спортивных клубов	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.						
4.7.11.	Оснащение школьных театров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.						
4.7.12.	Оснащение школьных	Количество школ, в которых происходит	ед.						

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				202 5 год	202 6 год	202 7 год	202 8 год	202 9 год	203 0 год
	музеев	обновление МТБ школьного музея							
4.7.13.	Оснащение центров детских инициатив	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ центров детских инициатив	ед.						
4.7.14.	Оснащение медиацентров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ медиацентров	ед.						
4.7.15.	Оснащение медицинских кабинетов ОО	Доля школ, в которых медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%						
4.7.16.	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество	ед.						
4.7.17.	Капитальный ремонт ОО с участием федерального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	ед.						
4.7.18.	Капитальный ремонт ОО за счет средств муниципальног	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств	ед.						

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				202 5 год	202 6 год	202 7 год	202 8 год	202 9 год	203 0 год
	о бюджета	муниципального бюджета школ							
4.7.19.	Строительство ОО за счет средств регионального бюджета	Количество построенных образовательных организаций	ед.						
4.7.20	Обеспечение транспортной доступности общеобразоват ельных организаций для обучающихся	Запуск новых автобусных маршрутов, необходимых для обеспечения подвоза обучающихся	ед.						

V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети организаций дополнительного образования

В *Залесовском муниципальном округе* функционируют ОДО различной ведомственной принадлежности, которая включает в себя 2 организации (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Количество и доля ОДО Залесовского муниципального округа (по состоянию на 05.09.2024)

Организации дополнительного образования	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации, подведомственные образованию	1	50
организации, подведомственные культуре	1	50
частные	0	0
Всего	2	100,0

Контингент обучающихся организаций дополнительного образования

В таблице 5.2 представлены сведения о контингенте обучающихся ОДО.

Таблица 5.2 – Сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных и государственных организациях *Залесовского муниципального округа* (на 15.09.2024)

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся, %
Техническое	46	2,2
Естественнонаучное	227	11,07

Туристско-краеведческое	80	3,9
Физкультурно-спортивное	566	27,6
Художественное	376	18,3
Социально-педагогическое	778	37,9
Общеразвивающие программы художественной направленности	65	3,1
Всего		74,52

8 образовательных организаций Залесовского муниципального округа (из них 2 ОДО) обеспечивают охват дополнительным образованием для 1527 чел. Охват детей с ОВЗ, детей-инвалидов дополнительным образованием составляет 27 %.

Анализ кадровой ситуации в организациях дополнительного образования

В Залесовском муниципальном округе реализацию программ дополнительного образования в организациях дополнительного образования (сферы образования), дошкольных, общеобразовательных и образовательных организациях иных ведомств обеспечивают 20 чел. (таблица 5.3), из них:

11 чел. работают в ОДО сферы образования;

6 педагогов дополнительного образования – в школах, из них 2 – совместители;

0 чел. – в организациях физической культуры и спорта;

4 чел. – в организациях культуры.

Таблица 5.3 – Количество и доля педагогических работников ОДО системы образования Залесовского муниципального округа в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-50 лет	50 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	3	10	8	21
в том числе, педагоги дополнительного образования	3	10	8	21
Доля педагогических работников, %	100	100	100	100,0
Доля педагогов дополнительного образования, %	14,2	47,6	38,0	100,0

38,0 % педагогических работников данных организаций относятся к возрастной категории «50 лет и старше».

В среднем 76,1 % педагогических работников организаций дополнительного образования имеют высшее образование (из них – 100 % педагогическое) и 23,8 % – среднее профессиональное образование (из них – 100% педагогическое).

Кадровый ресурс ежегодно обновляется за счет естественной ротации педагогов дополнительного образования, развития механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, разработки мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, развития системы наставничества.

С целью стимулирования профессионального роста педагогов дополнительного образования в *Залесовском муниципальном округе* планируется организация

муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Вместе с тем, темпы пополнения отрасли молодыми специалистами остаются недостаточными.

Современные инфраструктурные элементы государственных и муниципальных организаций дополнительного образования *Залесовского муниципального округа*, созданные в рамках реализации региональных проектов, представлены в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Современные инфраструктурные элементы (объекты) государственных и муниципальных образовательных организаций *Залесовского муниципального округа*

№ п/п	Наименование образовательной организации, на базе которой создан Центр	Название центра	В рамках какого проекта
1	ЗМБУДО «ЦСТ»	Муниципальный опорный центр персонифицированного дополнительного образования	федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
2	ЗМБУДО «ЦСТ»	Учебно-методический центр по изучению основ БДД	программа Алтайского края «Обеспечение прав граждан и их безопасности»
3	МБОУ Залесовская СОШ №1	Центр детских инициатив	федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ»
4	МБОУ Залесовская СОШ №2	Центр детских инициатив Точка роста	федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» национальный проект «Образование»
5	МБОУ «Черемушкинская СОШ» имени Героя Советского Союза И.Н. Черникова	Точка роста (национальный проект «Образование»)	национальный проект «Образование»
6	МБОУ Шатуновская СОШ	Точка роста (национальный проект «Образование»)	национальный проект «Образование»
7	МБОУ Пещерская СОШ	Точка роста (национальный проект «Образование»)	национальный проект «Образование»
8	МБОУ Борисовская СОШ	Точка роста (национальный проект «Образование»)	национальный проект «Образование»

Кроме того, инфраструктура дополнительного образования присутствует в общеобразовательных организациях за счет создания новых мест дополнительного

образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Название ОО	Кол-во объединений	Направленность	Ко-во детей
МБОУ Залесовская СОШ №1	1	туристическое	25
МБОУ «Черемушкинская СОШ» имени Героя Советского Союза И.Н. Черникова	1	туристическое	15
МБОУ «Черемушкинская СОШ» имени Героя Советского Союза И.Н. Черникова	2	художественное	45

Залесовский муниципальный округ с целью повышения качества дополнительного образования взаимодействует с краевыми организациями дополнительного образования:

КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»;
КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»;
КГБУ ДО «Кванториум.22»;
КГБУ ДО «Алтай».

В Залесовском муниципальном округе реализуется 69 программ по направленностям дополнительного образования:

естественнонаучной направленности – 17/ 24(%);
социально-гуманитарной направленности – 19/ 27,5(%);
технической направленности – 3/ 4,3%;
туристско-краеведческой направленности – 4/ 5,7 (%);
физкультурно-спортивной направленности – 16/ 23,1 (%);
художественной направленности – 10/ 14,4 (%).

Ежегодно в *Залесовском муниципальном округе* проводится мониторинг потребностей и удовлетворенности доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования обучающихся и (или) их родителей (законных представителей). По результатам мониторинга в 2023 году установлено, что:

индекс информационной доступности (наличие необходимой информации, доступ к источникам информации, полнота и своевременность информации о дополнительных образовательных услугах) составил 97,71 балла по десятибалльной шкале, что эквивалентно варианту ответа «полностью устраивает» или вариант конкретного муниципалитета;

интегральный индекс доступности услуг дополнительного образования в целом составил 82,88 балла по десятибалльной шкале - *вариант конкретного муниципалитета*; что эквивалентно варианту ответа «полностью устраивает» или вариант конкретного муниципалитета.

**Структура управления
муниципальной системой дополнительного образования детей**

Развитие муниципальной системы дополнительного образования соотнесено с региональной, которую координирует муниципальный опорный центр персонифицированного дополнительного образования при взаимодействии с отделом по образованию.

Региональный модельный центр (далее – РМЦ) осуществляет информационное, методическое и экспертное сопровождение дополнительного образования детей в Алтайском крае, регионального навигатора дополнительного образования, координирует работу по выравниванию доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями.

В Залесовском муниципальном округе создан муниципальный опорный центр.

Участие **Залесовского муниципального округа** в мероприятиях федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа» национального проекта «Образование» позволило организовать участие детей в работе инновационных центров дополнительного образования, обеспечивая ежегодный охват дополнительным образованием около 74,52 % детей.

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства. Комплексную деятельность по пропаганде здорового образа жизни осуществляют школьные спортивные клубы, в которых занимаются 523 школьника. В трех ОО реализуются проекты «Шахматы в школах», что способствуют гармоничному развитию обучающихся, организации полезного досуга, в том числе совместно с родителями. Большой популярностью в **Залесовском муниципальном округе** пользуются «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». В них участвуют более 40% детей ежегодно. Также школьники активно принимают участие в комплексе «Готов к труду и обороне».

Одним из важнейших факторов в формировании патриотизма у молодого поколения выступает туристская деятельность. Для этого наш край имеет богатые ресурсы: благоприятный климат, изобилие уникальных памятников природы, богатое культурно-историческое наследие, что позволяет развивать многочисленные направления в детско-юношеском туризме.

Залесовский муниципальный округ использует в работе единую информационную, методическую и нормативную интернет-площадку – специализированный портал «Алтайские каникулы». Правительство края активно включилось в реализацию федерального проекта «Повышение доступности туристических продуктов» национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» и оказывает поддержку в форме субсидирования части затрат туроператоров на туристско-экскурсионные поездки по родному краю для детей. Краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай» разработал и реализует программу досуговых площадок туристической направленности. Основная их цель – привлечение подрастающего поколения к здоровому и активному образу жизни, познавательной деятельности. Маршрутно-квалификационная комиссия Алтайского края на постоянной основе проводит консультации педагогических работников, реализующих в своей образовательной деятельности походные практики. В **Залесовском муниципальном округе** приняли участие более 80 детей.

Меняются подходы к организации трудового воспитания, в том числе в системе дополнительного образования. В **Залесовском муниципальном округе** работает 3 трудовых объединений школьников, в них задействовано 58 чел., обрабатывается 1,18 га земли, закрепленными за образовательными организациями. Главными направлениями в

работе детских объединений является трудовая и профессиональная подготовка учащихся, практическое овладение новейшими технологиями, основами экономики и предпринимательства, получение навыков работы на земле, профессионального умения. С этой целью в муниципалитете запланирован комплекс конкурсных мероприятий, проектов и профильных смен по данному направлению: слет юных натуралистов, конкурс исследовательских работ: «Дети Алтая исследуют окружающую среду», муниципальная профильная смена «Агрошкола» и муниципальная профильная смена «Школьное лесничество» в программу которой включены занятия по лесозащите и лесоразведению, конкурсы, экскурсии, мастер-классы.

В Залесовском муниципальном округе запланировано межведомственная дискуссионная площадка по развитию школьных лесничеств.

Важно, чтобы работа по профессиональному самоопределению и социализации, обучающихся была синхронизирована с запросами производственной сферы региона, **Залесовского муниципального округа**, в том числе агропромышленного комплекса, лесной отрасли, организациях природоохранной направленности. Одной из задач по повышению уровня кадрового потенциала является ранняя профессиональная ориентация и организация трудового воспитания школьников в экологических объединениях и туристических клубах.

Сетевое взаимодействие в системе дополнительного образования «детский сад – школа – Дом творчества – СПО – вуз – реальный сектор экономики» осуществляется в рамках программ дополнительного образования: «Профуспех», «Цветовод», «Юные экологи», «Экологическая тропа», «Кулинария», «Разговор о правильном питании», «Мы твои друзья», «Перекресток», «Развивайка».

Анализ материально-технического состояния организаций дополнительного образования

Залесовского муниципального округа общее число зданий, помещений (частей зданий), в которых осуществляется образовательная деятельность по программам дополнительного образования, составляет 13, для ____ % из них имеется потребность в капитальном ремонте. С 2020 года частичный ремонт за счет средств краевого бюджета проведен в ____ ОО.

Анализ материально-технического оснащения организаций дополнительного образования сферы образования выявил, что в организациях дополнительного образования и в общеобразовательных организациях где реализуются программы доп образования имеются актовые залы, спортивные залы, классные комнаты, компьютерные кабинеты, мастерские, библиотеки.

Вместе с тем, в 2025-2030 годы планируется повышать уровень технического оснащения организаций дополнительного образования, прежде всего, для реализации программ технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей через участие в региональных и федеральных программах и проектах, подкрепленных финансовой поддержкой, в том числе грантовой.

По совокупности организаций дополнительного образования по состоянию на 2024 год **зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов** по следующим направлениям (мероприятиям):

Создана и эффективно функционирует система по выявлению, поддержке, и развитию способностей детей и молодежи.

По результатам проведенного мониторинга **выявлены факторы** (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** сферы дополнительного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефициты в оснащении организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания. Запланированы мероприятия по дооснащению организаций дополнительного образования средствами обучения и воспитания.

2) По результатам проведенного мониторинга выявлена потребность в проведении капитального ремонта ____ % зданий организаций реализующих программы дополнительного образования. В 2025-2030 годах запланировано проведение капитальных ремонтов ____ организации дополнительного образования детей за счет муниципального бюджета.

3) Выявлен дефицит специалистов, обладающих актуальными компетенциями современного дополнительного образования, способных реагировать на запросы реального сектора экономики.

4) выявлен дефицит значения показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию на базе регионального АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов».

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

(с учетом заданных показателей)

Алтайский край является развивающимся субъектом, основу экономики которого составляют *промышленность, сельское хозяйство и туризм*. Необходимо, чтобы молодое поколение связывало свое образовательное и профессиональное будущее именно с Алтайским краем, с **Залесовским муниципальным округом**.

Исходя из муниципальных условий и сложившейся системы дополнительного образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы дополнительного образования:

1. Работа по профессиональному самоопределению и социализации, обучающихся посредством развития дополнительного образования естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностей, особенно программ агротехнологического, инженерного, биохимического, экологического содержания, соответствующих потребностям промышленности, экономики края, Залесовского муниципального округа.

Цель: синхронизация образовательной деятельности учреждений дополнительного образования с запросами производственной сферы края, **Залесовского муниципального округа**, в том числе агропромышленного комплекса, лесной отрасли, организациях природоохранной направленности и туризма.

Задачи:

обновление содержания дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей;

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования;

эффективное использование ресурсов центров «Точка роста», кванториумов;

обеспечение профессиональной ориентации подростков на рабочие, инженерные, сельскохозяйственные профессии, востребованные на рынке труда;

вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающих инструменты профессиональных проб, стажировки на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория», конкурса «Профессионалы».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие организаций дополнительного образования с организациями общего и профессионального образования, промышленными предприятиями и другими организациями реального сектора экономики, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

2. Развитие инфраструктуры дополнительного образования по месту жительства детей в общеобразовательных организациях: театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных клубов.

Цель: создание в системе дополнительного образования условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обновление инфраструктуры организаций дополнительного образования, направленной на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

выявление творческих способностей обучающихся.

Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных клубов невозможно без современной материально-технической базы (МТБ) организаций дополнительного образования для реализации дополнительных общеобразовательных программ по указанным направлениям. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

3. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, повышение уровня владения современными средствами обучения и технологиями, в том числе информационными.

Задачи:

выявление профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников;

разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования, направленных на формирование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом;

проведение конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей;

осуществление мер поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию;

развитие методических служб в системе дополнительного образования детей.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Дополнительное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 5.5).

Таблица 5.5 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.5.1.	Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	0	0	0	1	1	1
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	0	0	0	1	1	1
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.	0	0	0	1	1	1
		Создана сеть технологических кружков на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых)	ед.	0	0	0	0	0	1
		Создание муниципальных центров детско-юношеского туризма и краеведения	ед.	0	0	0	0	0	1
		Количество созданных школьных технопарков «Кванториум»	ед.	0	0	0	0	0	1
		Доля созданных	%	1	1	1	1	1	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				202 5 год	202 6 год	202 7 год	202 8 год	202 9 год	203 0 год
		центров «Точка роста», «Кванториум», «ИТ- куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов							
5.5.2.	Капитальный ремонт объектов дополнительно го образования за счет средств муниципальног о бюджета	Количество капитально отремонтированных учреждений дополнительного образования	ед.	0	0	0	0	1	1
5.5.3.	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	76	77	78	79	80	80
		Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	%	10	20	30	40	40	50
		Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «ИТ-куб»	%	3	4	5	6	7	8
5.5.4.	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно- практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	Количество муниципальных и краевых конкурсов, фестивалей, научно- практических конференций, в которых ежегодно принимают участие обучающиеся <i>Залесовского муниципального округа</i>	ед.	300	300	400	400	500	500

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				202 5 год	202 6 год	202 7 год	202 8 год	202 9 год	203 0 год
5.5.5.	Повышение квалификации педагогических работников и управленчески х кадров	Доля управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей, своевременно прошедших повышение квалификации	%	100	100	100	100	100	100,0
		Доля педагогических работников дополнительного образования детей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей	%	0	10	10	20	20	30

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Учитывая, что процесс воспитания детей носит непрерывный характер, важна организация работы с детьми в летний период.

Наиболее востребованной формой организации летнего отдыха и оздоровления детей являются пришкольные и загородные лагеря.

В 2024 году в краевой реестр организаций отдыха детей и их оздоровления включено 11 организаций *Залесовский муниципальный округ* (в 2023 году – 11 организаций), из них: 11 лагерей с дневным пребыванием детей.

Проектная наполняемость организаций отдыха детей и их оздоровления составляет:

лагерях с дневным пребыванием детей – 220 мест в смену;

Таким образом, за летний период сеть пришкольных лагерей *Залесовского муниципального округа* и краевых загородных лагерей предоставляет возможность для отдыха и оздоровления более 200 детей, что составляет 24,3 % от общего числа детей от 6,5 до 17 лет включительно.

1) В *Залесовском муниципальном округе* обеспечена реализация прав детей на отдых и оздоровление. Ежегодно в каникулярный период организована работа организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием на базе образовательных организаций (пришкольных лагерей).

2) Охват детей в пришкольных лагерях составляет более 15,2 % в год. Преимущественным правом приема в пришкольные лагеря обладают дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, из многодетных семей, семей участников СВО.

3) Реализацию программы воспитания в пришкольных лагерях обеспечивают 45 педагогов.

4) Организованы мероприятия муниципального контроля за полнотой и достоверностью информации, содержащейся в реестре пришкольных лагерей.

5) Обеспечение безопасных условий в каникулярный период идет в двух направлениях:

обеспечение безопасности детей во время отдыха и оздоровления;

осуществление просветительской работы с детьми и родителями по профилактике травмирования и гибели.

У каждой образовательной организации есть паспорт безопасности, проводятся инструктивные совещания со специалистами, ответственными за обеспечение безопасного нахождения несовершеннолетних в организациях, инструктажи с обучающимися и воспитанниками, родителями, сотрудниками организаций. *Залесовским муниципальным округом* исполняются приказы о комплексной безопасности несовершеннолетних.

7) Планируются к реализации следующие мероприятия:

7.1) по направлению «Содержательно-деятельностный компонент»:

организация методического сопровождения деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления, в том числе в лагерях с дневным пребыванием;

организация обмена опытом успешной организации смен для обучающихся.

7.2) по направлению «Кадровое обеспечение»:

повышение квалификации кадров, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в работе организаций отдыха детей и их оздоровления;

создание системы профессиональной поддержки специалистов сферы отдыха и оздоровления детей, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** сферы организации отдыха и оздоровления детей, по следующим направлениям (мероприятиям):

Меры поддержки, направленные на обеспечение прав детей на отдых и оздоровление:

В Залесовском муниципальном округе в соответствии с планом и актуальной потребностью в обеспечении качественного доступного отдыха детям с нарушениями развития **требуется обновление материально-технической базы ОО для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.**

С учетом выявленных дефицитов, сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Организация отдыха и оздоровления детей», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 7.1).

Таблица 7.1. – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
7.1.1.	Обеспечение развития системы отдыха и укрепления здоровья детей	Количество детей наименование муниципалитета, получивших софинансирование стоимости путевки в загородные организации отдыха детей и их оздоровления из средств краевого бюджета	чел.	31	32	33	34	35	36
		Количество организаций отдыха и оздоровления детей, которым выделены средства на развитие материально-технических условий	ед.	0	0	0	1	1	1
7.1.2.	Организован отдых и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации-участников	Количество бесплатных путевок, приобретенных за счет средств муниципального бюджета	ед.	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	профилактических смен, краевых специализированных смен для детей и подростков								
7.1.3	Обеспечение условий для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	Количество лагерей, обеспеченных условиями для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	ед.	1	1	1	1	1	1

VI. Итоговая справка о перспективах развития муниципальной системы образования

В результате выполнения показателей и мероприятий комплексного плана развития муниципальной системы образования планируется к 2030 году:

1. Создать эффективную структуру сети образовательных организаций, соответствующую демографической ситуации:

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности						
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
дошкольные образовательные организации-юридические лица	3	1	1	1	1	1	1	1
филиалы дошкольных образовательных организаций	3	2	2	2	1	1	1	1
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	3	4	4	3	3	2	2	2
общеобразовательные организации-юридические лица	6	4	3	3	3	3	2	2
филиалы общеобразовательных организаций	7	8	9	9	9	16	10	10
организации дополнительного образования	1	1	1	1	1	1	1	1
Иные организации, подведомственные комитетам по образованию	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего учреждений юр. лиц	10	6	5	5	5	5	4	4

2. Обеспечить кадровую укомплектованность образовательных организаций

	до 30 лет	30-50 лет	50 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	21	93	101	217
дошкольные образовательные организации	4	17	10	31
общеобразовательные организации	12	61	88	161
организации дополнительного образования	3	3	9	15
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	9,6 %	42,9%	46,5%	100,0

- снижение доли педагогов пенсионного возраста, привлечение молодых специалистов