



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

15.01. 2026

№ 14

г. Барнаул

О проведении XXII краевого
конкурса профессионального
мастерства работников сферы
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2026 году

В соответствии с государственной программой «Развитие образования в Алтайском крае», утвержденной постановлением Правительства Алтайского края от 28.12.2023 № 539, в целях совершенствования деятельности педагогических работников сферы дополнительного образования, содействия их профессиональному развитию, а также организации и проведения XXII краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать проведение XXII краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – «Конкурс») в 2026 году.

2. Утвердить:

2.1. положение о XXII краевом конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (приложение 1).

2.2. состав организационного комитета Конкурса (приложение 2).

3. Определить региональным оператором проведения Конкурса КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» (Новичихина Н.В.).

4. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 20.01.2025 № 26 «О проведении XXI краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2025 году».

5. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела воспитания, дополнительного образования и оздоровления Тибекину М.А.

Заместитель министра

И.А. Фукс

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
образования и науки
Алтайского края
от 15.01 2026 № 14

ПОЛОЖЕНИЕ

о XXII краевом конкурсе профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения XXII краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – «Конкурс»).

1.2. Конкурс организуется и проводится Министерством образования и науки Алтайского края при поддержке Министерства культуры Алтайского края, Министерства спорта Алтайского края и Алтайской краевой организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. Положение разработано на основании положения о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

1.4. Конкурс проводится в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами:

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 № 1745-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, II этап (2025-2030 годы)»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является создание условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий рост педагогов дополнительного образования в едином образовательном пространстве Алтайского края.

2.2. Задачи Конкурса:

содействовать повышению профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования с целью повышения качества, обновления содержания и технологического обеспечения дополнительного образования детей;

способствовать выявлению и продвижению новых эффективных педагогических практик и технологий обучения и воспитания детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, в сфере дополнительного образования детей;

формировать позитивный имидж и престиж профессии педагога дополнительного образования, а также общественное представление о потенциале развития системы дополнительного образования детей в Алтайском крае.

3. Организация Конкурса

3.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее – «Оргкомитет»).

3.2. Состав Оргкомитета, численностью не менее 15 человек, утверждается приказом Министерства образования и науки Алтайского края.

3.3. В состав Оргкомитета включаются председатель, заместители председателя. Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри по номинациям Конкурса.

3.4. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя Оргкомитета.

3.5. Для организационно-методического, экспертного и информационного сопровождения подготовки и проведения Конкурса назначен оператор - КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» (далее «Оператор»).

3.6. Оператор осуществляет организационно-техническое, научно-методическое, информационно-аналитическое и экспертное сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных испытаний

3.7. Оператор обеспечивает обработку результатов Конкурса, информирует участников Конкурса о результатах каждого этапа не позднее, чем через два дня после проведения этапа Конкурса.

3.8. Оператор обеспечивает обработку результатов всех этапов Конкурса.

3.9. Жюри Конкурса формируется из числа представителей профессионального сообщества сфер образования, науки, культуры, спорта, социальной защиты, бизнеса, обладающих высоким педагогическим, научным, управленческим, просветительским потенциалом, имеющих подтвержденные заслуги профессионально-общественного признания в сфере дополнительного образования.

3.10. Жюри Конкурса оценивает выполнение участниками конкурсных испытаний очного этапа Конкурса, определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе Конкурса, определяет абсолютного победителя и лауреатов Конкурса.

3.11. Информация о Конкурсе размещается на официальных сайтах: Министерства образования и науки Алтайского края (<http://www.educaltai.ru>);

КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» (<http://дворец22.рф>).

3.12. Определить места проведения очного этапа Конкурса в 2026 году: КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи», КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр», КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22», КАУ ДПО «АИЦТиОКО им.О.Р. Львова».

4. Участники Конкурса

4.1. Педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее трех лет.

4.2. Молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии реализации ими дополнительных общеобразовательных программ. Требования к трудовому стажу молодых специалистов – не менее одного года (календарного). Требования к трудовому стажу для студентов – не менее одного года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее, чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

4.3. Педагогические работники образовательных организаций, а именно методисты, старшие методисты, старшие педагоги дополнительного

образования, старшие тренеры, педагоги-организаторы и др., работающие не менее одного года по сопровождению профессиональной деятельности и наставничеству в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых.

4.4. Физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее трех лет

4.5. К участию в Конкурсе приглашаются призеры и победители муниципальных этапов Конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

4.4. Абсолютные победители Конкурса прошлых лет к участию в Конкурсе допускаются только в номинации «Наставничество в дополнительном образовании».

5. Сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

заочный этап – с 12.01.2026 по 24.02.2026;

очный этап – с 13.03.2026 по 15.03.2026;

финальный этап – с 15.03.2026 по 16.03.2026;

5.2. Церемония награждения победителей Конкурса состоится 16.03.2025.

6. Финансирование Конкурса

6.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляет Министерство образования и науки Алтайского края.

6.2. Для проведения Конкурса также могут привлекаться средства Оператора Конкурса и спонсорские средства.

6.3. Награждение победителей и лауреатов Конкурса осуществляется из средств краевого бюджета в рамках государственной программы «Развитие образования в Алтайском крае», утвержденной постановлением Правительства Алтайского края от 28.12.2023 № 539, а также за счет средств Алтайской краевой организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

6.4. Расходы по командированию участников Конкурса осуществляется за счет направляющей стороны.

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется по инициативе:

7.1.1. Муниципального органа управлением образованием из числа

победителей муниципальных конкурсов профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования (далее – «муниципальный победитель»). Муниципальный орган управления образованием заверяет заявку в соответствии с приложением 1 к Положению о Конкурсе.

7.1.2. Образовательной организации согласно порядку, определенному образовательной организацией. Руководитель образовательной организации заверяет заявку в соответствии с приложением 2 к Положению о Конкурсе.

7.1.3. Самого кандидата (далее – «Участник-самовыдвиженец»). Участник-самовыдвиженец заполняет заявку в соответствии с приложением 3 к Положению о Конкурсе.

7.2. Состав участников заочного этапа Конкурса определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, выполнивших условия п. 8.2. положения о Конкурсе в установленные сроки. Состав участников Конкурса публикуется на официальном сайте Оператора Конкурса.

7.3. Фактом регистрации и размещения конкурсных материалов в соответствии с пунктом 8.2 настоящего Положения участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на конкурсные материалы. Участники Конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их произведений в составе конкурсных материалов.

7.4. Фактом регистрации и размещения конкурсных материалов в соответствии с пунктом 8 настоящего Положения каждый участник Конкурса безвозмездно предоставляет Оператору безотзывное право использования размещенных конкурсных материалов, а также материалов, созданных участником в рамках выполнения заданий Конкурса (далее – «произведения») на условиях неисключительной (простой) лицензии на территории Российской Федерации и всех стран мира, в течение 10 лет в том числе, но не ограничиваясь, всеми способами, предусмотренными пунктом 2 статьи 1270 Гражданского Кодекса Российской Федерации:

- воспроизводить произведения;
- распространять произведения;
- публично показывать произведения;
- импортировать экземпляры произведений в целях распространения;
- осуществлять прокат экземпляров произведения;
- осуществлять публичное исполнение произведений;
- сообщать произведения в эфир;
- сообщать произведения по кабелю;
- переводить либо перерабатывать произведения, создавая производные произведения;
- доводить произведения до всеобщего сведения;
- использовать произведения в составе сложного объекта;
- предоставлять другим лицам право использования произведений способами, переданными ему в соответствии с настоящим Положением (заключать sublicензионные договоры);
- иными способами, существующими сейчас или способными возникнуть в будущем.

7.5. Фактом регистрации в соответствии с пунктом 8 настоящего Положения каждый участник Конкурса подтверждает свое согласие с условиями организации и проведения Конкурса.

8. Порядок проведения Конкурса

8.1. Конкурс проводится по десяти номинациям:

8.1.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности»;

8.1.2. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;

8.1.3. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

8.1.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;

8.1.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

8.1.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

8.1.7. «Дополнительное образование для детей с особыми потребностями» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе осуществляющих педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

8.1.8. «Профессиональный дебют» - номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, а также студентов, при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования, обеспечивающих по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

8.1.9. «Наставничество в дополнительном образовании» - номинация для педагогических работников образовательных организаций, а именно старших педагогов дополнительного образования, методистов, старших методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др., осуществляющих наставническую деятельность с наставляемым из числа сотрудников организации.

8.1.10 «Штурманы детства» – номинация для специалистов детского отдыха (заместителей директоров, старших вожатых, вожатых) и специалистов, осуществляющих воспитательную работу с детьми (советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-организаторы и пр).

8.2. Для участия в заочном этапе Конкурса кандидаты на участие в Конкурсе:

8.2.1 заполняют форму заявки не позднее 16.02.2026 по ссылке: <https://clck.ru/3Qzru4>, прикрепляя к ней:

заявку в соответствии с п.7.1 (приложения 1-3);

согласие на обработку персональных данных (приложение 5);

согласие на распространение персональных данных (приложение 6);

анкету участника Конкурса (приложение 4);

материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса по номинации»:

цветную портретную фотографию участника в формате jpeg;

видеоролик «Визитная карточка» участника заочного этапа в виде ссылки на видеоролик, размещенный на сайте: <http://vk.com>;

участники номинаций, указанных в пунктах 8.1.1-8.1.8, прикрепляют дополнительную общеобразовательную программу (далее - «Программа») в виде ссылки на документ, размещенный на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа, а также сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте организации, в которой реализуется Программа;

участники номинации, указанной в пункте 8.1.9, прикрепляют план наставнической деятельности в виде программы (или индивидуального плана развития, или аналогичного документа). План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности (в виде ссылки на материалы, подтверждающие результаты).

участники номинации, указанной в пункте 8.1.10, прикрепляют программу воспитания для заместителей директоров образовательных организаций и пр. сотрудников, программу отрядной деятельности – для вожатых.

8.2.2. выполняют тестовое онлайн-задание (10 заданий закрытого типа с вариантами ответов), размещенное на официальном сайте Оператора 17.02.2026 по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей». Тестовое онлайн-задание включает вопросы, сформулированные на основе нормативно-правовых актов и документов стратегического планирования в Российской Федерации, определяющих государственную образовательную политику в сфере развития дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования.

Выполнение тестового задания будет осуществляться в режиме онлайн-тестирования в установленное Оператором время. Время на выполнение задания – 45 минут. Выполнение задания возможно один раз.

8.3. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или в области физической культуры и спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

8.4. Конкурсные материалы в соответствии с пунктом 8.2.1, направленные позднее установленного срока или с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.5. Экспертная группа до 24.02.2026 осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников заочного этапа в соответствии с критериями, указанными в приложение 8 Положения о Конкурсе.

8.6. В соответствии с совокупными результатами оценки экспертной группы материалов «Профессиональное портфолио участника Конкурса по номинации» и результатами выполнения тестового онлайн-задания определяется место каждого участника в рейтинге заочного этапа Конкурса. Апелляция не предусмотрена.

8.7. К участию в очном этапе Конкурса допускаются не более пяти участников каждой номинации Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по результатам заочного этапа Конкурса.

8.8. В случае отсутствия у участника Конкурса возможности участия в очном этапе Конкурса (по объективным причинам) по решению рабочей группы участник Конкурса может быть заменен участником, следующим за ним в рейтинге оценок заочного этапа.

8.9. Список участников очного этапа публикуется на сайте Конкурса и сайте Оператора до 27.02.2026.

8.10. Участникам, выполнившим условия п 8.2 в установленные сроки и без нарушений требований к ним, предоставляется электронное свидетельство участника заочного этапа Конкурса.

8.11. Очный этап Конкурса включает следующие конкурсные испытания, которые оцениваются согласно критериям, обозначенным в Приложении 8 к Положению о Конкурсе:

8.11.1. Импровизационный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление».

8.11.2. Индивидуальное конкурсное испытание:

для участников номинаций 8.1.1-8.1.8, 8.1.10 – открытое занятие «Твой путь к самореализации и успеху» для группы обучающихся;

для участников номинации 8.1.9. – открытый мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху» для фокус-группы.

8.11.3. Педагогическое многоборье.

8.12. Индивидуальное конкурсное испытание для участников номинаций 8.1.1-8.1.8, 8.1.10 – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» с целью мотивации детей на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой конкурсантом. Данное конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента испытания, а также публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и др. на соответствие требованиям и критериям данного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта для мотивации детей к учебной дея-

тельности в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий формирования познавательных интересов и профессиональной ориентации детей, отражения организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей занятия.

Участие помощников не допускается.

Педагог проводит открытое занятие с группой детей неизвестных ему ранее. Группы формируются Оператором Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом. Продолжительность занятия – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри и отвечает на их вопросы в течение пяти минут.

8.13. Для номинации 8.1.9 определено индивидуальное конкурсное испытание – мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху». Он проводится для фокус-группы в составе студентов, обучающихся в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодых специалистов педагогов сферы дополнительного образования.

Конкурсное испытание «Мастер-класс» – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-

коммуникационных средств обучения для достижения целей мастер-класса.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

8.14. Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление», нацеленный на групповую совместную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсантами самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – 2 часа 30 минут, включая:

время на выполнение задания в групповой работе;

время на представление и защиту результатов групповой работы,

в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

групповая, командная деятельность участников конкурса;

смешанный состав групп конкурсантами из разных номинаций по жеребьевке;

задание и инструктаж осуществляются непосредственно перед началом конкурсного испытания;

выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командообразования, проектной деятельности по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему.

8.15. Педагогическое многоборье–индивидуальное конкурсное испытание, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсантами заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования детей в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых форматах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.

Педагогическая ситуация – визуализированная проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), или взрослых в отношении нравственных ценностей, значимых для воспитания подрастающего поколения, в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням:

решение конкурсных педагогических задач закрытого и открытого типа;

решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов, документов, артефактов или книг образования;

решение педагогической ситуации, в соответствии с технологической картой задания;

публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса и зрительской аудитории.

Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 минут.

Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется перед членами жюри и зрителями всеми участниками Конкурса.

Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут.

8.16. Участниками финального этапа Конкурса становятся не более 10 участников Конкурса, набравших наибольший балл в очном этапе Конкурса. На основе общего рейтинга определяются лауреаты в каждой номинации Конкурса.

8.17. Финальный этап Конкурса предполагает определение Абсолютного победителя Конкурса в конкурсном испытании «Высшая Лига дополнительного образования детей».

8.18. Конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей» – профессиональный диалог о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей с представителем Министерства образования и науки Алтайского края.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате. Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников не позднее 01.03.2026.

9. Подведение итогов и награждение

9.1. Все участники очного этапа Конкурса являются победителями заочного этапа Конкурса.

9.2. По результатам очного этапа Конкурса в каждой номинации Конкурса определяются победитель и лауреаты, занявшие 2-е и 3-е место. Лауреаты поощряются Дипломами лауреатов Конкурса.

9.3. По решению Оргкомитета для участников финального этапа Конкурса могут быть учреждены специальные дипломы.

9.4. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам всех испытаний финального этапа, объявляется Абсолютным победителем Конкурса. В случае равенства баллов у двух участников, Абсолютным победителем становится тот, чей итоговый балл за очный этап выше.

9.5. Список победителей и лауреатов публикуется на сайте Конкурса и сайте Оператора после проведения церемонии награждения не позднее трех рабочих дней со дня проведения церемонии награждения.

10. Заключительные положения

10.1. Апелляция на любом этапе Конкурса не предусмотрена.

10.2. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются рабочей группой Конкурса.

Контактная информация

Оператор Конкурса: КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» (КГБУ ДО «АКДТДиМ») расположен по адресу: г. Барнаул, ул. Пионеров, д.2, каб. 217, эл. адрес: rmc_22@mail.ru, тел.: 8 (3852) 72 26 11.

Координатор Конкурса: Воронина Елена Геннадьевна, заместитель директора КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи», эл. адрес: rmc_22@mail.ru, тел.: 903 911 79 84.

Методическое сопровождение Конкурса: Щукина Галина Евгеньевна, старший методист КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи», эл. адрес: rmc_22@mail.ru, (3852) 72 01 40.

Организационное сопровождение Конкурса: Перушкина Валерия Андреевна, методист КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи», эл. адрес: rmc_22@mail.ru, тел.: (3852) 72 26 11.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Положению о проведении XXII краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

ЗАЯВКА

муниципального образования Алтайского края на участие в XXII краевом конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Муниципальное образование _____

Номинации, на которые подается заявка (перечислить):

1	
2	
3	
4	

Сведения об участнике (-ах):

ФИО (полностью) конкурсанта	
Номинация	
Должность	
Педагогический стаж	
Место работы	
Мобильный телефон	
Электронная почта	

Руководитель муниципального органа
управления образованием

подпись / ФИО

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к Положению о проведении XXII краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

ЗАЯВКА

от организации на участие в XXII краевом конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

наименование организации

рекомендует для участия в XXII краевом конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (протокол _____ № _____ от _____ 2026 г.).

Номинации, на которые подается заявка (перечислить):

1	
2	
3	
4	

Сведения об участнике (-ах):

ФИО (полностью) конкурсанта	
Номинация	
Должность	
Педагогический стаж	
Место работы	
Мобильный телефон	
Электронная почта	

Руководитель организации

 подпись / ФИО

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к Положению о проведении XXII краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

ЗАЯВКА

участника-самовыдвиженца на участие в XXII краевом конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Я, _____,
ФИО участника-самовыдвиженца

направляю заявку на участие в XXII краевом конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации _____.
указать

Сведения об участнике (-ах):

ФИО (полностью) конкурсанта	
Номинация	
Должность	
Педагогический стаж	
Место работы	
Мобильный телефон	
Электронная почта	

 подпись / ФИО

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к Положению о проведении XXII краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

АНКЕТА

участника XXII краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Общие сведения	
Фамилия Имя Отчество полностью	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж	
Квалификационная категория, год присвоения	
Информация об объединении, в котором реализует дополнительную общеобразовательную программу	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учебного заведения	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание языков и степень их владения	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях, объединениях (наименование, направление деятельности, членство в профсоюзе, профсоюзный статус – при наличии)	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ, проектов, грантов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби и таланты	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты.	

Девиз, под которым участвуете в конкурсе	
1. Семья	
Семейное положение	
Дети (укажите возраст)	
2. Профессиональная деятельность	
Наиболее значимые профессиональные достижения	
Перспективы, планы и интересы в дальнейшей работе	
Мои ориентиры и кумиры	
Мой наставник	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Адрес сайта организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой работает участник	
Мобильный телефон участника	
Электронная почта участника	
Адрес личного сайта/блога в Интернете, ссылка на личный аккаунт в социальных сетях	
9. Дополнительная информация	
Сведения об участии и результатах участия в муниципальных, краевых и Всероссийских финалах конкурса «Сердце отдаю детям» всех лет	
Сведения об участии и результатах участия в краевых и Всероссийских финалах конкурсов для педагогических работников	
Иная информация о себе	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

« ____ » _____ 2026 г.

(подпись) / _____
(расшифровка)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к Положению о проведении XXII краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) субъекта персональных данных)
 зарегистрирован _____ по адресу: _____

(фактический адрес проживания) _____), документ,
 удостоверяющий личность: _____
 _____,
(наименование документа, серия, номер, сведения о дате выдачи документа и выдавшем его органе)

в целях осуществления КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» (адрес: 656002, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Пионеров, д. 2, ИНН 2224139595, ОГРН 1102224001516) (далее – «Оператор») деятельности, предусмотренной положением о проведении XXII краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Оператору на обработку (любое действие (операцию) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными (сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передача (а именно предоставление, доступ, за исключением распространения), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение) следующих персональных данных:

Фамилия, Имя, Отчество (последнее - при наличии);
 число, месяц, год рождения;
 вид, серия, номер документа, удостоверяющего личность, наименование органа, выдавшего его, дата выдачи;

ИНН;

СНИЛС;

номер контактного телефона;

адрес электронной почты;

место работы, занимаемая должность;

стаж работы;

иные сведения, предусмотренные анкетой участника XXII краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Настоящее согласие действует со дня его подписания в письменной форме в течении 5 лет. Отзыв настоящего согласия может быть осуществлен мною в письменной форме в любое время по моему усмотрению.

Субъект персональных данных.

_____/_____
(подпись) Ф.И.О.

« ____ » _____ 2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

к Положению о проведении XXII краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) субъекта персональных данных)

документ, удостоверяющий личность: _____

(наименование документа, серия, номер, сведения о дате выдачи документа и выдавшем его органе)

контактная информация: _____
(номер телефона, адрес электронной почты или

почтовый адрес субъекта персональных данных)

в целях осуществления КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» (далее – «Оператор») (адрес: 656002, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Пионеров, д. 2, ИНН 2224139595, ОГРН 1102224001516, сведения об информационном ресурсе оператора: <http://www.дворец22.рф>, деятельности, предусмотренной положением о проведении XXII краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», в соответствии со ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – «Федеральный закон») даю согласие Оператору на обработку моих персональных данных в форме распространения:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешение к распространению (да/нет)
Общие персональные данные	Фамилия	
	Имя	
	Отчество (при наличии)	
	год рождения	
	месяц рождения	
	дата рождения	
	место работы	
	занимаемая должность	
	стаж работы	
	характеризующие материалы с указанием конкретных заслуг	

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешение к распространению (да/нет)
Биометрические персональные данные субъекта персональных данных	изображения, полученные с помощью фото-, видеоустройств и данные голоса, полученные с помощью звукозаписывающих устройств	

Условия и запреты на обработку вышеуказанных персональных данных (ч.9 ст. 10.1 Федерального закона)

(нужно отметить)

- не устанавливаю
- устанавливаю запрет на передачу (кроме предоставления доступа) этих данных оператором неограниченному кругу лиц
- устанавливаю запрет на обработку (кроме получения доступа) этих данных неограниченным кругом лиц
- устанавливаю условия обработки (кроме получения доступа) этих данных неограниченным кругом лиц: _____

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных: _____.

Настоящее согласие действует со дня его подписания в течении 10 лет.

Отзыв настоящего согласия может быть осуществлен мною в письменной форме в любое время по моему усмотрению.

Субъект персональных данных:

_____ / _____
(подпись) Ф.И.О.

« ____ » _____ 2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

к Положению о проведении XXII краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

На бланке Организации-оператора Конкурса

ОТКАЗ

в приеме заявки на участие в XXII краевом конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Заявка № _____

Дата подачи заявки _____

В результате экспертизы заявки на участие в XXII краевом конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» принято решение об отказе в принятии заявки к рассмотрению.

Причина отказа: _____
(указание на несоответствие конкретным требованиям Положения)

Отказ в приеме заявки не препятствует ее повторной подаче в установленные сроки, если будут устранены недостатки, послужившие основанием для отказа.

Руководитель _____

(подпись)

(инициалы, фамилия)

При переписке просьба ссылаться на номер заявки и сообщить дату получения настоящей корреспонденции

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

к Положению о проведении XXII краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

ТРЕБОВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ конкурсных испытаний

Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования: видеоролик длительностью до 5 минут. Более 5 минут не рассматривается и не оценивается.

Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и пр. Видеоряд может включать фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательного процесса, сведения о достижениях обучающихся, увлечениях участника Конкурса и пр.

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

№	Критерии	Баллы			
		0	1-3	4	5
1	Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования/наставника	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
2	Процесс профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы / реализации плана	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
3	Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся / наставляемых	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
Максимальное количество баллов -15					

Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	дополнительная общеобразовательная программа (далее – программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

	и формату представления информации». Ссылка должна быть активной и вести к оцениваемой программе
Требования к дополнительной общеобразовательной программе	структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	сведения о результативности и качестве реализации Программы за период ее реализации в соответствии с номинацией в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа (не менее 3-х лет для п. 8.1.1-8.1.7; не менее 1 года для п. 8.1.8-8.1.10.). Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графики, таблицы, диаграммы описания). Не более 2 листов А4. Ссылка должна быть активной

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации

№	Критерии	Баллы				
		0	1-2	3	4	5
1	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий ДО	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5	Наличие положительной динамики результатив-	не соответствует	соответствует с недоче-	соответствует	соответствует в достаточ-	соответствует в полной ме-

№	Критерии	Баллы				
		0	1-2	3	4	5
	ности и за текущий период реализации ДОП		тами		ной мере	ре
6	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов -30						

Требования и критерии оценки плана наставнической деятельности, программы воспитания, программы отрядной деятельности (далее - «программы») и результативности и качества его реализации

Требования к программе, сведениям о результативности ее реализации	
Требования к программе	программа должна отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты деятельности. Ссылка должна быть активной и вести к оцениваемой программе
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации программы	сведения о результативности и качестве реализации Программы предоставляется за год реализации наставничества. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка должна быть активной

Критерии оценки программы, результативности и качества ее реализации

№	Критерии	баллы		
		0-2	3-4	5
1	Отражены все структурные элементы программы: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности	не выявлено/ выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Осуществлена содержательная взаимосвязь и логичность всех структурных элементов плана	не выявлено/ выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Соответствие содержания программы целеполаганию и формируемым компетенциям	не выявлено/ выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Наличие положительной динамики результативности реализации программы	не выявлено/ выявлено с недочетами и	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов -20				

Требования и критерии тестового задания для выявления профессионального кругозора конкурсанта по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»

Критерии оценивания тестового онлайн-задания по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»

Требования к выполнению тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»	
Правильность выполнения тестового задания	0- не выполнено /выполнено неверно 1- выполнено правильно
Максимальное количество баллов -10	

Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания от открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»

Требования к открытому занятию «Твой путь к самореализации и успеху»	
Общие требования	<p>цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе.</p> <p>Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Конкурсное испытание проводится по номинациям</p>
Требования к условиям и длительности открытого занятия	<p>продолжительность открытого занятия – 30 минут. Превышение регламента не допускается.</p> <p>Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия.</p> <p>Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.</p> <p>Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено</p>
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «открытое занятие»	<p>конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия</p>
Требования к содержанию открытого занятия	<p>конкурсант проводит открытое занятие по своей программе, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: набор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе.</p>

	Содержание и форма открытого занятия конкурсантом определяется самостоятельно
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения открытого занятия	для участия в качестве участников открытого занятия на конкурсном испытании Оператором привлекается группа детей ранее неизвестных педагогу, из числа детей образовательных организаций. Группа детей участников каждого открытого занятия будет сформирована в количестве от 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, техническим заданием конкурсантов, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса

Критерии оценки открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»

№	Критерии	баллы		
		0-2	3-4	5
1	Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5	Умение обеспечить целостность и завершенность открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
6	Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 30				

Для номинации «Наставничество в дополнительном образовании»
Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания открытого мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху»

Требования к открытому мастер-классу «Твой путь к самореализации и успеху»	
Общие требования	цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых
Требования к условиям и длительности мастер-класса	продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого мастер-класса не предусмотрено
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «Мастер-класс»	мастер-класс – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия
Требования к содержанию мастер-класса	конкурсант проводит мастер-класс в соответствии с планом (программой) наставничества, отражая полноту, качество и совокупность работы с наставляемыми. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения мастер-класса	для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании Оператором привлекается группа студентов, обучающихся в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодые специалисты педагогов сферы дополнительного образования региона, в котором проходит конкурс. Группа участников каждого мастер-класса будет сформирована в количестве 8 человек

Критерии оценки мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху»

№	Критерии	баллы		
		0-2	3-4	5
1	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Умение вовлечь участников мастер-класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Умение отразить и	не выявлено /	выявлено в не-	выявлено в

№	Критерии	баллы		
		0-2	3-4	5
	представить эффективные практики наставничества	выявлено с недочетами	достаточной мере / выявлено в достаточной мере	полной мере
4	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания для применения наставляемыми в их профессиональной деятельности	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
6	Умение анализировать открытый мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 30				

Импровизационный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление»

Требования к импровизационному конкурсу «4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление»	
Требования общие	<p>импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников Конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.</p> <p>Конкурсанты методом случайной выборки формируются в несколько групп, независимо от номинации, которую они представляют, и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом испытания.</p> <p>В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно общаются, взаимодействуют, определяют в планировании и ходе выполнения задания и представления его результатов</p>
Требования к условиям и длительности выполнения задания	<p>выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри и зрителей.</p> <p>Продолжительность конкурсного испытания – до 2,5 часов, включая время на:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнение задания в групповой командной работе; представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника. <p>Принципы организации и проведения конкурсного испытания:</p> <ul style="list-style-type: none"> групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания

	выполнение задания по регламенту.
Требования к содержанию конкурсного испытания	содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей способности, готовность, навыки командообразования, креативности, коммуникации, публичного выступления, критического мышления и принятия решений

Критерии оценки импровизационного конкурса «4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление»

№	Критерии	баллы				
		0	1	2	3	4
1	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не продемонстрировал	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	владеет в полной мере как лидер компетенций
2	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не продемонстрировал	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	владеет в полной мере как лидер компетенций
3	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не продемонстрировал	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	владеет в полной мере как лидер компетенций
4	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не продемонстрировал	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	владеет в полной мере как лидер компетенций
5	Мастерство публичного выступления: культура речи, аргументированность, эрудированность	не продемонстрировал	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	владеет в полной мере как лидер компетенций
Максимальное количество баллов – 20						

«Педагогическое многоборье»

Общие требования	<p>«Педагогическое многоборье» – индивидуальное конкурсное испытание, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.</p> <p>Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.</p> <p>Педагогическая ситуация – визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей, взрослых) и взрослого (например, педагогов и (или) родителей), в отношении нравственных ценностей, значимых для воспитания подрастающего поколения в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы жюри</p>
Требования к условиям и длительности выполнения задания	<p>задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 минут.</p> <p>Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме non-stop публично перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса.</p> <p>Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут</p>
Требования к содержанию конкурсного испытания	<p>конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням:</p> <p>решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типа (выполняется за компьютером);</p> <p>решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов документов или книг об образовании (выполняется за компьютером);</p> <p>решение педагогической ситуации, представленной в фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания (выполняется за компьютером);</p> <p>публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса, зрительской аудитории</p>

**Критерии оценки конкурсного испытания
«Педагогическое многоборье»**

Решение педагогических задач в тестовом режиме (1-й уровень) (оценивается автоматически в режиме компьютерного тестирования)

1 уровень педагогических задач		
Критерий	Баллы	
	0	1

Правильность выполнения 5-ти задач закрытого типа № 1-5	Не выполнено	Выполнено правильно
Максимальное количество баллов – 5		

Решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений (2-й уровень)

№ п/п	Критерий	0	1	2	3
1	Владение педагогическими основами сферы дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в полной мере
2	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных механизмов развития сферы дополнительного образования	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в полной мере
3	Психолого-педагогическая обоснованность суждений и решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в полной мере
4	Умение применять целесообразные ситуации и задачам методы и технологии решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 12					

Решение педагогической ситуации в режиме публичного представления (3-й уровень)

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
5	Практико- ориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов за решение задач на 2-м уровне – 25 баллов							
Максимальное количество баллов за выполнение всех задач конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» – 42 балла							

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Алтайского края
от 15.01 2026 № 14

СОСТАВ

организационного комитета XXII краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

Фукс Ирина Анатольевна	заместитель министра образования и науки Алтайского края, председатель;
Новичихина Наталья Валерьевна	директор КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи», руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Алтайском крае, председатель совета директоров организаций дополнительного образования, заместитель председателя;
Лесовых Тамара Николаевна	председатель Алтайской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, заместитель председателя (по согласованию);
Бочаров Алексей Юревич	заместитель министра культуры Алтайского края, начальник отдела библиотек, искусства и народного творчества (по согласованию);
Самсоненко Юрий Владимирович	заместитель министра спорта Алтайского края, (по согласованию);
Тибеккина Мария Анатольевна	начальник отдела воспитания, дополнительного образования и оздоровления Министерства образования и науки Алтайского края;
Авхимович Надежда Ивановна	директор КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай»,
Воронина Елена Геннадьевна	заместитель директора КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»;

Денисенко Татьяна Владимировна	руководитель регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «ТАЛАНТ.22»;
Домнич Людмила Владимировна	директор КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»;
Дюбенкова Марина Владимировна	директор КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»;
Солодкова Татьяна Викторовна	методист КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи», абсолютный победитель краевого конкурса «Сердце отдаю детям» в 2025 году;
Козлова Наталья Борисовна	хранитель истории краевого конкурса «Сердце отдаю детям» Алтая, абсолютный победитель конкурса «Сердце отдаю детям» в 2005 году;
Кулаева Юлия Борисовна	главный специалист отдела воспитания, дополнительного образования и оздоровления Министерства образования и науки Алтайского края;
Мансков Сергей Анатольевич	директор КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22»;
Марискин Игорь Николаевич	директор КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»;
Николенко Ирина Алексеевна	главный эксперт отдела реализации программ и проектов в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр» (по согласованию);
Шефер Светлана Анатольевна	руководитель Центра цифрового образования детей «IT-куб.Барнаул».